

« TOUT LE MONDE »

Date du cours : ... / ... /

POUR DONNER LE « LA »

→ **Activité 1 : complétez librement le début des phrases proposées pour faire le portrait d'un Homme.**

Je suis un Homme donc j'ai

je suis

je fais

j'aime

je déteste

je pense que

je rêve de

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 2 : regardez le clip. Expliquez ce que font les gens dans ces trois lieux puis résumez ces actions par un verbe.**

Sous un pont

Dans un bus

Dans un terrain vague



AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 3 : écoutez le portrait des Hommes dressé par Corneille et remettez les paroles dans le bon ordre.**

N°... On a tous eu un amour qui n'est pas tellement ça.

N°... Je peux t'aimer sans condition, juste reconnais que j'existe.

N°... Je m'indigne de tout et peu de choses sont de ma faute.

N°... Le problème, c'est les autres.

N°... On est tous à genoux sous les mêmes rois.

N°... On a tous un père qui n'est pas vraiment là et une mère qui ne nous comprend pas.

N°... Pour ne pas disparaître, j'ai fait des enfants et je vise l'éternité.

N°... On s'est tous levés un jour, tout l'espoir en main.

N°... On cherche le même dieu qu'on ne trouve pas.

→ **Activité 4 : la chanson joue sur les oppositions. Écoutez le clip et complétez le refrain.**

Face aux dilemmes de mon ego, je n'ai pour que « je t'aime ».

On est et en même temps.

On le monde et on le en même temps.

On est tous à au bonheur de l'instant.

On a ce qu'on nous et le reste on l' .


On est fait de prières et de nos vœux d'enfant

On est fait d' , tous prisonniers du

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 5 : quels problèmes l'Homme rencontre-t-il actuellement ? Listez ces problèmes, puis proposez des solutions et des moyens pour y arriver.**

| Les problèmes | Les solutions |
|--|--|
| | |



| Les moyens |
|--|
| |