

Luce : Polka

Paroles et musique : Luce / Mathieu Boogaerts © Tôt ou Tard / Wagram

Parcours : Luce nous invite à danser la polka dans de nombreux lieux.

Écrire des phrases en faisant des rimes.

Niveau : A1

Thèmes : l'invitation à la danse, l'amour.

Public : adultes

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - Échanger sur les conditions et les lieux pour danser
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Retrouver les images du clip.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
 - Repérer certaines paroles de la chanson.
- **Des goûts et des couleurs** – Expression de l'opinion
 - Donner son opinion sur la chanteuse.
- **Au cœur de l'action** – Expression écrite.
 - Faire des rimes.

Pour donner le « la »

Distribuer la fiche apprenant. Lire les items de l'activité 1 avec la classe et soulever les problèmes lexicaux puis vérifier que la consigne est comprise.

En petit groupe. *Faites l'activité 1a de la fiche apprenant : d'après vous, quelles sont les lieux les plus adaptés pour danser ?*

Noter au tableau, dans deux colonnes, les situations que la classe trouve adaptées ou inadaptées pour la danse.

Inviter les apprenants à proposer d'autres situations (lieux, vêtements, conditions météo...) adaptées ou inadaptées pour danser.

À vue d'œil

Montrer le clip sans le son.

À deux. *Faites l'activité 1b : cochez les lieux vus dans le clip.*

Corriger l'activité à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> dans un théâtre | <input checked="" type="checkbox"/> dans les escaliers | <input checked="" type="checkbox"/> dans un gymnase |
| <input type="checkbox"/> dans un restaurant | <input checked="" type="checkbox"/> sur le trottoir | <input checked="" type="checkbox"/> dans un Lavomatic |
| <input checked="" type="checkbox"/> dans un bar | <input type="checkbox"/> sur la plage | <input checked="" type="checkbox"/> dans une épicerie |
| <input type="checkbox"/> dans un musée | <input checked="" type="checkbox"/> au bord de l'eau | <input type="checkbox"/> au bureau |
| <input type="checkbox"/> dans une discothèque | <input checked="" type="checkbox"/> dehors sous la pluie | <input checked="" type="checkbox"/> dans une salle de danse |
| <input type="checkbox"/> dans un cinéma | <input checked="" type="checkbox"/> sur un pont | <input checked="" type="checkbox"/> dans son salon |

Noter au tableau 4 types de danse connus des étudiants, dont la polka (ex. : le rock, la valse, la polka, le tango).

Montrer les 10 premières secondes du clip avec le son.

En écoutant le début de la chanson, à votre avis, à quelle danse correspond la musique ?

Pistes de correction / Corrigés :

Il s'agit d'une polka.

Au creux de l'oreille

Montrer le clip avec le son.

À deux. *Faites l'activité 2 : soulignez les paroles de la chanson.*

Que veut faire la chanteuse ? Avec qui ?

Corriger l'activité à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

cf. les paroles.

La chanteuse veut danser avec un amoureux.

Copier au préalable les paroles de la chanson sur de petits papiers puis les distribuer aux apprenants (individuellement ou en petits groupe). Montrer de nouveau le clip avec le son.

Écoutez attentivement la chanson et levez-vous quand vous entendez vos paroles.

Des goûts et des couleurs

Faites l'activité 3 : retrouvez les verbes puis faites des phrases pour donner votre opinion sur la chanteuse.

Sur propositions des apprenants, noter quelques exemples de phrases au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Nom	Verbe	Votre opinion
La danse	danser	Elle danse mal.
Le chant	chanter	Elle chante bien.
Les vêtements	s'habiller	Elle s'habille mal.

Au cœur de l'action

Demander à la classe de faire une liste de prénoms dont certains français. Faire expliquer ou expliquer le principe de la rime puis lancer l'activité.

À deux. *Faites l'activité 4 : comme dans l'exemple de la chanson, complétez les phrases. Attention, vous devez faire des rimes.*

Circuler pour apporter aide et correction puis inviter les duos à lire leurs phrases à haute voix pour une mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Liste de prénoms : Nicolas, Sophie, Théo, Lucien, Emmanuel, Roland, Carole, etc.

Je veux danser le **tango** avec **Théo**

Je veux aller en **Angleterre** avec **Jean-Pierre**.

Je veux manger du **chocolat** avec **Nicolas**.

Je veux faire du **ski** avec **Sophie**.