

Miossec : Chanson pour les amis

Paroles et musique : Miossec / Kervern © Pias et les films du Worso

Thèmes

L'amitié.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire une personne.
- Imaginer puis raconter la fin d'une histoire.
- Exprimer son point de vue.
- Justifier ses propos.
- Rédiger une petite annonce.
- Faire un discours de circonstance.
- Rédiger une définition.
- Écrire un acrostiche.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Réviser le questionnement.
- Revoir les temps du passé : passé composé et imparfait.

Vocabulaire

Une jetée : *une construction de pierre, de bois ou de ciment s'avancant dans la mer et servant pour l'embarquement ou le débarquement.*

Liste des activités

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec le clip.
- **A2, B1** Avec le clip et les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.
- **A2, B1** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 En binôme. *Parlez de votre meilleur(e) ami(e) : comment s'appelle-t'il (elle) ? Depuis quand vous connaissez-vous ? Qu'appréciez-vous chez lui (elle) ? Quels sont ses traits de caractère ?*

D'après vous, quelles sont les qualités que doivent avoir des amis ?

Mise en commun à l'oral en grand groupe : noter les adjectifs au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

Un ami doit être gentil, généreux, attentif, compréhensif ; il doit savoir faire preuve de discernement et savoir nous remettre dans le droit chemin. Il doit nous épauler, nous guider, nous conseiller...

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Constituer des binômes. Montrer le début du clip sans le son (faire un arrêt sur image après avoir vu les deux hommes en gros plan, avant le plan large sur la classe).

En binôme. *Décrivez ces deux hommes. Selon vous, où se trouvent-ils et que font-ils ?*

Mise en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de corrections / Corrigés :

Ces deux hommes semblent avoir plus de 60 ans. Ils ont les cheveux blancs et sont ridés. Ils peuvent être retraités. Ils parlent, donc on peut imaginer qu'ils communiquent ensemble, qu'ils échangent. Ils sont peut-être en train de travailler une pièce de théâtre...

A2, B1 Distribuer la fiche apprenant. Montrer la suite du clip sans le son en faisant un arrêt sur image sur le phare qui s'illumine dans la nuit.

Faites l'activité 1.

Vérifiez vos réponses avec votre voisin.

Mise en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de corrections / Corrigés :

N°1 : B ; N°2 : F ; N°3 : A ; N°4 : D ; N°5 : H ; N°6 : G ; N°7 : C ; N°8 : E.

A2, B1 À deux. *Imaginez la fin de ce clip. Que vont faire les deux hommes ?*

Mise en commun : Chaque binôme présente sa fin.

Pistes de corrections / Corrigés :

Ils vont peut-être s'échapper et fuir de chez eux au cœur de la nuit. Ils ont peut-être déjà tout préparé et vont attendre que leurs parents se couchent pour se lever et partir.

A2, B1 Constituer de petits groupes de travail. Montrer le clip en entier sans son.

Comment trouvez-vous ce clip : original, amusant, illogique, choquant, triste ? Justifiez vos propos.

D'après vous, quel est le thème de la chanson ? Justifier vos réponses.

Pistes de corrections / Corrigés :

Ce clip est amusant et original, car les deux hommes qui sont âgés font des activités d'enfant. En fait c'est le monde à l'envers dans ce clip : les parents sont joués par de très jeunes enfants et les jeunes enfants sont joués par des vieillards.

La fin est assez triste puisque le vieil homme meurt et que les enfants viennent recouvrir son corps d'un drap blanc (linceul).

Miossec veut peut-être faire passer le message suivant : au fond de nous, peu importe notre âge, nous sommes toujours des enfants. Il veut peut-être aussi parler de l'amitié : ces deux hommes ont l'air d'être de vrais amis...

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Constituer des binômes. Montrer le clip en entier avec le son.

À deux. *Faites l'activité 2.*

Inviter les binômes à comparer leurs réponses avec celles des groupes voisins puis corriger en grand groupe. Montrer à nouveau le clip si besoin en faisant des pauses après chaque question.

Noter les questions au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

Où avez-vous bien pu passer ? / Combien avez-vous pu faire d'enfants ? / Faites-vous encore quelques rêves ? / Vous êtes-vous endormis dessus ? / Êtes-vous contents de votre sort ? / Se verra-t-on au Bar des Sports ?

A2, B1 Distribuer les paroles de la chanson.

Lisez les paroles.

À deux. *Selon vous, que signifie l'expression « à la vie, à la mort » ? Expliquez-la avec vos propres mots.*

Pourquoi Miossec utilise-t-il cette expression dans cette chanson ? Quel message souhaite-t-il nous faire passer ?

Pistes de corrections / Corrigés :

L'expression « à la vie, à la mort » signifie pour toujours, jusqu'à la mort. Miossec utilise cette expression pour nous faire comprendre que l'amitié entre les hommes est une chose sérieuse, indestructible ; que la vraie amitié ne souffre pas du passage du temps et que malgré la distance et les mots qui s'évaporent, qui s'effacent, l'amitié elle reste. Le seul ennemi de l'amitié semble être la mort.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 À deux. *Dressez la liste de toutes les questions que vous pourriez poser à un ami perdu de vue.*

Imaginez puis jouez une scène de retrouvailles entre deux amis qui ne se sont pas vus depuis l'école primaire. Vous utiliserez les temps du passé : passé composé et imparfait.

Mise en commun : chaque groupe joue sa scène.

Pistes de corrections / Corrigés :

Où avez-vous vécu ? / Quels pays avez-vous visités ? / Quelles professions avez-vous exercées ? / Vous êtes-vous marié ? ...

A2, B1 Écrire les deux citations suivantes au tableau : « L'amitié c'est comme les fleurs, il faut en prendre soin » et « L'amitié est un fil d'or qui ne se casse qu'à la mort ». Former de petits groupes de discussion.

Êtes-vous d'accord avec ces citations? Laquelle préférez-vous ? Pourquoi ?

Mise en commun à l'oral en grand groupe.

B1 À deux. *Un de vos amis va se marier, changer de vie, partir à l'étranger, avoir 30 ans... Sa famille veut fêter cet événement et vous demande de faire un discours.*

Votre discours devra avoir un ton léger : vous évoquez votre rencontre, vos bêtises d'enfant, vos petites disputes...

Mise en commun : chaque binôme prononce son discours.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 En groupe. *Rédigez votre définition de l'amitié.*

Mise en commun à l'oral en grand groupe : chaque groupe lit sa définition puis discussion entre tous les groupes pour arriver à la définition « parfaite ».

A2, B1 *Vous souhaitez retrouver un ami d'enfance perdu de vue. Vous rédigez une petite annonce pleine d'humour pour un quotidien national.*

A2, B1 Écrire les lettres formant le mot amitié en majuscule sur la verticale du tableau. Expliquer aux apprenants ce qu'est un acrostiche en écrivant un exemple au tableau.

C	Capricieux
H	Habile
A	Amusant
T	Terrible

En petits groupes. *Rédigez un acrostiche du mot amitié.*

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : A2, B1

A2 *Réalisez la pochette du disque de Miossec « Chanson pour les amis ».*

A2, B1 Vous réalisez un panneau (grande feuille de papier blanc) dans votre établissement intitulé « Qu'est-ce que l'amitié ? ». Chaque étudiant peut venir noter ou dessiner ce que lui évoque ce mot.

A2, B1 Toujours sur le thème de l'amitié, découvrir et travailler avec la chanson « Mes monuments » de Ben Mazué. La fiche pédagogique est téléchargeable sur le site www.enseigner.tv, rubrique « Paroles de clip ».

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Activité 1 : Remettez les actions des deux hommes dans l'ordre d'apparition.

Actions	Ordre
A. Ils énervent un chien en frappant sur le mur d'une maison.	N°
B. Ils sortent de la classe, bras dessus, bras dessous.	N°
C. Ils s'embrassent et se regardent droit dans les yeux.	N°
D. Ils marchent en équilibre sur un mur.	N°
E. Ils communiquent par signaux lumineux dans la nuit.	N°
F. Ils « jouent au foot » avec un coquillage blanc.	N°
G. Ils fument et rient.	N°
H. Ils font des « oreilles de lapin » à 2 hommes assis sur un banc.	N°

[Retour à l'activité](#)

Avec le clip et les paroles.

Activité 2 : Retrouvez les questions posées dans la chanson.

Mes amis, mes très chers amis,

Où ?

Combien ?

Faites ?

Vous ?

Êtes ?

Se ?

[Retour à l'activité](#)