Patrick Fiori : Merci !

Paroles et musique : Goldman © Columbia/ Sony Music

Thème

Le cinéma.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Présenter un film.
- Rédiger la critique d'un film.
- Repérer des noms propres.
- Exprimer son opinion et ses goûts.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Enrichir son lexique du cinéma.
- Expliquer des mots dans leur contexte.

Objectifs (inter-) culturels :

- Identifier des films, des acteurs, des personnages.
- Parler de films et de grands noms du cinéma.

Vocabulaire

Cartésien : *caractérise une méthode ou un état d'esprit logique et rigoureux qui raisonne par déduction. Cet adjectif vient du nom du philosophe français René Descartes. Ici, cela signifie le contraire d'un état d'esprit artistique.*

Un apôtre : *désigne à l'origine un compagnon du Christ. Ici, au sens large, les compagnons de route qui ont travaillé avec Morricone.*

Un enjoliveur : *désigne ici une personne qui rend la vie plus jolie, plus agréable.*

L'adrénaline : *hormone qui accélère le rythme cardiaque et qui est sécrétée lors d'émotions fortes.*

Notes

La chanson mentionne des noms liés au cinéma et le clip fait référence à plusieurs films. Ces références sont travaillées dans les activités de la fiche.

Vincent, Paul et les autres fait référence au film « Vincent, François, Paul et les autres » de Claude Sautet sorti en 1974.

Robert renvoie au réalisateur français Yves Robert, dont les films sont connus en France (*Le grand blond avec une chaussure noire*, l'adaptation des deux romans de Marcel Pagnol *La gloire de mon père* et *Le château de ma mère*, *La guerre des boutons*…).

Liste des activités

- **B1, B2** Mise en route.
- **B1, B2** Avec le clip.
- **B1, B2** Avec les paroles.
- **B1, B2** Expression orale.
- **B1, B2** Expression écrite.
- **B1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 En petits groupes. *Citez 10 grands noms liés au cinéma français ou international : acteurs, réalisateurs, titres de film…*
Mise en commun par un tour de classe.

Retour à la liste des activités

Avec le clip. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 Montrer le clip sans le son.
Quels sont les différents genres des films montrés dans le clip ?

Pistes de corrections :
Les genres des films montrés dans le clip sont les films policiers, les films comiques, les films d'horreur, les films d'aventure et les comédies.

Décrivez les différents personnages présentés dans le clip. Nommez ceux que vous reconnaissez.
Mise en commun à l'oral.
On peut proposer l'activité suivante selon les connaissances en cinéma des apprenants.
Quels sont les films, les acteurs et/ou les personnages que vous reconnaissez ?

Corrections :
On peut reconnaître dans l'ordre les films et/ou personnages suivants : Les Incorruptibles, Charlot, James Bond, le silence des agneaux, Pirates des Caraïbes, Orange mécanique, Rocky, Léon, Rabbi Jacob, Indiana Jones, Don Camillo, Madame Doubtfire.
Voir le tableau ci-dessous pour les acteurs correspondant aux films.

Montrer à nouveau le clip sans le son.
Faites l'activité 1.
Cette activité s'appuie également sur les connaissances en cinéma des apprenants.
Pour faciliter l'activité, possibilité de la proposer en reliant au préalable chaque acteur au film correspondant.

Acteurs	Films	Personnages
Johnny Depp	Pirates des Caraïbes	Pirate
Fernandel	Don Camillo	Curé
Louis de Funès	Rabbi Jacob	Rabin
Malcom McDowell	Orange Mécanique	Délinquant
Sylvester Stallone	Rocky	Boxeur
Harrison Ford	Indiana Jones	Archéologue aventurier
Jean Reno	Léon	Tueur à gages
Robin Williams	Mme Doubtfire	Gouvernante
Anthony Hopkins	Le silence des agneaux	Cannibale emprisonné

Retour à la liste des activités

Avec les paroles.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Écouter la chanson.

Repérez au moins 5 noms et/ou prénoms cités dans la chanson.

Lister tous les noms et prénoms trouvés au tableau.

Complétez les prénoms par des noms et inversement. Que pouvez-vous dire sur ces personnes ?

On peut proposer l'activité suivante selon les connaissances en cinéma des apprenants.

En petits groupes. *Faites l'activité 2.*

Préciser aux apprenants que l'on entend deux noms complets (De Niro Robert et Sophia Loren) parmi ceux notés dans l'activité.

Corrections :

N°	Noms entendus	Association
1	Thomas	Edison
2	Lumière	Auguste et Louis
3	Charlie	Chaplin
4	Steven	Spielberg
5	Robert	De Niro
6	François	Truffaut
7	Morricone	Ennio
8	Marlon	Brando
9	Jean-Paul	Belmondo
10	Louis	De Funès
11	Loren	Sophia
12	Romy	Schneider
13	Marylin	Monroe

B1, B2 Distribuer les paroles.

Retrouvez les oppositions entre la vie réelle et le cinéma.

Comment comprenez-vous le titre ?

B1, B2 *Relevez les mots liés aux films et au domaine du cinéma. Expliquez-les.*

Pistes de correction :
Plans, mise en scène, ticket, lumières, des filles et des motos qui volent, les mines de Louis, les folies, l'adrénaline, voir Al Pacino gagner ses guerres, consoler Marylin...

Retour à la liste des activités

Expression orale. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 Discussion en petits groupes autour des questions suivantes :
Quels sont les films qui vous ont marqués ? Pour quelles raisons ?
Quel genre de films aimez-vous ?
À votre avis, quels sont les films les plus connus ces dernières années dans votre pays ? Pourquoi ?
Aimez-vous aller au cinéma ? Pour quelles raisons ?
Trouvez-vous, vous aussi, que le cinéma nous ment ?

B1, B2 *Si vous deviez écrire une chanson intitulée « Merci », à qui voudriez-vous adresser vos remerciements ?*

Retour à la liste des activités

Expression écrite. **Niveaux** : B1, B2

B1 *Vous êtes un personnage d'un film, vous vous présentez, vous expliquez le rôle et le caractère de votre personnage à la première personne.*

B1, B2 En petit groupe. *Écrivez une critique d'un film, parlez de l'histoire, de la musique, des acteurs, des prises de vue...*

B2 *Quel est selon vous le rôle du cinéma : nous faire rêver ou nous faire réfléchir (film sur l'environnement, prise de position politique, dénonciation de grands problèmes...) ?*

Retour à la liste des activités

Pour aller plus loin. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 *Choisissez une des personnes citées dans la chanson et faites des recherches sur lui/elle pour la présenter à la classe.*

B1, B2 *Allez sur le site www.citecinema.com et cliquez sur « les grands films » puis sur « 1989 à nos jours ».*
Choisissez un film que vous trouvez important ou que vous avez aimé et présentez le scénario du film à la classe qui doit retrouver son titre en français.

Tour de classe où chacun présente « son » film.

Possibilité d'imprimer plusieurs synopsis de films à partir du site donné et de les distribuer aux apprenants pour une présentation.

Choisissez dans la liste vos 5 films préférés.

Faire un vote dans la classe pour trouver les 5 films les plus aimés par les apprenants.

Retour à la liste des activités

Fiche apprenant

Avec le clip.

Activité 1 : *Reliez chaque acteur au film et au personnage correspondants.*

Acteurs	Films	Personnages
Johnny Depp •	• Rocky	• Boxeur
Robin Williams •	• Léon	• Cannibale emprisonné
Harrison Ford •	• Rabbi Jacob	• Prêtre
Malcom McDowell •	• Orange Mécanique	• Délinquant
Fernandel •	• Don Camillo	• Rabin
Anthony Hopkins •	• Indiana Jones	• Gouvernante
Jean Reno •	• Pirates des Caraïbes	• Tueur à gages
Louis de Funès •	• Mme Doubtfire	• Pirate
Sylvester Stallone •	• Le silence des agneaux	• Archéologue aventurier

Retour à l'activité

Avec les paroles.

Activité 2 : *Notez dans quel ordre vous entendez les noms ou prénoms suivants puis essayez de les associer à la 2e partie correspondante pour compléter le nom des personnes.*

N°	Noms et prénoms entendus	2e partie des noms et prénoms
	Loren •	• Monroe
	François •	• Truffaut
	Charlie •	• Auguste et Louis (les frères)
	Thomas •	• Spielberg
	Robert •	• De Niro
	Marylin •	• Edison
	Lumière •	• Schneider
	Marlon •	• Brando
	Jean-Paul •	• Belmondo
	Louis •	• De Funès
	Morricone •	• Sophia
	Romy •	• Ennio
	Steven •	• Chaplin

Retour à l'activité