

À TRAVAIL ÉGAL, SALAIRE ÉGAL

Date de mise en ligne : mars 2017

Un arrêt du travail à 14h38 pour ne pas travailler gratuitement.
Créer une vidéo et promouvoir une initiative.

- **Thème** : questions de société
- **Niveau** : B1, intermédiaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 2 séances - 50 min et 45 min

SUPPORT : LA CHRONIQUE TERRIENNES DU 05/11/16

1. **Choix de Terriennes** : les Islandaises dans la rue
2. **Coup de griffe** : une campagne vidéo contre les violences faites aux femmes
3. **Coup de cœur** : les « mamies karaté »

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Les mots pour comprendre	1
• Découvrir des mots clés de la chronique (activité 1)	1
• Émettre des hypothèses (activité 2)	2
Étape 2 – La chronique du jour	2
• Retrouver la structure de l'émission (activité 3)	2
Étape 3 – Le sujet en question	2
• Comprendre en détail le premier reportage (activité 4)	2
• Résumer des informations (activité 5)	2
Étape 4 – On en parle	3
• Créer une vidéo (activité 6)	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Émettre des hypothèses.
- Associer des mots de sens proche.
- Comprendre un reportage en détail.
- Résumer des informations.
- Promouvoir une initiative.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Découvrir les mots clés de la chronique.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Retrouver la structure de l'émission.

VIE CITOYENNE ET SOCIALE

- Les inégalités de salaire homme-femme.

ÉTAPE 1 – LES MOTS POUR COMPRENDRE

→ Découvrir des mots clés de la chronique (activité 1)

Lexique – binômes – 10 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche d'activités et constituer des binômes.

À deux. *Faites l'activité 1 : associez les mots qui ont un sens proche.*

Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

la violence ; un agresseur / les inégalités ; les écarts de salaire / manifester ; dénoncer / l'égalité ; la parité

→ Émettre des hypothèses (activité 2)

Production orale – binômes – 10 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes.

À deux. *Faites l'activité 2 : Associez les éléments de chaque colonne et faites des hypothèses sur les sujets de l'émission.*

Recueillir les hypothèses à l'oral. Elles seront validées dans l'activité suivante.

Pistes de correction / Corrigés :

Les Islandaises manifestent pour l'égalité des salaires. / Les Kenyanes apprennent le karaté pour se défendre contre leurs agresseurs. / Une association britannique diffuse une vidéo contre la violence faite aux femmes.

ÉTAPE 2 – LA CHRONIQUE DU JOUR

→ Retrouver la structure de l'émission (activité 3)

Compréhension orale – individuel, binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et la chronique)

Montrer l'émission dans sa totalité avec le son.

Faites l'activité 3 : regardez l'émission et retrouvez la structure de l'émission.

Les apprenants comparent leurs réponses avec leur voisin(e) puis se mettent d'accord sur l'ordre correct.

Pistes de correction / Corrigés :

N°4, N°2, N°1, N°5, N°3, N°6

ÉTAPE 3 – LE SUJET EN QUESTION

→ Comprendre en détail le premier reportage (activité 4)

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage Le Choix de Terriennes)

Les apprenants lisent les phrases. Lever les problèmes lexicaux pour en faciliter la compréhension.

Montrer le premier reportage avec le son.

Faites l'activité 4 : écoutez le premier reportage et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Vrai : 3, 4

Faux : 1. En **Islande**, une femme est payée 18 % de moins qu'un homme.

2. À l'Assemblée nationale, sur **577** députés, il y a **150** femmes.

5. À ce rythme, l'égalité homme femme en entreprise sera atteinte **dans 170 ans**.

→ Résumer des informations (activité 5)

Production écrite – binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Vérifier la bonne compréhension de la consigne et constituer des binômes.

Faites l'activité 5 : dans chaque bulle, notez une information pour chacun des reportages afin de résumer les trois sujets de l'émission.

Les réponses peuvent être issues de l'émission ou des connaissances des apprenants.

Les apprenants écrivent leurs propositions au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Avant : - Il y avait des inégalités de salaires entre les hommes et les femmes.

- Certaines attendent parfois plus de deux ans avant de dénoncer leur bourreau.

- Les femmes sont victimes de violence dans le bidonville où elles vivent près de Nairobi.

Maintenant : - Les inégalités de salaires entre les hommes et les femmes posent toujours problème.

- Une vidéo dénonce les violences faites aux femmes.

- Les Kenyanes se défendent contre leurs agresseurs grâce au karaté.

ÉTAPE 4 – ON EN PARLE

→ Créer une vidéo (activité 6)

Production orale – petits groupes – 30 min (support : fiche apprenant)

Constituer de petits groupes.

Faites l'activité 6 : choisissez l'un des trois sujets et créez-lui un hashtag. Ensuite, faites la promotion de cette initiative grâce à une vidéo - la première image montrera votre hashtag.

Circuler dans les groupes pour suivre le bon déroulement de l'activité et corriger les futures productions orales. Les apprenants utilisent leur téléphone pour filmer. Il est possible de poster les vidéos sur Internet.

Pistes de correction / Corrigés :

#SuperMamiesKarateka

Face aux violences que subissent les femmes, certaines ont choisi de ne plus se laisser faire. Dans la banlieue de Nairobi, des Kenyans prennent des cours d'arts martiaux pour se défendre contre leurs agresseurs. [...]