

Mika : Elle me dit

Paroles et musique : Mika/Doriand © Universal Music France

Thèmes

La famille, relations enfants/parents.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Donner des ordres.
- Faire des reproches.
- Rapporter des propos.
- Rédiger un couplet de chanson.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Utiliser l'impératif.
- Enrichir le vocabulaire de la description.
- Se sensibiliser au registre familier.

Vocabulaire

Avoir l'air coincé (familier) : *être renfermé, être timide*

Être défoncé (familier) : *être sous l'effet d'un stupéfiant, drogué.*

Sortir de sa bulle : *apprendre à communiquer avec les autres.*

Se foutre en l'air (argotique) : *se suicider*

Qu'est ce que tu fous ? (familier) : *qu'est-ce que tu fais ?*

Note

Le clip est disponible en intégralité sur le site de TV5MONDE en bas de la [fiche artiste](#).

Liste des activités

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec le clip.
- **A2, B1** Avec les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.
- **A2, B1** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : A2, B1

Écrire au tableau les phrases suivantes : « Range ta chambre ! », « Tu devrais faire tes devoirs ! ».

Que vous évoquent ces phrases ?

Proposez d'autres phrases du même type.

Classer les propositions en colonnes (injonctions / reproches).

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveaux : A2, B1

Diffuser le clip en entier sans le son. Diviser la classe en deux groupes.

Groupe 1 : *Observez les femmes de ce clip (description physique, âge approximatif, rôle possible au sein de la famille).*

Groupe 2 : *Observez les hommes de ce clip (description physique, âge approximatif, rôle possible au sein de la famille).*

Mise en commun.

Visionner à nouveau l'ensemble du clip sans le son.

Faites l'activité 1.

Pistes de corrections / Corrigés :

Jouer du piano, danser, jouer au golf, faire la cuisine, faire du karaoké, faire de la musculation, surfer sur Internet.

A deux, répondez aux questions suivantes :

Quelle atmosphère générale se dégage de ce clip ?

Quels sentiments sont exprimés ?

Mise en commun à l'oral.

Pistes de corrections / Corrigés :

L'atmosphère générale est festive. Les personnages chantent et dansent.

Les sentiments observables sont : la joie, l'admiration, la honte, la culpabilité, la colère...

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveaux : A2, B1

Diffuser le clip avec le son.

Qui est « elle » ?

Quel est le thème général de la chanson ?

Pistes de corrections / Corrigés :

La mère, la grand-mère, l'épouse ...

Les rapports parents/enfants ...

Diviser la classe en deux groupes et demander à chaque groupe de compléter une colonne.

Faites l'activité 2.

Mise en commun à l'oral, en groupe puis en classe entière.

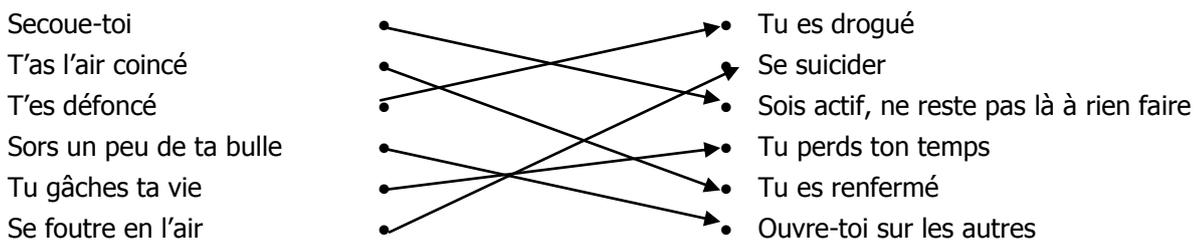
Pistes de correction / Corrigés :

Ordres / injonctions	Reproches	Conseils
Ne t'enferme pas dans ta chambre	On dirait que t'as huit ans	Faudrait que tu te réveilles
Vas-y, secoue-toi et danse	T'es trop nul
Sors un peu de ta bulle	
.....		

B1 En vous aidant des paroles, faites l'activité 3.

Les apprenants échangent leur fiche pour vérifier leurs réponses.

Pistes de correction / Corrigés :



[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : A2, B1

À deux. *Vous êtes ce jeune homme, votre binôme joue le rôle de votre mère. Elle vous fait des reproches sur votre mode de vie, vous justifiez votre comportement.*

Variante :

Proposer au groupe les situations suivantes.

En tandem, *choisissez l'une des situations suivantes, imaginez la conversation et jouez la scène devant la classe.*

- *Un(e) adolescent(e) a perdu son téléphone portable et annonce la nouvelle à sa mère.*
- *Un(e) adolescent(e) est rentré(e) tard à la maison et tente de se justifier.*
- *Un(e) adolescent(e) essaye de sortir en cachette et se fait surprendre par sa mère.*

En petits groupes. *Parlez de vos relations (passées ou présentes) avec vos parents. Selon-vous quel est l'âge idéal pour quitter le foyer familial ?*

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : A2, B1

B1 Écrire au tableau les amorces de phrases suivantes :

Elle me demande si ...

Elle me demande de ...

Elle me dit que ...

Elle me demande ce que ...

Elle me demande pourquoi ...

Elle me répète sans cesse que ...

À votre tour, partagez les reproches que vous font ou vous faisaient vos parents.

A2, B1 Faire observer la structure et repérer les rimes de la strophe proposée sur la fiche apprenant.

Faites l'activité 4.

Mise en commun chantée.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : A2, B1

Retrouver la fiche artiste et l'interview vidéo de Mika sur www.tv5.org en suivant le chemin suivant : Accueil / Divertissement / Musique / Mika

Allez sur le site de l'artiste www.mikalife.fr et postez un commentaire à propos du clip que vous venez de voir.

Projeter la bande annonce du film *Tanguy*. Cliquer sur le lien :

<http://www.commeaucinema.com/bandes-annonces/tanguy,2421> ou bien taper sur un moteur de recherche « Tanguy bande annonce ».

Regardez cette bande annonce. Que pouvez-vous déduire de l'attitude des parents ? Qu'en pensez-vous ? Est-ce que ce phénomène touche aussi les jeunes de votre pays ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Activité 1 : Cochez les activités que vous voyez dans ce clip :

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Faire du vélo | <input type="checkbox"/> Faire la cuisine | <input type="checkbox"/> Faire de la musculation |
| <input type="checkbox"/> Jouer du piano | <input type="checkbox"/> Regarder la télé | <input type="checkbox"/> Monter à cheval |
| <input type="checkbox"/> Danser | <input type="checkbox"/> Faire du karaoké | <input type="checkbox"/> Surfer sur Internet |
| <input type="checkbox"/> Jouer au golf | <input type="checkbox"/> Jouer au tennis | <input type="checkbox"/> Jouer à la Playstation |

[Retour à l'activité](#)

Avec les paroles.

Activité 2 : Complétez le tableau.

Ordres	Reproches	Conseils

[Retour à l'activité](#)

Activité 3 : Reliez chaque expression familière de la chanson à son équivalent.

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| Secoue-toi ! | • | • Tu es drogué. |
| T'as l'air coincé. | • | • Se suicider |
| T'es défoncé. | • | • Sois actif, ne reste pas là à rien faire ! |
| Sors un peu de ta bulle. | • | • Tu perds ton temps. |
| Tu gâches ta vie. | • | • Tu es renfermé. |
| Se foutre en l'air. | • | • Ouvre-toi sur les autres. |

[Retour à l'activité](#)

Expression écrite.

Activité 4 : Écrivez un couplet à la manière de Mika.

Elle me dit Fais comme les autres garçons Va taper dans un ballon Tu deviendras populaire Elle me dit Qu'est-ce que tu fous sur Internet Ça va pas bien dans ta tête Regarde le temps que tu perds	Elle me dit Elle me dit
---	--

[Retour à l'activité](#)