

Depuis quand les filles « aiment » le rose ?

Le site *Terriennes*

Un portail dédié aux femmes : leurs parcours, leurs combats, les idées reçues les concernant à travers des entretiens, des articles, des reportages, des dessins humoristiques, etc. - www.tv5monde.com/terriennes.

Le parcours pédagogique (niveau B1)

L'objectif pédagogique : s'interroger sur les idées reçues concernant l'habillement des filles et des garçons.

Ressources du site utilisées :

- La [vidéo](#) : *Depuis quand les filles « aiment » le rose ?*
- Le [dossier](#) : « Confusion des genres : Hanah change les hommes en femmes, et réciproquement », texte et photos

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Comprendre des stéréotypes.
- Décrire des photographies.
- Retracer l'histoire du vêtement féminin.
- Exprimer son point de vue.
- Parler de son style vestimentaire.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Enrichir son vocabulaire sur le thème du reportage.
- Repérer et utiliser des marqueurs temporels.

Objectifs (inter-) culturels :

- Découvrir l'origine d'un cliché occidental.
- En savoir plus sur la mode féminine.

Notes (générales)

Roland Garros est un tournoi de tennis international qui a lieu chaque année à Paris.

Le Moyen Âge est une époque de l'histoire qui s'étend du VI^e au XVI^e siècle, entre l'Antiquité et l'époque moderne.

Dans la mythologie grecque, Aphrodite est la déesse de l'amour et de la beauté.

Madame de Pompadour était une marquise issue de la bourgeoisie française du XVIII^e siècle.

Liste des activités

- **B1** Un cliché en deux mots.
- **B1** Un cliché en photos.
- **B1** Un cliché en vidéo.
- **B1** Un cliché en discussion.
- **B1** Une ouverture sur les vêtements.

Un cliché en deux mots.

Niveau : B1

Diviser la classe en 2 groupes.

Groupe 1 : *Aimez-vous la couleur rose ? Justifiez.*

Groupe 2 : *Aimez-vous la couleur bleue ? Justifiez.*

Mise en commun : noter les idées au tableau.

Variante

Diviser la classe en 2 groupes. Expliquer aux apprenants qu'un acrostiche est un jeu linguistique qui consiste à caractériser un mot en associant à chacune de ses lettres un nom ou un adjectif.

Groupe 1 : *Créez un acrostiche avec le mot « fille ».*

Groupe 2 : *Créez un acrostiche avec le mot « garçon ».*

Mise en commun : inviter les apprenants à venir écrire leur acrostiche au tableau. Faire relever les éléments qui s'opposent.

Pistes de correction / Corrigés :

FILLE : **F**éminine
 Intelligente
 Loquace
 Libérée
 Elégante

[Retour à la liste des activités](#)

Un cliché en photos.

Niveau : B1

L'article et les photos d'Hanah Pesut.

Poser la question.

À deux. *D'après vous, quels sont les vêtements ou les accessoires considérés comme féminins ou masculins ?*

Distribuer ou projeter les photos de la fiche matériel, tirées de l'article d'Hanah Pesut.

Décrivez les clichés de la jeune photographe canadienne Hanah Pesut.

Quel effet provoquent ces mises en scène ?

D'après vous, quel message la photographe a-t-elle voulu faire passer ?

Discussion libre.

Distribuer le texte de l'article.

Comment cette série de photos a-t-elle été accueillie par le public ?

Hanah Pesut a-t-elle réalisé ces photos pour faire passer un message précis ?

Qu'a constaté Hanah Pesut en réalisant ces photos ?

Mise en commun.

Pistes de corrections / Corrigés :

- « Il faut dire que les clichés, originaux, font débat. [...] Tout le monde a l'air d'avoir une opinion différente sur mes clichés et je préfère écouter ce que les gens pensent plutôt que d'imposer ma propre interprétation. »
- Hanah Pesut fait cependant le constat d'une « différence de moins en moins évidente entre ce qui est considéré comme masculin et ce qui est considéré comme féminin ».

[Retour à la liste des activités](#)

Un cliché en vidéo

Niveau : B1

La vidéo : Depuis quand les filles « aiment » le rose ?

Montrer le début de l'interview à la classe jusqu'à la fin de la 1^{ère} intervention de Thomas Snegaroff.

Quelle est la question que s'est posée le chroniqueur Thomas Snegaroff ?

Pistes de corrections / Corrigés :

- Depuis quand la couleur rose est-elle associée aux filles ?

Distribuer la fiche apprenant. Lire les propositions de l'activité 1.

Montrer la vidéo en entier.

À deux. *Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Racontez, avec vos propres mots, l'évolution de l'utilisation des couleurs.

Pistes de corrections / Corrigés :

La couleur rose n'a pas toujours été associée aux filles. Au Moyen Âge, certains vêtements des chevaliers (leurs bas-de-chausses) étaient roses, le rose était associé à la virilité. Dès l'Antiquité, la rose était le symbole de l'amour. Au XVIII^e siècle, un peintre fabrique de la vaisselle en porcelaine rose. Madame de Pompadour adore cette couleur et va en mettre partout, notamment sur ses robes. Elle lance alors une véritable mode : à la cour du roi, les femmes et les petites filles vont aimer le rose et en mettre sur leurs affaires, le rose va s'imposer entre 1758 et 1766.

À peu près au XI^e siècle, le bleu apparaît sur les armoiries.

Aujourd'hui les féministes combattent le fait d'associer systématiquement les filles à la couleur rose.

Visionner à nouveau la vidéo.

Faites l'activité 2 de la fiche apprenant.

Ces stéréotypes liés aux couleurs ont-ils un effet négatif ?

Pistes de correction / Corrigés :

- Le rose : aux filles ; à Aphrodite et à l'amour ; au mélange de rouge et de blanc (= la pureté) ; à la douceur.
- Le bleu : aux garçons ; à la fleur de lys et à la monarchie ; à l'autorité ; au pouvoir ; à la gendarmerie ; à la domination.
- Oui, en étant associées au rose dès leur naissance, les filles sont perçues comme plus douces et donc forcément dominées par les garçons.

[Retour à la liste des activités](#)

Un cliché en discussion.

Niveau : B1

Former des groupes de discussions.

Dans votre culture, ce code des couleurs est-il le même ?

Dans votre culture ou dans des cultures que vous connaissez bien, existe-t-il d'autres stéréotypes liés aux vêtements ? Lesquels ?

Qu'en pensez-vous ?

Discussion débat en groupe classe.

Pensez-vous qu'être féminine réside dans le fait de porter des robes et des chaussures à talon ?

Pensez-vous qu'être féministe impose de ne pas porter des robes et des chaussures à talon ?

[Retour à la liste des activités](#)