Thérèse Fournier : Ça pourrait être pire

Paroles et musique : Fournier © Inde Prod

Thème

Les situations catastrophiques.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Relever des informations visuelles et orales.
- Raconter une expérience.
- Rédiger un article de journal.
- Présenter son point de vue.
- Justifier ses propos.
- Écrire un couplet.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Utiliser le conditionnel.
- Revoir les temps du passé.

Notes

Maubeuge est une commune française située dans la région Nord-Pas-de-Calais.
La Creuse est un département français situé dans la région Limousin dont l'économie repose traditionnellement sur l'élevage et l'artisanat.
Mac Do fait référence à la chaîne de restauration rapide américaine Mac Donald's.
Sarkozy fait référence au président français Nicolas Sarkozy.
Le petit Grégory fait référence à une affaire judiciaire qui a pour point de départ, en 1984, le meurtre de Grégory Villemin âgé de 4 ans. Cette affaire n'a toujours pas été résolue à ce jour.
Oussama fait référence à Oussama Ben Laden, terroriste, chef du réseau Al-Qaida, commanditaire présumé des attentats du 11 septembre 2001.
Adolf fait référence à Adolf Hitler, homme politique allemand, fondateur du régime nazi.
Johnny Hallyday est un chanteur, interprète et acteur français.

Liste des activités

- **B1, B2** Mise en route.
- **B1, B2** Avec le clip et les paroles.
- **B1, B2** Avec les paroles.
- **B1, B2** Expression orale.
- **B1, B2** Expression écrite.
- **B1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 *Dans votre vie, qu'est-ce qui pourrait vous arriver de pire ?*
Mise en commun à l'oral par un tour de table.

Variante :
B1, B2 *Vous êtes-vous déjà retrouvé dans une situation catastrophique ? Racontez votre expérience.*
Mise en commun à l'oral par un tour de table.

Retour à la liste des activités

Avec le clip et les paroles. **Niveaux** : B1, B2

B1 Former des groupes de deux. Distribuer la fiche apprenant.
B1, B2 Montrer le clip sans le son.
B1 *Faites l'activité 1.*
B2 *Relevez toutes les images négatives que vous voyez dans ce clip.*
Mise en commun à l'oral.

Corrections :
B1 des barreaux de prison, un cimetière, des cercueils, une seringue, une ville en flammes, un canon.
B2 des barreaux de prison, des dinosaures, des tombes, un canon, Oussama Ben Laden, Adolf Hitler, une seringue, une ville en flammes...

B1, B2 Former des groupes de deux. Montrer le clip avec le son.
B1 *Faites l'activité 2.*
B2 *Relevez les situations catastrophiques évoquées dans la chanson.*
Mise en commun à l'oral : par deux, les apprenants comparent leurs réponses puis mise en commun en grand groupe.

Corrections :
B1
Vu : un hamburger, un camion de police, deux femmes et un enfant, un dinosaure.
Entendu : le dimanche.
Vu et entendu : Attendre un enfant, dormir sur un trottoir, Maubeuge, peser 230 kilos, un monastère, derrière les barreaux, jouer au golf, faire la guerre, être alcoolique.
Pistes de correction :
B2 Accoucher seule, développer une maladie rare, dormir sur un trottoir, habiter à Maubeuge, travailler dans la Creuse, faire carrière chez Mac Do, peser 230 kilos, être la fille de Sarkozy, être la mère du petit Grégory, être enfermée dans une secte, être aveugle, sourde et muette, vivre dans un monastère, décharger du pétrole en mer, être en prison, être prostituée à Rio, s'appeler Oussama ou Adolf, jouer au golf le dimanche, mourir, faire la

guerre en Afghanistan, travailler pour l'armement, être dépendant à l'héroïne ou à Johnny Hallyday, être alcoolique, se faire interner, regarder passer les jours, ignorer ce qu'est l'amour...

Retour à la liste des activités

Avec les paroles. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 Distribuer les paroles.
B1 *Faites l'activité 3.*
B2 Distribuer la fiche apprenant.
Faites l'activité 1.
Mise en commun : échanger les feuilles pour une intercorrection.

Corrections :

Horizontal :
1. muette.
5. secte.
6. alcoolique.
7. pire.
8. amour.

Vertical :
2. trottoir.
3. héroïne.
4. accoucher.

B1, B2 *Utilisez les mots de l'activité pour former des phrases en lien avec le sujet de la chanson.*

B1, B2 *D'après la chanson, quel est le remède à toutes ces situations catastrophiques ? Pensez-vous que ce remède soit efficace dans toutes les situations ?*
Mise en commun à l'oral.

Retour à la liste des activités

Expression orale. **Niveaux** : B1, B2

B1 En groupe de deux.
B1, B2 *Quelle est, pour vous, dans cette chanson, la pire des situations ? Justifiez vos propos.*
Mise en commun à l'oral en grand groupe.

B1, B2 *D'après vous, parmi les événements des XXe et XXIe siècles, quel est le pire et quel est le meilleur ? Justifiez vos propos.*
Mise en commun à l'oral.

B1 Former des groupes de deux.
B1, B2 *Dans sa chanson Thérèse dit « Le pire serait qu'il n'arrive rien. Pour avancer, je tombe et rien ne me retient. » Comment interprétez-vous ces paroles ? Reformulez-les avec vos propres mots. Partagez-vous l'opinion de la chanteuse ? Justifiez vos propos.*

Mise en commun à l'oral.

Retour à la liste des activités

Expression écrite. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 Former des groupes de deux.
À la manière de la chanson, écrivez un couplet décrivant des situations à ce point catastrophique.
Utilisez pour cela le conditionnel.
Mise en commun : chaque groupe lit sa production au reste de la classe.

B1, B2 *Vous écrivez un témoignage pour la rubrique d'un magazine intitulée « Le pire m'est arrivé ».*
Vous décrivez les circonstances de cette situation catastrophique et l'issue de cette mésaventure.
Utilisez les temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).
Mise en commun : inviter quelques apprenants à lire leur témoignage.
Relever les productions pour une correction individuelle.

Retour à la liste des activités

Pour aller plus loin. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 *Découvrez Thérèse et d'autres chansons de cette jeune artiste sur le site http://lesitedetherese.com/*

B2 *Êtes-vous d'accord avec cette citation de l'écrivain Grégoire Lacroix « L'homme est capable du meilleur comme du pire, mais c'est vraiment dans le pire qu'il est le meilleur » ?*
Pensez-vous que les hommes excellent dans le mal ? Justifiez vos propos.
Organiser une discussion en grand groupe.

Retour à la liste des activités

Fiche apprenant B1

Avec le clip et les paroles.

Activité 1 : Cochez les images négatives vues dans le clip.

☐ un couteau ☐ des barreaux de prison ☐ un cimetière ☐ des cercueils

☐ une explosion ☐ une seringue ☐ une tempête ☐ une ville en flammes

☐ un soldat ☐ un canon ☐ l'amour ☐ un accident de voitures

Retour à l'activité

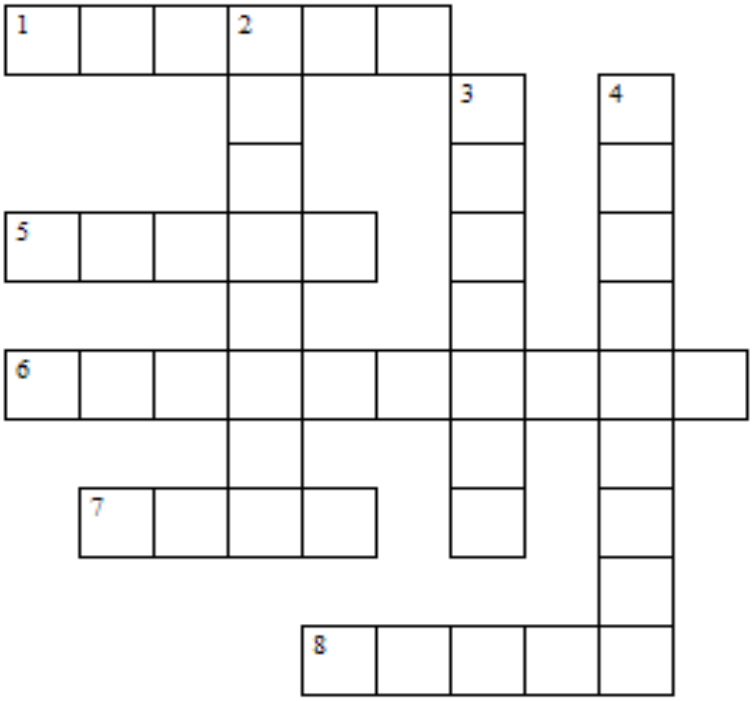
Activité 2 : Vu ou entendu ? Cochez les cases correspondantes.

	👁	👂
1. Attendre un enfant		
2. Dormir sur un trottoir		
3. Maubeuge		
4. Un hamburger		
5. Peser 230 kilos		
6. Un camion de police		
7. Deux femmes et un enfant		
8. Un monastère		
9. Derrière les barreaux		
10. Le dimanche		
11. Jouer au golf		
12. Un dinosaure		
13. Faire la guerre		
14. Être alcoolique		

Retour à l'activité

Avec les paroles.

Activité 3 : En vous aidant des paroles de la chanson, complétez les mots croisés suivants.



Horizontal :

1. personne qui ne peut pas parler.
5. groupement religieux en marge des pratiques et des confessions dominantes.
6. personne dépendante à l'alcool.
7. contraire de meilleur.
8. sentiment qui lie deux êtres.

Vertical :

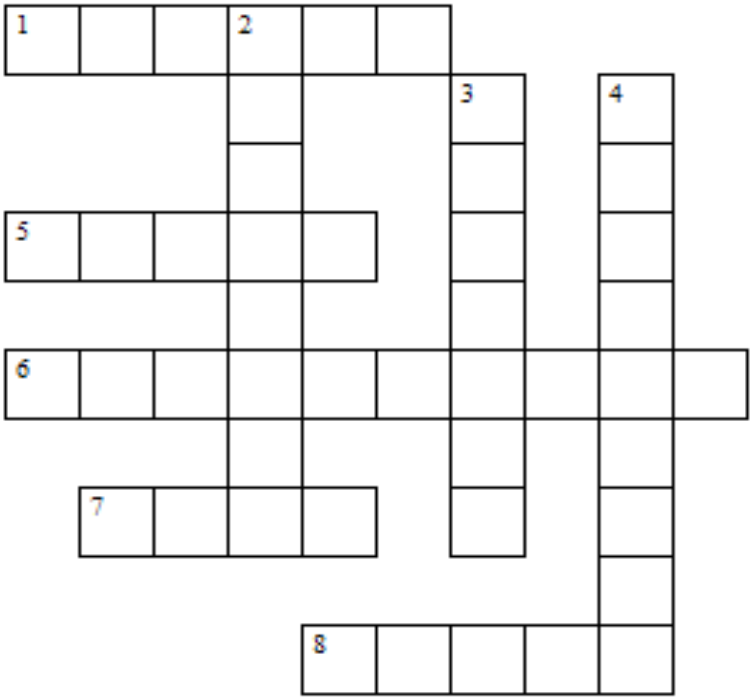
2. partie de la rue réservée aux piétons.
3. type de drogue.
4. donner naissance à un bébé.

Retour à l'activité

Fiche apprenant B2

Avec les paroles.

Activité 1 : En vous aidant des paroles de la chanson, complétez les mots croisés suivants.



Horizontal :

1. personne qui ne peut pas parler.
5. groupement religieux en marge des pratiques et des confessions dominantes.
6. personne dépendante à l'alcool.
7. contraire de meilleur.
8. sentiment qui lie deux êtres.

Vertical :

2. partie de la rue réservée aux piétons.
3. type de drogue.
4. donner naissance à un bébé.

Retour à l'activité