

PORTUGAL, TERRE D'ACCUEIL EN EUROPE

Date de mise en ligne : 06/09/2019

Dossier : 617

Pourquoi le Portugal est-il une exception en Europe en matière d'immigration ? Retracer l'historique d'un succès.

- **Thème** : droits humains
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : environ 1 heure 35
- **Extrait utilisé** : reportage d'AFP vidéo du 29 août 2019

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Activité 1	2
• Repérer les éléments communs à deux sources d'information	2
Activité 2	2
• Comprendre certains détails du reportage	2
Activité 3	2
• Introduire l'expression de la conséquence avec notion d'intensité	2
Activité 4	3
• Employer l'expression de la conséquence	3
Activité 5	3
• Retracer l'historique d'un succès	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre un extrait d'article de presse.
- Comprendre les informations principales et certains détails du reportage.
- Retracer l'historique d'un succès.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Revoir et employer le lexique lié à l'économie.
- Travailler l'expression de la conséquence exprimant la notion d'intensité.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Repérer des informations communes à deux médias.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

ACTIVITÉ 1

→ Repérer les éléments communs à deux sources d'information

Compréhension orale et écrite – individuel – 25 min (supports : vidéo, fiche apprenant, fiche matériel)

Faire lire l'extrait de l'article sur la fiche matériel (il est disponible dans son intégralité à cette adresse :

<https://www.infomigrants.net/fr/post/10310/refugies-le-portugal-se-positionne-comme-un-pays-d-accueil>).

Lever les problèmes lexicaux. Puis, faire visionner le reportage en cachant les sous-titres.

Faites l'activité 1 : écoutez le reportage. Puis, relevez les informations entendues dans le reportage qui sont également fournies dans l'article.

Faire comparer en binômes. Rediffuser le reportage dans les mêmes conditions.

La correction est commune. Écrire les réponses au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Face à sa démographie en déclin, et fort d'une volonté de se positionner comme un pays « humaniste », le Portugal ne rechigne pas à attirer de nouveaux arrivants sur son territoire. Mais il peine encore à attirer et à retenir les demandeurs d'asile, en raison notamment du manque d'implantation de communautés étrangères dans le pays et d'opportunités économiques. [...]

Lutter contre le vieillissement de la population

Une position, à contre-courant de certains de ses partenaires européens, que le Portugal assume. Plus d'une fois, le Premier ministre, le socialiste António Costa, a même indiqué que le pays avait « besoin » de nouveaux arrivants pour remédier au vieillissement de la population et à la baisse de la natalité. [...]

Une « mémoire de l'émigration »

Mais, selon le Haut-Commissariat aux Migrations du Portugal, il n'est pas question pour autant de voir l'afflux de migrants vers l'Europe uniquement comme une opportunité. « Il s'agit avant tout de sauver des vies », rappelle le Haut-Commissaire Pedro Calado, qui estime que le pays est très bien placé, en raison de sa propre histoire, pour comprendre cela : « Dans les années 1970, de nombreux Portugais sont partis, notamment en France. Si ça avait lieu aujourd'hui, on les appellerait très certainement des « migrants illégaux ». Pour rappel, de 1960 à 1970, dans un contexte de dictature et de misère sociale au Portugal, le nombre de Portugais en France est passé de 50 000 à plus de 700 000. [...]

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre certains détails du reportage

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2 : écoutez le reportage. Répondez aux questions.

Corriger ensemble. Noter les mots-clés au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Ils ont fui leur pays (persécutions religieuses/violences répétées du groupe terroriste Boko Haram). Ils habitent au Portugal et veulent y rester. / Ils aiment leur vie au Portugal.
2. Le Portugal doit faire face à la pénurie de main-d'œuvre et au déclin démographique.
3. Ce programme doit mener les réfugiés à l'autonomie dans leur pays d'accueil.

ACTIVITÉ 3

→ Introduire l'expression de la conséquence avec notion d'intensité

Grammaire – binômes, grand groupe – 10 min (support : fiche apprenant)

Former des binômes.

Faites l'activité 3 : la conjonction tel que exprime-t-elle la manière, la durée ou l'intensité d'une conséquence ? Quelles phrases proposées expriment la même notion ?

Mettre en commun les réponses.

Puis, faire repérer la structure des conjonctions (verbe + tant que, si/tellement + adj/adv + que, phrase (proposition principale) + au point que + phrase (proposition subordonnée). Écrire les réponses au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

La conjonction *tel que* exprime l'intensité d'une conséquence.

La croissance économique locale est telle que ce sont les entreprises elles-mêmes qui sont en demande de migrants.

X La croissance économique augmente tant que les entreprises sont en demande de migrants.

☐ La croissance économique est forte, c'est pourquoi les entreprises sont en demande de migrants. (Ici, il n'y a pas la notion d'intensité mais uniquement celle de conséquence.)

X La croissance économique est tellement forte que les entreprises sont en demande de migrants.

X La croissance économique atteint des records, au point que les entreprises sont en demande de migrants.

ACTIVITÉ 4

→ Employer l'expression de la conséquence

Grammaire – individuel – 10 min (support : fiche apprenant)

Réalisez l'activité 4 : complétez les phrases avec les termes proposés exprimant l'intensité d'une conséquence.

Corriger ensemble. Noter les réponses au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Entre 1960 et 1970, la misère sociale était **telle que** des milliers de Portugais ont quitté leur pays.

2. Mory Camara était **si/tellement** déterminé à s'en sortir **qu'**il a tenté à quatre reprises de traverser la Méditerranée.

3. Ils souffraient **tant** dans leur pays **qu'**ils ont décidé de partir.

4. La natalité est fort basse et l'émigration des jeunes élevée, **au point que** le pays a une croissance démographique négative.

5. La crise portugaise a été **tellement/si** dure **que** la plupart des jeunes diplômés ont quitté le pays.

ACTIVITÉ 5

→ Retracer l'historique d'un succès

Expression écrite et orale – groupe classe, binômes – 30 min (support : fiche apprenant)

Former des binômes.

Avec l'ensemble de la classe, faire un remue-méninges sur les plans d'action de l'intégration des migrants. Si nécessaire, distribuer ou afficher le plan d'action de l'Union européenne pour que la classe complète ses idées (https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/background-information/docs/20160607/factsheet_action_plan_integration_third-country_nationals_fr.pdf).

Noter les propositions au tableau.

Pour la rédaction de l'article, les apprenant·e·s peuvent s'appuyer sur celui de l'activité 1.

Imposer le réemploi du point de grammaire traité précédemment.

Réalisez l'activité 5 : 2030, le Portugal est devenu la première puissance économique d'Europe. Retracer l'histoire de son succès ayant pour moteur l'accueil des migrants.

Passer dans la classe pour apporter une aide ponctuelle.

Demander à quelques apprenant·e·s de lire leur production à la classe. Écrire les phrases contenant des occurrences du point grammatical au tableau. Pour une correction plus personnalisée, ramasser les écrits.

Pistes de correction / Corrigés :

Plans d'action de l'intégration des migrants :

L'éducation/la formation (prévoir un système en ligne d'évaluation linguistique et d'apprentissage des langues pour les migrants nouvellement arrivés, promouvoir l'éducation inclusive...), l'emploi (promouvoir les bonnes pratiques et les projets d'appui à l'intégration sur le marché du travail grâce à l'insertion et à la formation professionnelle « rapides »), la participation des migrants à tous les aspects de la vie sociétale et communautaire (lancer des projets visant à promouvoir le dialogue interculturel, les valeurs européennes et l'intégration sociale, promouvoir la participation des migrants à la vie culturelle et sportive).

Article :

Le Portugal : l'histoire de son succès

Le Portugal a opté pour une politique migratoire si intelligente et humaniste qu'il est devenu la première puissance économique européenne en 10 ans. Le pays a en effet mis en place de nombreux plans d'action pour une meilleure intégration des migrants. Ainsi, le Portugal a su démentir les arguments de l'extrême droite européenne face à la crainte du flux des réfugiés, au point que les partis populistes au sein de l'Europe ont perdu 90 % de leur électorat.

Intégration sur le marché du travail

À la fin des années 2010, le Portugal bénéficiait d'une croissance économique que jalouaient ses partenaires européens. Néanmoins, le pays peinait à retenir les demandeurs d'asile faute d'opportunités économiques. Etc.