

IRAN : QUI ÉTAIT LE GÉNÉRAL SOLEIMANI ?

Date de diffusion : 10/01/2020
Dossier 635

→ **Activité 1 : regardez le portrait du général Soleimani et listez les représentations (images ou qualificatifs) positives et/ou négatives.**

Aspects positifs

Aspects négatifs

→ **Activité 2 : écoutez le reportage, dites si les informations sont vraies (✓), fausses (✗) ou non données (?).**

	✓	✗	?
1. Le général Soleimani avait un rôle très important au sein du régime iranien.			
2. Il était à la tête des forces rebelles en Syrie.			
3. En plus d'être militaire, le général Soleimani était à la fois diplomate et politicien.			
4. Il a rétabli le lien économique entre l'Iran et la Syrie.			
5. Sa notoriété auprès du peuple vient de ses actes sur le champ de bataille.			
6. Il avait récemment déclaré vouloir abandonner les armes.			
7. Malgré sa disparition rapide, l'Iran lui a déjà trouvé un successeur.			

→ **Activité 3 : écoutez le reportage et complétez le tableau.**

Quand ?	Où ?	Quelles actions ? Quel rôle ?

→ **Activité 4 : en vous aidant du contexte du reportage, expliquez les expressions en gras.**

1 et 2. « C'est **un pilier** de la dictature, une armée parallèle qui **incarne la ligne dure** du régime islamique. » _____

3. Cette troupe d'élite est **le bras armé** de la politique étrangère iranienne. _____

4. **Fin tacticien**, Soleimani va exporter son savoir-faire dans tout le Moyen-Orient. _____

5. En Iran, il **avait l'oreille du** guide suprême. _____

6. L'Iran n'aurait jamais pu se permettre de **mettre toutes ses cartes** de politique extérieure **dans les mains d'un seul** et même **homme**. _____

→ **Activité 5 : le reportage ne présente pas le général Soleimani d'une manière unilatérale. Choisissez une figure politique et faites-en un portrait réaliste en traitant les aspects positifs et négatifs de sa personnalité et ses actes.**