

QATAR : CHAMPIONNATS DU MONDE À DOHA

Date de mise en ligne : 04/10/2019

Dossier : 621

Chaleur et catastrophe écologique se donnent rendez-vous à Doha. Mauvais choix pour accueillir cette compétition sportive ?

Donner des conseils pour se protéger de la chaleur.

- **Thème** : sport
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 séance de 60 min + 30 min pour la production finale
- **Extrait utilisé** : reportage du journal de la RTBF du 27 septembre 2019

Mise en route	1
• Se familiariser avec le thème du reportage	1
Activité 1	2
• Repérer des informations visuelles	2
Activité 2	2
• Comprendre globalement les informations du reportage	2
Activité 3	3
• Comprendre certains détails du reportage	3
Activité 4	3
• Repérer des adjectifs.....	3
Activité 5	3
• Donner des conseils pour se protéger de la chaleur.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Entrer dans le sujet du reportage.
- S'aider du canal visuel pour comprendre le reportage.
- Repérer les informations principales.
- Comprendre certains détails du reportage.
- Donner des conseils.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Réviser les prépositions devant les pays et les villes.
- Réviser l'emploi des adjectifs.
- Réviser l'impératif.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir une compétition sportive.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Se familiariser avec le thème du reportage

Production orale – binômes – 15 min (support : fiche matériel)

Former des binômes. Distribuer une fiche matériel à chaque binôme. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité. Lever les éventuels problèmes lexicaux en sollicitant au maximum leurs connaissances.

À deux. *Complétez les phrases avec la bonne préposition.*

Mise en commun : projeter ou recopier l'activité au tableau. Inviter un·e apprenant·e à venir écrire les réponses. Les autres valident ou corrigent la proposition.

Demander aux apprenant·e·s de reformuler la règle des prépositions devant les noms de pays et de villes.

À deux. *Selon vous, parmi les pays découverts dans l'activité, quel est le pays le plus approprié et le pays le moins approprié pour organiser les championnats du monde d'athlétisme ? Expliquez en quelques mots pourquoi.*

Inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément.

Pistes de correction / Corrigés :

En 2015, les Championnats du monde d'athlétisme ont eu lieu **en** Chine, **à** Pékin.

En 2017, ils ont eu lieu **en** Angleterre, **à** Londres.

En 2019, ils ont lieu **au** Qatar, **à** Doha.

En 2021, ils vont avoir lieu **aux** États-Unis, **à** Eugene.

Devant les pays masculins singuliers, on utilise la préposition « au ». Devant les pays pluriels, on utilise la préposition « aux ». Devant les pays féminins ou qui commencent par une voyelle, on utilise la préposition « en ». Devant les villes, on utilise la préposition « à ».

Pour nous, le meilleur pays pour organiser les Championnats du monde d'athlétisme, c'est l'Angleterre parce qu'il ne fait pas trop chaud et pour faire du sport, c'est moins dur. En plus, il y a beaucoup d'hôtels pour accueillir les sportifs. Le pays le moins approprié, c'est le Qatar parce qu'il fait trop chaud pour faire du sport. [...]

ACTIVITÉ 1

→ Repérer des informations visuelles

Repérage visuel – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Conserver les binômes précédemment formés. Distribuer la fiche apprenant et demander à des apprenant·e·s volontaires de lire les informations. Donner les éclaircissements lexicaux nécessaires en s'appuyant sur leurs connaissances. Montrer le reportage en entier sans le son, en cachant les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 1 : regardez le reportage et soulignez les éléments ou les personnes vu·e·s.*

Recueillir les propositions des apprenant·e·s oralement.

À deux. *Quel est le problème des championnats ? Aidez-vous des images.*

Laisser le temps de la réflexion aux binômes, puis procéder à une mise en commun orale en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Dans le reportage, je vois des palmiers, une plage, des températures élevées, deux sportifs qui s'entraînent, un stade, des turbines (de gros ventilateurs) qui projettent de l'air.

Le problème des championnats est la chaleur parce que les températures sont très hautes et dans le stade les turbines projettent de l'air certainement froid.

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre globalement les informations du reportage

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à lire les phrases proposées avant de commencer l'activité et lever les éventuels problèmes lexicaux en sollicitant au maximum leurs connaissances. Montrer le reportage en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et cochez la bonne réponse pour chaque phrase.*

Pour la mise en commun, proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec leur voisin·e, puis inviter qui le souhaite à donner sa réponse. Les autres valident ou corrigent la proposition.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Doha est une destination de rêve **pour les vacances**.
2. Dans le stade, la température est **bonne**.
3. Les turbines projettent de l'air **conditionné**.
4. Pour certains, c'est une catastrophe **écologique**.
5. Les championnats du monde accueillent **peu de spectateurs**.
6. Les conditions à Doha **ne sont pas idéales** pour les athlètes.

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre certains détails du reportage

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Reformer les binômes précédemment constitués. Inviter les apprenant·e·s à lire les phrases proposées avant de commencer et veiller à la bonne compréhension du lexique. Préciser aux apprenant·e·s de corriger les réponses fausses.

Montrer le reportage en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.*

Mise en commun : inviter un binôme à donner la première réponse et corriger l'information si elle est fausse.

Une fois la réponse donnée et validée par les autres apprenant·e·s, demander au binôme de choisir un autre groupe pour donner la réponse à la deuxième affirmation. Procéder ainsi pour la totalité des phrases.

Pistes de correction / Corrigés :

Vrai : 1 / 2

Faux :

3. Il a fallu **3 ans** pour rénover le stade et installer les turbines.

4. Grâce aux turbines, il ne fait que **25** degrés dans le stade.

5. À cause de la chaleur, les courses sont organisées **tard le soir**.

ACTIVITÉ 4

→ Repérer des adjectifs

Lexique – individuel – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Veiller à ce que les apprenant·e·s comprennent le sens des phrases données et des adjectifs proposés. Leur préciser que les adjectifs sont au singulier et qu'ils·elles devront les accorder et les placer soit avant, soit après le mot en gras. Inviter les apprenant·e·s à faire l'activité sans revoir le reportage.

Individuellement. *Faites l'activité 4 : complétez les phrases en mettant l'adjectif qui convient à la bonne place.*

Mise en commun : recopier ou projeter l'activité au tableau et inviter les apprenant·e·s à venir écrire les adjectifs. Si nécessaire, montrer le reportage en entier avec le son et toujours sans les sous-titres pour vérifier les réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

Les championnats du monde de Doha : une catastrophe **écologique**

Dans le stade de Doha, des solutions **rafraîchissantes** ont été trouvées pour baisser la température, comme l'installation d'**énormes** turbines. Mais, cela utilise beaucoup d'énergie et des gaz extrêmement **polluants**. Au final, sur 40000 places **disponibles** dans le stade, seulement 5 000 sont occupées.

ACTIVITÉ 5

→ Donner des conseils pour se protéger de la chaleur

Productions écrite et orale – petits groupes – 30 min (supports : fiche apprenant)

Constituer 2 groupes de travail : le groupe des spectateurs et le groupe des sportifs. Inviter un·e apprenant·e à lire la consigne de l'activité et en vérifier la bonne compréhension. Expliquer aux apprenant·e·s que chaque groupe doit rédiger 6 conseils. Leur préciser qu'ils doivent utiliser l'impératif pour réaliser l'activité. Si nécessaire, revoir la règle de formation de l'impératif.

En petits groupes. *Faites l'activité 5 : vous faites partie du comité d'organisation, donnez 6 conseils pour se protéger de la chaleur à Doha.*

Circuler parmi les groupes pour apporter aide et correction.

Mise en commun à l'oral : proposer aux groupes de présenter à tour de rôle leurs conseils.

Pistes de correction / Corrigés :

Conseils pour les spectateurs : buvez des boissons rafraîchissantes, mangez des fruits, portez une casquette, ne sortez pas quand il fait trop chaud, restez dans le stade pour profiter de l'air conditionné, mettez de la crème solaire. [...]

Conseils pour les sportifs : buvez des boissons énergisantes, entraînez-vous dans le stade, ne courez pas quand il fait très chaud, mangez des fruits et des légumes pour les vitamines, mangez des aliments salés, restez dans le stade. [...]