Olivia Ruiz : Elle panique

Paroles et musique : Olivia Ruiz / Mathias Malzieu © Polydor / Universal Music

Thèmes

Les peurs, la solitude, l'apparence.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Identifier le thème de la chanson.
- Formuler des hypothèses.
- Donner des conseils.
- Parler de soi, de ses peurs.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Utiliser l'impératif.
- Enrichir son lexique familier.

Vocabulaire

Des représailles : *une vengeance.*
Le derrière (familier) : *les fesses.*
« Fous-moi la paix » (familier) : *« laisse-moi tranquille ».*
La caboche (familier) : *la tête.*
Flipper, baliser (familier) : *avoir peur de quelque chose.*
Lessiver (familier) : *épuiser.*
Un tambour : *ici, le tambour de machine à laver fait référence à l'estomac.*
Avoir de la bidoche (familier) : *avoir quelques kilos en trop, avoir du ventre.*
Rincé(e) (familier) : *fatigué(e).*
Foutre les pétoches (familier) : *faire peur.*
Talocher (familier) : *mettre une claque à quelqu'un.*
Ricocher : *rebondir.*

Liste des activités

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec les paroles.
- **A2, B1** Avec le clip et les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.
- **A2, B1** Pour aller plus loin.

Mise en route. **Niveaux** : A2, B1

A2, B1 *Avez-vous peur de l'avenir ? Comment vous imaginez-vous dans 10 ans ?*
Les apprenants proposent leurs réponses à l'oral.

Retour à la liste des activités

Avec les paroles. **Niveaux** : A2, B1

A2, B1 Faire écouter la chanson en cachant les images.
En petits groupes. *Selon vous, quel est le thème de la chanson ?*
A2 *Quel est le refrain de la chanson ?*
De quoi la jeune femme a-t-elle peur dans la chanson ?
B1 *Dans les paroles de la chanson, retrouvez les synonymes de l'expression « avoir peur ».*
De quoi la jeune femme a-t-elle peur dans la chanson ?
Faire écouter une nouvelle fois la chanson.
Mise en commun à l'oral.

A2, B1 Diviser la classe en petits groupes. Distribuer les paroles de la chanson à chaque groupe.
Vérifiez vos hypothèses.
A2 Distribuer la fiche apprenant.
Faites l'activité 1.
Préciser aux apprenants que les verbes « flipper » et « baliser » viennent du registre familier.
Noter au tableau les questions suivantes : « Qu'est-ce qui te fait paniquer ? Qu'est-ce qui te fait peur ? Qu'est-ce qui te fait flipper ? Qu'est-ce qui te fait baliser ? Qu'est-ce qui te fout les pétoches ? »
Les apprenants s'interrogent tour à tour en utilisant une des questions proposées et l'apprenant interrogé répond en lisant l'une des phrases de l'activité 1 à voix haute.
B1 *Et vous, vous paniquez ? Vous avez peur ? Vous flippez ? Vous balisez ?*
Inviter les apprenants à utiliser le vocabulaire de la chanson.

Pistes de correction :
A2 Je panique à l'idée d'avoir froid cet hiver ; J'ai peur que mon frère rate son examen ; Je flippe de ne pas pouvoir venir à la fête ; Je balise de ne pas avoir mon permis de conduire.
B1 Je panique de tomber sur ma caboche ; Je balise d'être de trop dans les fêtes.

A2, B1 *Comment imaginez-vous la jeune femme du clip ?*
Chaque groupe donne ses propositions.
B1 *Selon vous, de qui raconte-t-elle l'histoire ?*
Mise en commun à l'oral.

Retour à la liste des activités

Avec le clip et les paroles.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Visionner le clip en entier avec le son.
Combien y a-t-il de personnages ? Où se trouvent-ils ? Que font-ils ?
Quelles attitudes montrent que la jeune femme a peur ?
Les apprenants donnent leurs réponses à l'oral.

A2, B1 Visionner un extrait du clip montrant la personne déguisée en blanc.
Qui est la personne déguisée en blanc dans le clip ?
Pourquoi la chanteuse est-elle mécontente de lui ?
Mise en commun à l'oral.
Si vous étiez réalisateur de ce clip, quel symbole auriez-vous utilisé à la place de l'homme déguisé en blanc ?
Les apprenants justifient leur choix.

A2, B1 Visionner le clip en entier en demandant aux apprenants d'être attentifs aux apparitions de l'homme en blanc et aux deux strophes commençant par « Fous-moi la paix ».
Expliquer cette expression aux apprenants et préciser aux apprenants que « la caboche » désigne la tête et vient du registre familier.
Vérifiez vos hypothèses. Comment comprenez-vous l'attitude de la jeune femme ?
Mise en commun à l'oral.

A2, B1 Visionner le clip une dernière fois.
Chantez sur l'air de la chanson votre strophe préférée.
Les apprenants organisent un mini-concours karaoké.

Retour à la liste des activités

Expression orale.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 *Êtes-vous plutôt une personne anxieuse ou calme ? Justifiez votre réponse.*

A2, B1 *Dans quelles situations paniquez-vous ? Quels sont vos remèdes contre la panique ?*

A2, B1 *Votre ami(e) panique de ne pas réussir son examen. Vous le/la rassurez.*
Jouez la scène.
Les apprenants peuvent aussi choisir une situation de leur choix, par exemple : paniquer de prendre des kilos, paniquer de prendre un avion…

Retour à la liste des activités

Expression écrite. **Niveaux** : A2, B1

A2, B1 Noter au tableau la phrase « Elle veut pas finir seule et moche ».
Puis réviser les expressions qui permettent de donner des conseils, par exemple : « il faut », « tu devrais », l'utilisation de l'impératif …
Vous écrivez une lettre à cette jeune femme pour lui donner des conseils.
Vous commencez votre lettre par « Non, tu ne finiras pas seule et moche ».
Les apprenants lisent leur lettre à voix haute.

A2, B1 *Quelles sont pour vous les 10 choses à faire pour réussir votre avenir ?*
Préciser aux apprenants qu'ils doivent rédiger leur liste à l'infinitif.
Les apprenants lisent leur liste à l'oral. Établir les buts communs qu'ont les apprenants dans la classe.

Retour à la liste des activités

Pour aller plus loin. **Niveaux** : A2, B1

A2, B1 *Sur le site www.enseigner.tv allez dans la rubrique « Paroles de clips » puis tapez « Hey doc » dans l'onglet « Une chanson ». Lisez les paroles de la chanson interprétée par Démago.*
Retrouvez les points communs et les différences entre les deux chansons.

Retour à la liste des activités

Fiche apprenant

Avec les paroles.

Activité 1 : complétez librement les phrases suivantes.

Je panique à l'idée ……

J'ai peur ……

Je flippe ……

Je balise ……

J'ai les pétoches de ……

Retour à l'activité