

## Cowboys Fringants : Les étoiles filantes

Paroles et musique : Pauze © Exclaim / Warner Music

### Thèmes

---

L'enfance,  
Les étapes de la vie,  
Le Québec.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Parler de l'enfance,
- Raconter un souvenir,
- Donner et justifier son opinion,
- Parler d'un pays, d'une région,
- Écrire un portrait,
- Raconter une journée,
- Préparer un voyage,
- Écrire un journal de vacances.

Objectifs interculturels :

- Approfondir sa connaissance du Québec.

### Vocabulaire

---

Fringant : *élégant et de bonne humeur, vif.*

Agacer : *embêter, taquiner.*

Passe-partout : *émission télé pour la jeunesse.*

Les ti-culs (français du Québec) : *les jeunes.*

La trentaine : *quand on a trente ans.*

La bedaine (familier) : *le petit ventre rond qui vient avec l'âge.*

Les morveux (familier) : *les enfants.*

L'hypothèque : *droit donné en garantie à un créancier sur un immeuble appartenant à un débiteur.*

En arracher (familier) : *travailler beaucoup.*

### Liste des exercices

---

- **B1, B2** Mise en route
- **B1, B2** Avec le clip
- **B1, B2** Avec les paroles
- **B1, B2** Expression orale
- **B1, B2** Expression écrite
- **B1, B2** Pour aller plus loin

## Mise en route

Niveaux : B1, B2

Écrire le titre au tableau. L'expliquer si nécessaire.

*Imaginez le style de la chanson et son pays d'origine.*

Thème A. En petits groupes :

*Choisissez 10 mots pour parler de votre enfance : un mot pour une couleur, une odeur, un plat, une émission télé, une chanson, une photo, un jeu, un lieu, un prénom, un sentiment.*

Faire une mise en commun uniquement si la classe a le même profil (âge, nationalité). Dans ce cas, comparer quels ont les chansons, jeux et émissions télé qui ont été choisis.

Thème B. En petits groupes :

*Choisissez 10 mots pour parler du Québec.*

Mise en commun. Écrire tous les mots au tableau, en choisir 10 tous ensemble.

[Retour à la liste des exercices](#)

## Avec le clip

Niveaux : B1, B2

Visionner le clip dans son intégralité.

*Où se passe le clip ? En quelle saison ? En quelle année (approximativement) ?*

*Retrouvez-vous dans le clip les 10 mots que vous aviez choisis au début pour parler du Québec ?*

Visionner le clip une 2<sup>ème</sup> fois.

*Fixez votre attention sur une personne.*

*l'homme au triporteur – l'homme à la casquette – l'homme au nez cassé – l'homme à la télé – la petite fille – l'homme au violon*

*Dites où est cette personne, ce qu'elle fait, ce qu'elle voit, quels sont les sentiments qu'elle exprime.*

Mise en commun.

*Avez-vous parlé de toutes les personnes ? Qui manque-t-il ?*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Avec les paroles

Niveaux : B1, B2

Distribuer les paroles.

**B1** *A l'aide du 1<sup>er</sup> couplet, trouvez et imaginez les 10 mots que donnerait le chanteur pour parler de son enfance.*

*Quels sont les mots spécifiques au Québec ?*

**B1, B2** Faire 3 groupes, un par couplet.

Groupe A : Si je m'arrête un instant .... Comme une étoile filante

Groupe B : Si je m'arrête un instant .... Finalement des étoiles filantes

Groupe C : Si je m'arrête un instant ... Un moment mon étoile filante

*A quelle époque de la vie du chanteur correspond ce passage ?*

*Quel regard le chanteur porte-t-il sur cette époque de sa vie ?*

*Quels sont les sentiments évoqués : regret, nostalgie, espoir, joie... ?*

*A quoi est associée l'étoile filante ? Que représente-t-elle ?*

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression orale

Niveaux : B1, B2

**B1** Racontez un souvenir de votre enfance.

**B1, B2** *Si vous avez moins de 30 ans, quels sont vos rêves pour votre vie d'adulte ? Pensez-vous les réaliser ?*

*Si vous avez plus de 30 ans, pensez-vous avoir réalisé vos rêves de jeunesse ? Si non pourquoi ? Si oui, quels étaient-ils ?*

*Jusqu'à quel âge peut-on avoir des rêves pour sa vie future ? Pensez-vous qu'ils deviennent de plus en plus réalistes ?*

**B2** *Que pensez-vous de la phrase suivante ?*

« Tu sais, voir trop loin, c'est pas mieux que de regarder en arrière. »

**B1, B2** *Le style de vie présenté dans le clip vous plaît-il ? Dites pourquoi.*

*Est-ce que ce style de vie a vraiment existé ? A votre avis, existe-t-il encore aujourd'hui au Québec ou dans une partie du monde ?*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression écrite

Niveaux : B1, B2

*Choisissez un des personnages du clip. En vous aidant des images du clip, présentez-le et racontez sa journée.*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Pour aller plus loin

Niveaux : B1, B2

Allez sur <http://www.bonjourquebec.com> En petits groupes, choisissez une région et préparez un séjour d'une semaine au Québec.

Présentez votre séjour à la classe.

Écrivez votre journal de vacances.

[Retour à la liste des exercices](#)