

IRAN : QUI ÉTAIT LE GÉNÉRAL SOLEIMANI ?

Date de mise en ligne : 10/01/2020

Dossier : 635

La mort de Qassem Soleimani, le 3 janvier 2020, a provoqué une grande émotion. Découvrez pourquoi. Transmettre les informations du reportage.

- **Thème** : politique
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : une séance de 70 min + 20 min pour la production
- **Extrait utilisé** : reportage de RTS du 3 janvier 2020

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	1
• Comprendre le contexte du reportage	1
Activité 1	2
• Enrichir son lexique	2
Activité 2	2
• Résumer les informations clés du reportage.....	2
Activité 3	2
• Comprendre les informations principales du reportage.....	2
Activité 4	3
• Comprendre le reportage en détail.....	3
Activité 5	3
• Transmettre les informations du reportage	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre le contexte du reportage.
- Résumer les informations clés du reportage.
- Comprendre les informations principales du reportage.
- Comprendre le reportage en détail.
- Transmettre les informations du reportage.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir son lexique dans le domaine militaire.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir un homme politique iranien.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Comprendre le contexte du reportage

Production orale – binômes – 15 min (support : fiche matériel)

Former des binômes et distribuer la fiche matériel.

À deux. *Trouvez les noms des pays et de la région. Mettez les articles devant les noms des pays.*

Si les apprenant·e·s ont besoin d'aide, leur proposer en indice les lettres des pays dans le désordre :

1. nira / 2. balin / 3. rika / 4. eirys / 5. oynem-iretno

Projeter la fiche matériel et faire la mise en commun en notant les réponses au tableau.

À deux. *À votre avis, et à partir des pays retrouvés, quel va être le sujet du reportage ?*

Laisser les apprenant·e·s échanger leurs idées et faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

1. L'Iran / 2. Le Liban / 3. L'Irak / 4. La Syrie / 5. Le Moyen-Orient

Nous pensons que le sujet du reportage va être la situation au Moyen-Orient.

Le reportage va montrer des guerres à cause de la religion.

ACTIVITÉ 1

→ Enrichir son lexique

Lexique – petits groupes – 10 min (support : fiche apprenant)

Former de petits groupes de 3 à 4 apprenant·e·s et les inviter à lire les mots de l'activité 1.

En petits groupes. *Faites l'activité 1 : associez ces mots du reportage à leur définition.*

Faire la mise en commun au tableau en projetant la fiche.

Pistes de correction / Corrigés :

La dictature : régime politique où une seule personne détient le pouvoir

Un pilier : personne qui est indispensable dans une organisation

Un diplomate : personne qui sait négocier et discuter

Un héros : personne qui fait des choses extraordinaires et courageuses

ACTIVITÉ 2

→ Résumer les informations clés du reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Former des binômes et distribuer la fiche apprenant. Diffuser le reportage avec le son jusqu'à 1'00 (faire un arrêt sur image au moment de la transition, avant l'intervention de la sociologue).

À deux. *Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et complétez le résumé avec les mots proposés.*

Proposer aux binômes de comparer leurs réponses avec celles du binôme voisin. Faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Ce reportage présente le général Soleimani qui est mort. C'était un homme important pour le régime **islamique** : il était chef de la politique **étrangère** de **l'Iran**. C'était un **soldat** qui a combattu dans les pays du **Moyen-Orient** comme **l'Irak**, le Liban et la Syrie.

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre les informations principales du reportage

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3. Diffuser le reportage en entier avec le son, mais sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage. Dites si les informations sont vraies ou fausses.*

Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e et les laisser se mettre d'accord sur leur choix.

Pistes de correction / Corrigés :

C'est vrai : 1 ; 2 ; 6.

C'est faux : 3 ; 4 ; 5.

ACTIVITÉ 4

→ Comprendre le reportage en détail

Compréhension orale – petits groupes – 10 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Former de petits groupes de 3 à 4 apprenant·e·s et les inviter à lire les mots de l'activité 4 et leur préciser que, dans un premier temps, ils feront l'activité sans revoir le reportage.

En petits groupes. *Faites l'activité 4 : avec les informations du reportage, formez des phrases pour décrire le rôle du général Soleimani dans les pays.*

Proposer aux groupes de comparer leurs productions avec celles des groupes voisins. Et, si les apprenant·e·s en formulent la demande, diffuser la première partie du reportage, jusqu'à 1'00 avec le son.

Faire la mise en commun à l'oral et prendre en note les propositions les plus pertinentes.

Pistes de correction / Corrigés :

1. En 2004, le général Soleimani a combattu les Américains en Irak.
2. En 2006, il a soutenu le Liban contre Israël.
3. En 2012, il a porté secours à la Syrie.
4. Sa mort va peut-être ressouder le régime iranien contre l'ennemi américain.

ACTIVITÉ 5

→ Présenter la personnalité au centre du reportage

Production orale – groupe-classe, binômes – 20 min (support : fiche apprenant)

Former des binômes et les inviter à prendre connaissance de l'activité 5.

À deux. *Faites l'activité 5 : vous devez expliquer le reportage à un·e ami·e que ne l'a pas vu. Expliquez-lui : qui était le général Soleimani, quel était son rôle au Moyen-Orient, que pensent les Iraniens de sa mort ? Etc. Selon vous quelles sont les informations principales du reportage ?*

Au tableau, prendre en note les réponses sous forme de mots clés puis laisser les binômes verbaliser les informations.

Inviter les volontaires à présenter le général Soleimani et proposer aux autres groupes de compléter si nécessaire.

Pistes de correction / Corrigés :

Qui était Soleimani ?

- Ses origines
- Sa vie de soldat
- Son rôle au Moyen-Orient
- La réaction de l'Iran

Le général Soleimani était Iranien. C'était un soldat très puissant, à la tête de plusieurs troupes armées. Il défendait le régime et il a combattu dans d'autres pays du Moyen-Orient. Il a amélioré les relations de son pays avec les autres pays du Moyen-Orient parce qu'il est intervenu au Liban, en Irak et en Syrie pour affronter les rebelles. Sa mort est un choc pour l'Iran parce qu'il était très populaire. [...]