

## « LE PLUS FORT DU MONDE »

Date du cours : ... / ... / ....

## EN AVANT LA MUSIQUE

→ **Activité 1 : remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les styles musicaux.**

A. EGREGA

&gt; Le \_\_\_\_\_



B. APR

&gt; Le \_\_\_\_\_



C. OPP

&gt; La \_\_\_\_\_



D. ORKC

&gt; Le \_\_\_\_\_

## AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : observe les personnages et identifie-les.**

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

→ **Activité 3 : regarde les séries de mots et barre l'intrus.**

1. une bombe – une personne – une montre

[ɔ̃]

2. un panda – une dent – une femme

[ɑ̃]

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 4 : regarde le clip.**

Tu es dans le groupe 1 : quels personnages retrouves-tu ? Coche les bonnes réponses.



Tu es dans le groupe 2 : que fait le personnage adulte ? Coche les bonnes réponses.

- ☐ Il prépare le petit déjeuner.
- ☐ Il fait une photo de son fils.
- ☐ Il joue aux jeux vidéo avec son fils.
- ☐ Il fait la guerre.
- ☐ Il protège la forêt avec son épée.
- ☐ Il fait de la magie.

- ☐ Il mange du pop-corn.
- ☐ Il fait du sport.
- ☐ Il joue les gardes du corps.
- ☐ Il se bat contre plusieurs hommes.
- ☐ Il sort les poubelles.
- ☐ Il va chercher son fils à l'école.