|  |  |
| --- | --- |
| « Il fait trop beau pour travailler » | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Au creux de l’oreille

## Activité 1 : écoutez la chanson pour remettre les paroles dans le bon ordre. Attention ! Deux phrases ne sont pas dans la chanson.

N°… Prenons vite le large et vive la liberté !

N°… Arrêtons de nous amuser et retournons travailler.

N°… Quand le soleil brille dans tous les squares et sur les terrasses des grands boulevards.

N°… Vous les garçons restez là si vous voulez, mais l’air est léger et le ciel est bleu.

N°… Partons dans la nature et vive la liberté !

N°… Sautons dans la piscine et allons nous baigner.

N°… Nous, on s’en va et on vous laisse les clés, mais si vous voulez nous suivre, vive la liberté !

N°… Laissons là nos cahiers et nos bouquins, ils peuvent bien attendre jusqu’à demain.

## Activité 2 : reconstituez les phrases en vous aidant des mots proposés.

1. dommage / enfermés / Ce / de / rester / serait. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. à / un temps / C’est / se balader / aller. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ne / serait / en / dommage / pas / profiter / Ce / de. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. pas / à / ne / C’est / se fatiguer / un temps. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. les amoureux / rêvé / C’est / pour / le temps. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# À vue d’œil

## Activité 3 : regardez le clip. Notez les éléments de la vidéo qui vous plaisent et ceux que vous aimez le moins.

|  |  |
| --- | --- |
| J’ | J’ |
|  |  |

## Activité 4 : regardez à nouveau le clip et retrouvez les éléments qui, selon vous, peuvent faire penser aux années soixante.

