

## **Volo : Sans rire**

**Paroles et musique : Frédéric et Olivier Volovitch © Play on**

**Parcours :** un voyage à vélo en liberté...

Décrire ses envies, ses projets pour changer de la vie quotidienne.

**Niveau :** A2

**Thèmes :** les envies, les obligations

**Public :** adultes

### Liste des activités

---

- **Avec quelques notes** – Impression à partir du début du clip
  - Donner ses impressions à partir du début du clip.
- **À vue d'œil** – Avec les images
  - Décrire des situations.
- **Un temps de réflexion** – Interprétation
  - Interpréter des images.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
  - Interpréter des paroles.
  - Réfléchir à la relation entre les images et les paroles.
- **Au cœur de l'action** – Expression écrite
  - Parler de ses projets.
  - Refuser.

## Avec quelques notes

Distribuer la fiche apprenant. Montrer les 10 premières secondes du clip avec le son. Arrêter juste avant que les paroles ne commencent.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : selon vous, quels vont être le thème et l'ambiance de cette chanson ?*

Après le choix des illustrations, encourager la discussion.

Pistes de correction / corrigés :

Pour moi, la chanson va être très joyeuse et parler des vacances dans la nature. [...]

## À vue d'œil

Répartir les apprenants en trois groupes. Attribuer une rubrique du tableau à chaque groupe. Visionner le clip.

*Faites l'activité 2 de la fiche apprenant : quels objets utilisent les chanteurs ? Quelles activités font-ils ? Dans quels lieux se trouvent-ils ? Complétez le tableau.*

Pistes de correction / corrigés :

Les objets	Les activités	Les lieux / Les paysages
Un tandem / Une carte / Une toile de tente / Une table de camping / Des chaises de camping / Des assiettes / Des tasses / Une bouteille isotherme / Un casque d'aviateur / Des instruments de musique [...]	Faire du vélo / Siffler / Regarder le paysage / Faire du camping / Pique-niquer / Rencontrer des gens / Se promener / Faire de la musique [...]	Des champs / Une route / Des collines / Une cabane en bois / Une forêt / Une maison [...]

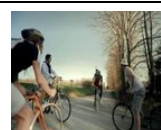
*Choisissez et décrivez une situation du clip qui vous étonne, qui ne correspond pas à une situation quotidienne ordinaire.*

Pistes de correction / corrigés :

Les cyclistes sont habillés de façon bizarre. Ils portent un drôle de casque. Leur tente ne tient pas debout, elle tombe mais ils ne réagissent pas.

## Un temps de réflexion

Visionner de nouveau les 10 secondes du clip qui suivent cette image :



lorsque

*Décrivez les 3 nouveaux cyclistes. D'après leur tenue, quelle est leur occupation ?*

*Est-ce que cette rencontre va changer leurs projets ?*

*Finalement, où peuvent-ils aller tous ensemble ?*

Pistes de correction / corrigés :

Il y en a un qui porte un costume, il vient du travail ; un autre qui est habillé comme un vrai cycliste, vient d'une course ; un autre qui porte un chapeau et un short, est certainement en vacances.

Finalement, ils abandonnent leurs occupations et partent s'amuser ensemble.

## Au creux de l'oreille

---

Rappeler aux apprenants que le titre de la chanson est « Sans rire ». Donner un ou deux exemples d'utilisation de l'expression « sans rire » :

Exemple 1 :

- Je me marie la semaine prochaine.
- Sans rire !
- Et oui, on s'est décidé.

Exemple 2 :

- L'examen est dans un mois, sans rire, il va falloir commencer à travailler sérieusement.

Écrire le refrain au tableau : « Je ne sais pas vous, mais moi, on me prévoit tout et n'importe quoi / Si ça n vaut pas le coup/ Ou si j'ai le choix ». Écouter la chanson jusqu'au refrain.

*Qu'est-ce qu'on a prévu ?*

*Comment comprenez-vous le titre et le refrain ?*

*Est-ce que ce titre correspond au clip ? Pourquoi ?*

Pistes de correction / corrigés :

On a prévu beaucoup de choses : le trafic, les courses, la météo, les vagues.

On nous donne beaucoup d'informations sérieuses pour nous obliger à faire des choses : partir ou rester, jouer aux courses, faire du surf... mais finalement comme les cyclistes on peut décider de faire autre chose.

## Au cœur de l'action

---

En petits groupes. *Quelles sont les activités de loisirs ordinaires, organisées que vous n'aimez pas ?*

*Imaginez une ou deux activités de loisirs plus originales, imprévues.*

Individuellement. *Faites l'activité 3 de la fiche apprenant : une personne de votre entourage vous propose une activité très organisée. Vous n'en avez pas envie, vous préférez faire une autre activité plus originale.*

*Complétez le message suivant pour expliquer votre refus. Vous trouvez une excuse sérieuse ou fantaisiste. Vous proposez une activité plus inattendue.*

Exposer les productions des apprenants dans la classe.

Pistes de correction / corrigés :

Cher Pierre,

Tu m'as proposé d'aller à un match de basket le 12 novembre à 16 heures.

Je te remercie de ta proposition, mais je déteste le basket et je préfère aller faire des rollers dans le centre commercial quand il fait nuit.

Bises et à bientôt !

Paul