# QUAND LA SOIE FRANÇAISE RENAÎT

**Date de diffusion** : 26/06/2020
Dossier 659

→ **Mise en route : à partir du titre de la fiche et cette image, quel est le sujet du reportage selon vous ? Quels types d'information vous attendez-vous à entendre ?**

©iStock

→ **Activité 1 : l'histoire de la soie a débuté entre 3000 et 2000 av. J.-C.. Écoutez le reportage. Cochez les informations données à propos de cette étoffe.**

- ❑ Origine de la soie.
- ❑ Alimentation du ver à soie.
- ❑ Maladie menaçant les vers à soie.
- ❑ Histoire de la sériciculture dans les Cévennes.
- ❑ Raison de la fermeture des filatures.
- ❑ Évolution de la technique de filage.
- ❑ Concurrence avec d'autres pays producteurs.
- ❑ Productivité/rendement d'un ver à soie.
- ❑ Durée de vie d'un ver à soie.
- ❑ Prix de cette étoffe.
- ❑ Exemple d'utilisation.
- ❑ Futur de la filière de la soie dans les Cévennes.

→ **Activité 2 : écoutez le reportage. Pour chaque élément coché à l'activité précédente, relevez au moins une information.**

→ **Activité 3 : lisez ces deux extraits. Que signifie la structure en gras ? Reformulez-la avec vos propres mots.**

1. Les vers **sont** ici **en plein travail.**
2. L'avenir de la filière de la soie **est en pleine renaissance**.

..... + ..... + ..... signifie
.....

→ **Activité 4 : reformulez les phrases soulignées en employant la structure ci-dessus.**

1. Arrête de nous interrompre ! Je suis en train de discuter avec Mamie.
2. Chut ! Je suis en train de réfléchir.
3. - « Alors l'affaire est conclue ? » - « Pas encore, ils sont au milieu des négociations. »
4. - « La rénovation est terminée ? » - « Pas vraiment ! On en est au milieu. »
5. Non, tu ne décroches pas ton téléphone ! On est en train de manger.

→ **Activité 5 : à deux, choisissez un savoir-faire artisanal de votre pays ou d'un pays voisin. Présentez-le à la classe.**