

« TOUT LE MONDE »

Date du cours : ... / ... /

AVEC LES PAROLES

→ **Activité 1 : la chanson est construite sur des oppositions. Lisez les phrases et classez-les dans le tableau selon qu'elles sont positives ou négatives.**

Le problème, c'est les autres
On est prisonnier
Je suis généreux

Je t'aime
On rêve le monde
Je suis égoïste

Je peux t'aimer sans condition
On est à la chasse au bonheur

-	+

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : écoutez la chanson. Remettez dans l'ordre les phrases entendues.**

a) On s'est tous levés l'espoir en main.
b) On a tous eu un amour.
c) On est tous à la chasse au bonheur.

d) On est tous à genoux.
e) On a tous un père ou une mère.
f) On est tous prisonniers du temps.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

→ **Activité 3 : écoutez ce refrain. Quelles questions le chanteur se pose-t-il ? Cochez les bonnes réponses.**

- ☐ Qui est comme moi ?
☐ Qui êtes-vous pour juger ?
☐ Qui pense comme ça ?

- ☐ Qui peut dire ça ?
☐ Qui suis-je pour juger ?
☐ Qui est comme toi ?

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 4 : à vos pancartes ! Imaginez des vœux pour un monde meilleur et créez des affiches pour manifester.**

