CANADA : SE DIVERSIFIER POUR SAUVER LES EMPLOIS

Date de diffusion : 17/04/2020
Dossier 649

→ Activité 1 : visionnez le début du reportage et complétez les fiches d'identité ci-dessous.

≈

Entreprise : .....
Produit : .....
Origine : .....

Entreprise : .....
Produit : .....
Origine : .....

→ Activité 2 : associez les images et leur légende comme dans l'exemple.

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
a. Depuis mi-mars, la distillerie Noroi produit du gel désinfectant.	**b.** La production du gel permet de rester en activité et de rendre service.	**c.** Après la crise, la distillerie continuera à produire du gel.	**d.** La distillerie Noroi est réputée pour son gin.	**e.** Le gel est vendu dans toute la région.
1.d				

→ Activité 3 : complétez le résumé ci-dessous avec les données chiffrées du reportage.

La distillerie Noroi s'est associée avec l'entreprise Jefo Nutrition pour produire le gel et a obtenu les autorisations auprès des autorités canadiennes en ..... semaine.
Le Sanitagel est facturé 15 dollars le litre, un prix raisonnable sur le marché actuellement. Déjà ..... litres ont été écoulés, vendus à un hôpital de la région, des pharmacies, des marchés d'alimentation, des entreprises de transport et des sociétés d'État.
En temps normal, la distillerie emploie ..... de personnes. Grâce au gel, Jonathan Robin a rappelé pratiquement ..... de ses employés.
Le gel est ..... québécois : l'étiquette et la bouteille sont produites par des entreprises de la région.
La distillerie Noroi prévoit de produire ..... litres de gel d'ici la fin du mois de mai.

→ Activité 4 : identifiez le mode et le temps des verbes en gras et complétez l'encart.

Le Sanitagel **est facturé** 15 dollars le litre.
L'étiquette et la bouteille **sont produites par** des entreprises de la région.

Le ..... est formé à partir du verbe être (.....) + du participe passé du verbe.
Il permet de mettre l'accent sur ..... du verbe au lieu de le mettre sur le sujet logique qui accomplit l'action (introduit avec « par »).
Le ..... peut être utilisé à tous les temps.

→ Activité 5 : choisissez un produit qui manque dans votre pays en ce temps de crise et que vous voudriez produire et distribuer. Présentez-le à la classe. Employez le passif.