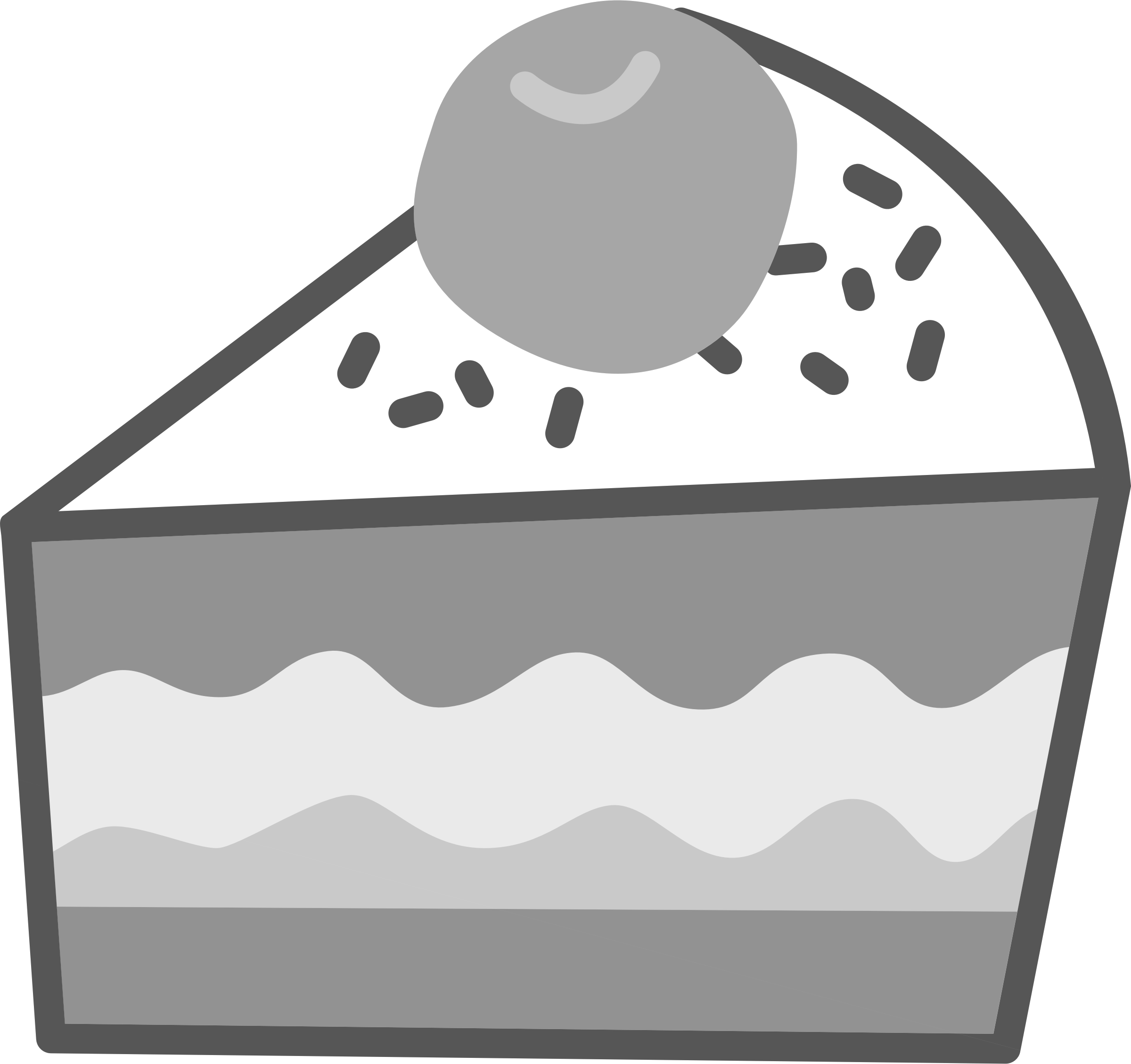
|  |  |
| --- | --- |
| « Il fait trop beau pour travailler » | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

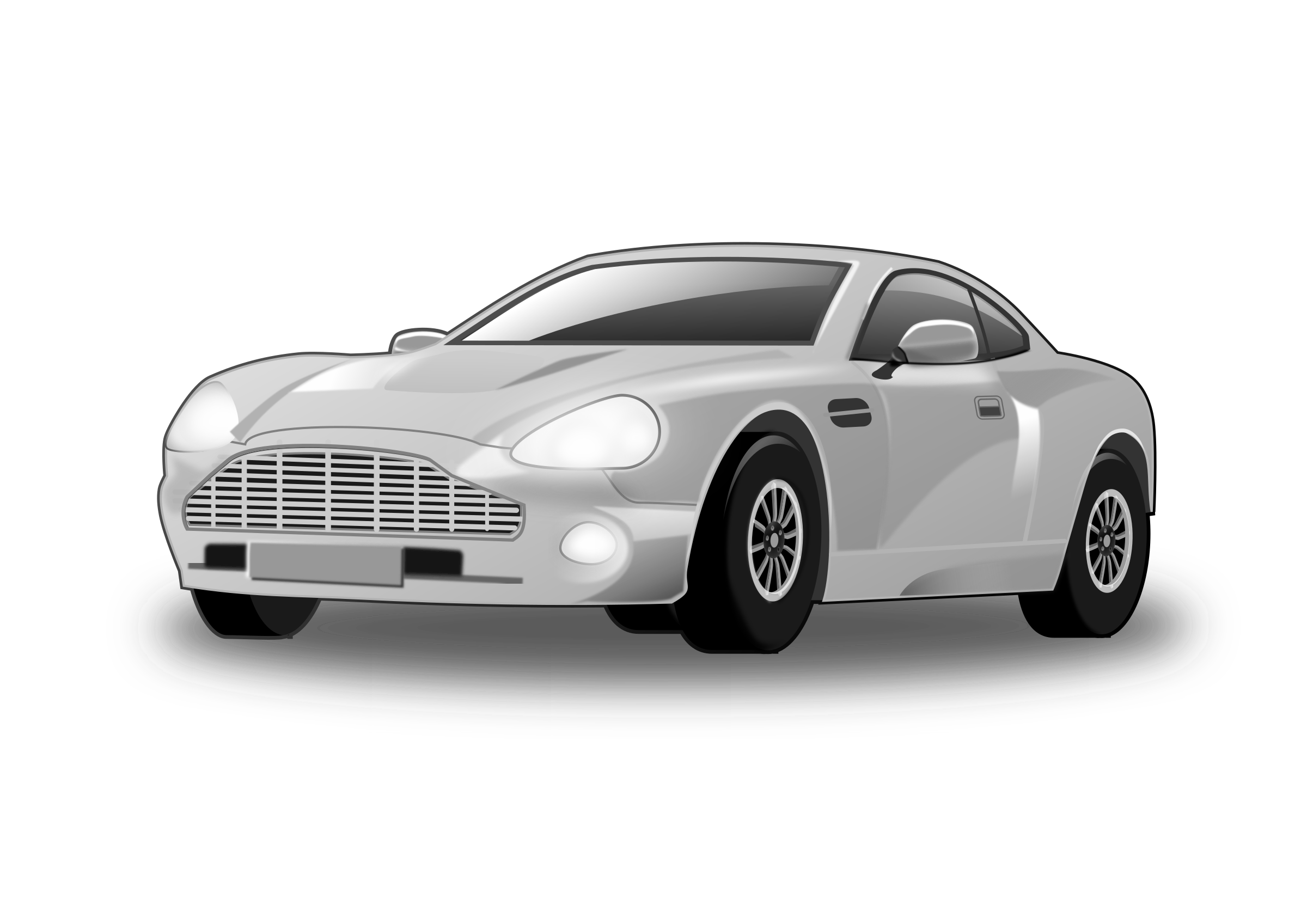
# À vue d’œil

## Activité 1 : regardez le clip et faites la liste des actions de votre personnage.

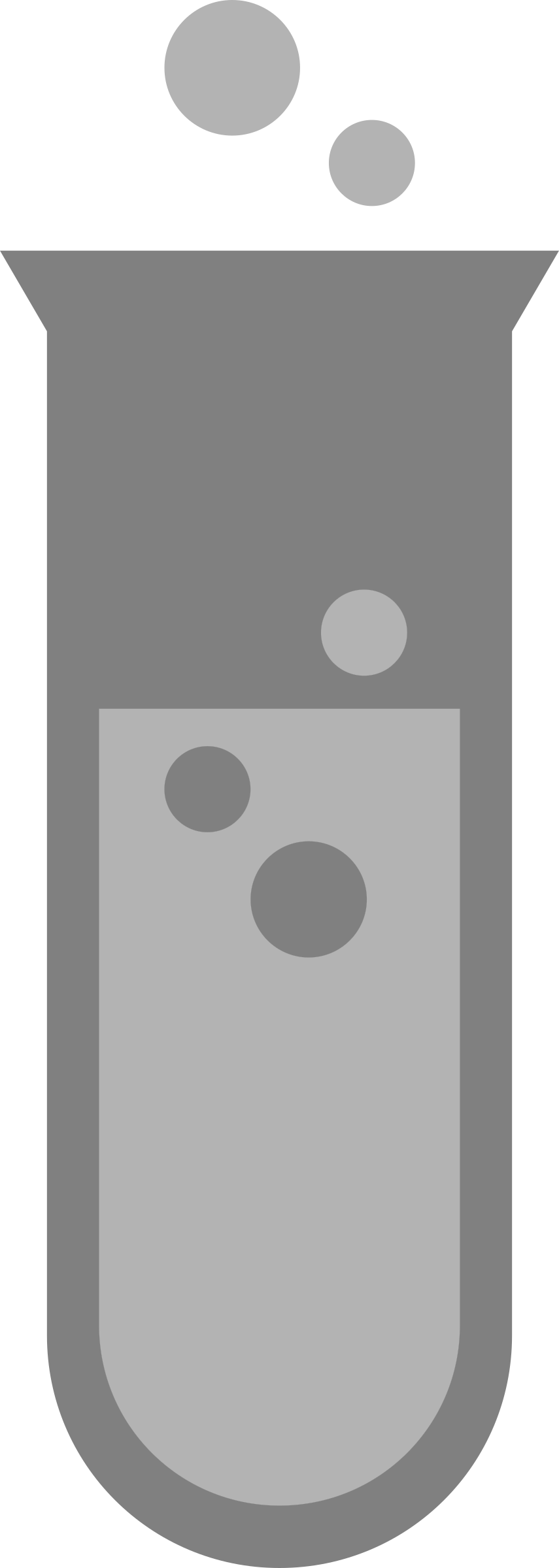
Elle…



Elle…



Elle…



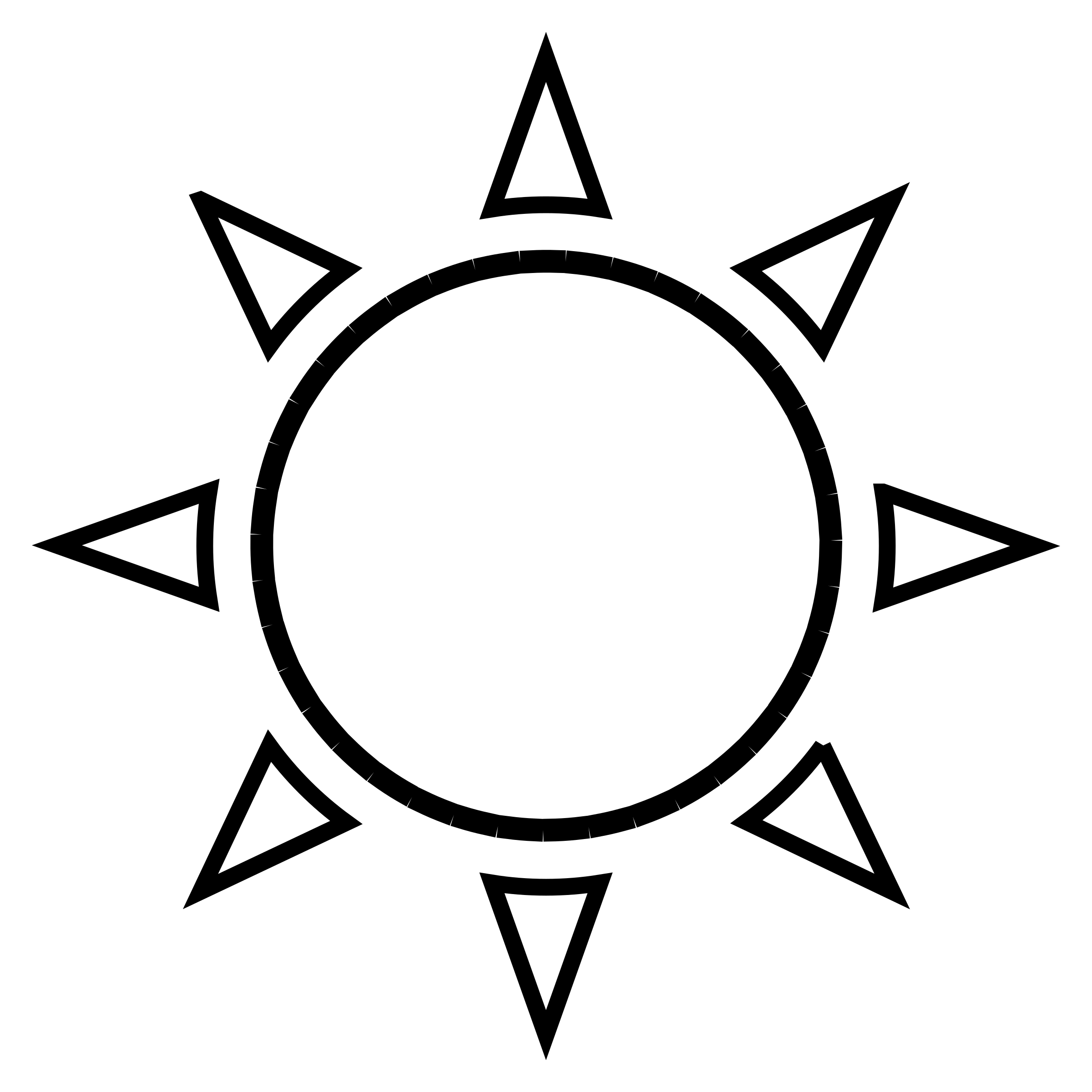
Elle…

🕿

# Au creux de l’oreille

## Activité 2 : complétez les mots de la chanson avec les voyelles proposées.

Le S \_ L \_ \_ L



Un C \_ H \_ \_ R

Les C L \_ S

Une T \_ RR \_ SS \_

La N \_ T \_ R \_

Un B \_ \_ L \_ V \_ R D

La L \_ B \_ R T \_

Les G \_ R Ç \_ N S

Le C \_ \_ L

Les \_ M \_ \_ R \_ \_ X

## Activité 3 : écoutez la chanson et complétez les phrases avec les mots retrouvés dans l’activité 2.

- Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_ brille dans tous les squares et sur les \_\_\_\_\_\_\_\_\_ des grands \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Partons dans la \_\_\_\_\_\_\_\_\_ et vive la \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! Il fait trop beau pour travailler.

- Laissons là nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ et nos bouquins. Ils peuvent bien attendre jusqu'à demain.

- Vous les \_\_\_\_\_\_\_\_\_, restez là si vous voulez ! Mais l'air est léger et le \_\_\_\_\_\_\_\_\_ est bleu, c'est le temps

rêvé pour les \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Nous on s'en va et on vous laisse les \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais si vous voulez nous suivre, vive la \_\_\_\_\_\_\_\_\_!