|  |  |
| --- | --- |
| Qui c’est celle-là ? | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Au creux de l’oreille

## Activité 1 : retrouvez les trois questions du refrain de la chanson.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Activité 2 : associez les expressions familières à leur définition.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Être toqué |  |  | Un groupe d’hommes |
| Être gaga |  |  | Être un peu fou, bizarre |
| Une bagnole |  |  | Une jeune femme sexy |
| Des gars |  |  | Une machine |
| Une pin-up |  |  | Un homme |
| Ne pas payer de mine |  |  | Être retombé en enfance |
| Un mec |  |  | Ne pas être très engageant |
| Un engin |  |  | Une voiture |

## Activité 3 : relevez les caractéristiques de la personne décrite dans la chanson.

|  |  |
| --- | --- |
| Son caractère |  |
| Son physique |  |

# Au cœur de l’action

## Activité 4 : rédigez le message laissé par la personne décrite dans la chanson.

|  |
| --- |
|  |