

Team BS – Fierté

Fiche apprenant

Pour donner le « la »

Activité 1 : complétez le tableau en associant les attributs et accessoires au genre musical qu'ils sont censés représenter.

rock / hard rock	punk	rap / hip hop	reggae

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> les dread locks | <input type="checkbox"/> les bijoux en or | <input type="checkbox"/> la crête |
| <input type="checkbox"/> le tissu écossais | <input type="checkbox"/> les cheveux longs | <input type="checkbox"/> le blouson en cuir |
| <input type="checkbox"/> les grosses voitures | <input type="checkbox"/> les sweat à capuche | <input type="checkbox"/> le bonnet rasta |
| <input type="checkbox"/> les baskets de marque | <input type="checkbox"/> les motos | <input type="checkbox"/> le jean déchiré |
| <input type="checkbox"/> la casquette | <input type="checkbox"/> les couleurs vert / jaune / rouge | |
| <input type="checkbox"/> les épingles à nourrice | <input type="checkbox"/> les bottes de moto | <input type="checkbox"/> les docs Martens |

À vue d'œil

Activité 2 : regardez le clip. Remettez dans l'ordre les actions des protagonistes.

- () Les jeunes traversent une zone humide (des marais) sur un hydroglisseur.
- () Les jeunes gens improvisent une partie de basket-ball sur un terrain en plein air.
- () La Fouine intervient sur le moteur de la voiture et redémarre dans un nuage de poussière blanche.
- () La Fouine passe prendre Syndi au volant de sa voiture décapotable rouge.
- () Le groupe de jeunes fait quelques pas sur la plage.
- () Le groupe d'amis déambulent dans les rues de la ville à bord d'une voiture rouge.

En avant la musique

Activité 3 : *comment qualifiez-vous les voix des chanteurs ? Cochez les adjectifs qui vous semblent les plus pertinents.*

- ☐ **artificielle** (modifiée par un logiciel de correcteur de tonalité)
- ☐ **basse** (grave, qui couvre des fréquences basses)
- ☐ **douce** (calme, posée, agréable)
- ☐ **fragile** (sur le point de pleurer)
- ☐ **gutturale** (profonde et grave, qui vient du fond de la gorge)
- ☐ **haut-perchée** (très aiguë, peu plaisante)
- ☐ **monocorde** (qui ne varie pas)
- ☐ **nasale** (qui semble passer par le nez)
- ☐ **rocailleuse** (grave et rugueuse)
- ☐ **soufflée** (avec d'intenses bruits de respiration)

Au creux de l'oreille

Activité 4 : *associez les thématiques proposées au couplet de la chanson.*

- Je viens d'une famille nombreuse, nous avons peu de place à la maison.
- J'ai été victime d'injustice.
- Je revendique mes origines et ma couleur de peau.
- Quand j'étais enfant, il n'y avait pas d'argent à la maison.
- Je me bats pour réussir malgré le mépris des autres.
- J'ai découvert la solidarité, l'entraide avec Team BS.
- L'hospitalité est une valeur de mon enfance.