

# QATAR : CHAMPIONNATS DU MONDE À DOHA

Date de mise en ligne : 04/10/2019

Dossier : 621

Chaleur et catastrophe écologique se donnent rendez-vous à Doha. Mauvais choix pour accueillir cette compétition sportive ?

Écrire un article critique.

- **Thème** : sport
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : une séance de 60 min + 45 min pour la production finale
- **Extrait utilisé** : reportage du journal de la RTBF du 27 septembre 2019

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>1</b>
• Donner son avis sur un projet .....	1
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Découvrir la problématique du reportage.....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Repérer des points positifs et négatifs.....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre le reportage en détail.....	2
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Enrichir son lexique .....	3
<b>Activité 5</b> .....	<b>3</b>
• Écrire un article de journal critique .....	3

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS/PRAGMATIQUES

- Donner son avis sur un projet.
- Découvrir la problématique du reportage.
- Repérer des informations positives et négatives.
- Comprendre le reportage en détail.
- Écrire un article critique.

### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir son lexique sur l'environnement.

### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir une compétition sportive.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE

#### → Donner son avis sur un projet

Production orale – groupe-classe – 15 min

Écrire au tableau la question suivante : Climatiser un lieu ouvert : défi technologique ou absurdité ?

Mise en commun : inciter les apprenant·e·s à échanger spontanément et expliquer leur choix en une phrase.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Pour moi, il s'agit d'une absurdité ! Vous imaginez l'énergie nécessaire pour chauffer un lieu ouvert ! Moi non plus, je ne vois pas l'intérêt, c'est mieux de construire un stade fermé et de le climatiser. Moi, je suis partagée, car c'est un vrai défi de réaliser un tel projet. Dans les pays chauds, on peut envisager cette idée comme une solution possible pour supporter les températures élevées. [...]

## ACTIVITÉ 1

## → Découvrir la problématique du reportage

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes. Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant·e·s à lire les mots. S'assurer de la bonne compréhension des mots. Montrer le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 1 : regardez le reportage et expliquez le problème commun à ces différents éléments.*

Recueillir oralement les propositions des apprenant·e·s et les inviter à justifier succinctement leur choix afin de rester dans la compréhension globale.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Les championnats du monde d'athlétisme se passent à Doha. Mais, la chaleur est très dure à supporter pour les athlètes. Pour lutter contre les températures élevées, le stade a été climatisé, mais cette solution n'est pas du tout écologique.

## ACTIVITÉ 2

## → Repérer des points positifs et négatifs

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité. Montrer le reportage en entier avec le son, sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 2 : regardez le reportage et notez pour chaque catégorie les points positifs et les points négatifs.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis pour la mise en commun, proposer à un·e apprenant·e de venir écrire les informations au tableau.

**Pistes de correction / Corrigés :****Points positifs :**

La ville de Doha : des plages, du sable fin, des palmiers, une mer turquoise, destination de rêve pour les vacances.

Le stade : air conditionné, turbines, 25 degrés à l'intérieur contre 40 à l'extérieur.

Le public / les places : beaucoup de places pour assister à l'événement.

**Points négatifs :**

La ville de Doha : des températures trop élevées pour accueillir une manifestation sportive.

Le stade : l'air conditionné dans le stade consomme beaucoup trop d'énergie, c'est une catastrophe écologique.

Le public / les places : la plupart des places sont inoccupées, le public ne vient pas voir les athlètes.

## ACTIVITÉ 3

## → Comprendre le reportage en détail

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Former des binômes. Inviter un·e apprenant·e à lire la première phrase, puis, lui proposer de choisir un·e autre apprenant·e pour continuer la lecture de la deuxième phrase. Procéder de la sorte pour toutes les phrases. Expliquer le vocabulaire si nécessaire en sollicitant au maximum les connaissances des apprenant·e·s. Inviter les binômes à noter les éléments pertinents pour justifier leurs réponses lors de la correction. Diffuser le reportage avec le son, mais sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et dites si les informations sont vraies (✓), fausses (✗) ou absentes (○).*

Mise en commun à l'oral en grand groupe. Demander aux apprenant·e·s de justifier leurs réponses.

**Pistes de correction / Corrigés :****Vrai :**

4. Pour certains, c'est un défi technologique et pour d'autres, une catastrophe écologique.

6. Camille Laus explique qu'il y avait de nombreux endroits plus adaptés où les championnats auraient pu être organisés.

**Faux :**

1. Camille Laus explique que l'entraînement s'est bien passé, car la température est bonne dans le stade.
2. Les solutions adoptées par les organisateurs permettent aux athlètes de performer à haut niveau.
5. L'émission des gaz utilisés pour les turbines a des répercussions néfastes sur l'environnement.

**Absent :**

- 3 et 7. Les informations ne sont pas données dans le reportage, mais elles sont vraies.

**ACTIVITÉ 4**→ **Enrichir son lexique**

Lexique – petits groupes – 10 min (supports : fiche apprenant et transcription)

Former de petits groupes. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité.

En petits groupes. *Faites l'activité 4 : retrouvez les mots issus du reportage en vous aidant des synonymes.*

Laisser aux apprenant·e·s le temps de se mettre d'accord en groupes sur leurs réponses. Pour finaliser la correction, distribuer la transcription. Mise en commun orale.

Oralement, inviter la classe à proposer des exemples pour réemployer ces mots nouveaux dans un autre contexte.

**Pistes de correction / Corrigés :**

1. [Verbe] **Apporter de la fraîcheur** : rafraîchir
2. [Nom féminin] **Couche d'air qui enveloppe la Terre** : l'atmosphère
3. [Nom féminin] **Exploit, performance** : une prouesse
4. [Nom féminin] **Absurdité, non-sens** : une aberration
5. [Verbe] **Priver quelqu'un de son enthousiasme** : refroidir

Au mois d'août, le vent matinal rafraîchit l'air. Le taux de pollution est élevé dans l'atmosphère. Courir un marathon en deux heures, c'est vraiment une prouesse sportive. Exploiter les gens, c'est une aberration. Je devais partir en Thaïlande pour un voyage d'un mois, mais le tremblement de terre m'a refroidie et donc je ne suis pas partie.

**ACTIVITÉ 5**→ **Écrire un article critique**

Production écrite, préparation au DELF – binômes – 45 min (supports : fiche apprenant et fiche matériel)

Au préalable, imprimer la fiche matériel en nombre suffisant. Former des binômes. Renvoyer avec les apprenant·e·s la présentation d'un article (titre, chapeau, corps de l'article). Distribuer une fiche matériel à chaque binôme. Inviter un·e apprenant·e volontaire à lire le chapeau de l'article. Lever les éventuelles difficultés lexicales en sollicitant au maximum les apprenant·e·s. Inviter les apprenant·e·s à lire la consigne et vérifier que celle-ci est comprise de tou·te·s. Préciser aux apprenant·e·s qu'ils·elles devront trouver un titre à leur article.

À deux. *Faites l'activité 5 : vous êtes journaliste pour un quotidien francophone et vous décidez d'écrire un article critique sur les championnats d'athlétisme à Doha. (250 mots)*

Circuler dans les groupes pour apporter aide et correction.

Mise en commun : proposer aux apprenant·e·s volontaires de lire leur article devant la classe. Ramasser, ensuite, toutes les productions pour les corriger individuellement et prévoir une séance de correction ultérieure.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Titre : conditions extrêmes pour les championnats du monde à Doha

Doha était-elle la destination idéale pour l'organisation d'une manifestation sportive ? Il semble que non ! Depuis le début des mondiaux, les températures ne baissent pas et les athlètes doivent s'adapter à des conditions extrêmement difficiles. Et que dire de cette aberration écologique : installer l'air conditionné dans un stade à ciel ouvert, mais on marche sur la tête. Du côté du public et des athlètes, il est clair que ce choix ne fait absolument pas l'unanimité. [...]

Pour aller plus loin, proposer aux apprenant·e·s qui sont intéressé·e·s par le sujet de lire l'article de presse suivant : <https://www.ouest-france.fr/sport/athletisme/mondiaux-d-athletisme-entre-marmite-et-frigo-doha-marche-sur-la-tete-6543393>