

# JOSÉPHINE BAKER, UN DESTIN FRANÇAIS

Date de mise en ligne : 09/10/2020

Dossier : 666

Comment Joséphine Baker est-elle devenue une star ?

Rédiger une biographie au passé.

- **Thème** : portraits
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : environ 1 heure
- **Extrait utilisé** : reportage de France 2 du 02/10/2020

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>2</b>
• Mutualiser des connaissances sur Joséphine Baker .....	2
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Repérer les informations fournies par le support visuel.....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre les informations principales et certains détails d'un portrait.....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>3</b>
• Introduire le présent historique.....	3
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Rédiger une biographie au passé .....	3

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Mutualiser des connaissances sur une star.
- Comprendre les informations principales et certains détails d'un portrait.
- Rédiger une biographie au passé.

### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Introduire l'emploi du présent historique.

- Employer les temps du passé (passé composé/imparfait).

### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir ou approfondir ses connaissances sur Joséphine Baker.

### ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Comprendre le sujet du reportage grâce aux images.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE

#### → Mutualiser des connaissances sur Joséphine Baker

**Expression orale** – groupe classe – 5 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Projeter à l'écran une photographie de Joséphine Baker (différentes photographies sont disponibles sur ce lien : <https://www.gettyimages.fr/photos/jos%C3%A9phine-baker?family=editorial&phrase=jos%C3%A9phine%20baker&sort=mostpopular#>).

- *Que savez-vous sur Joséphine Baker ?*

Si aucun·e apprenant·e ne la connaît, faire décrire la star et inviter la classe à émettre des hypothèses sur sa carrière et l'époque où elle a vécu.

Noter les propositions au tableau.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- Joséphine Baker était américaine.
- C'est une artiste, elle chantait et dansait.
- Elle est devenue très connue en France. Etc.
  
- Elle a peut-être vécu au milieu du 19<sup>e</sup> siècle. / Je crois que c'est plus tard. Elle est presque nue sur la photographie. C'est vers les années 1940. / Moi, je crois plus tôt. Etc.

### ACTIVITÉ 1

#### → Repérer les informations fournies par le support visuel

**Éducation aux médias** – individuel – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Lever les problèmes lexicaux.

Faire visionner le reportage sans le son ni les sous-titres. Inciter les apprenant·e·s à faire attention aux détails (incrustation, affiches, habillements...).

*Faites l'activité 1 : regardez le reportage et répondez aux questions.*

Faire comparer les réponses en binômes.

La correction est commune et orale.

Préciser que les images du début de reportage dépeignent les années 1920, appelées les Années folles.



**Les Années folles** désignent la période d'intense activité sociale, culturelle et artistique commençant en 1920 et se terminant aux États-Unis en 1929 avec le début de la Grande Dépression, qui atteint la France en 1931.

#### Pistes de correction / Corrigés :

1. Joséphine Baker sait chanter et danser.
  2. Elle est sur scène à Paris en 1925.
  3. Elle a fait partie de l'armée pendant la Résistance française.
- Elle a peut-être participé aux Mouvements des droits civiques. C'est Martin Luther King en photo.
  - On voit un château. Elle a peut-être habité dans ce château ou elle a ouvert une école pour des enfants. On voit beaucoup d'enfants. Etc.

### ACTIVITÉ 2

#### → Comprendre les informations principales et certains détails d'un portrait

**Compréhension orale** – individuel – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Expliquer ou faire expliquer les termes posant problème.

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

*Réalisez l'activité 2 : écoutez le reportage. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Corrigez les erreurs.*

Faire comparer les réponses en tandems. Rediffuser le reportage si nécessaire.  
Mettre en commun les réponses.

### Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
1. Joséphine Baker est américaine.	X	
2. Quand elle monte sur scène à Paris pour la première fois, elle vient d'avoir 29 ans. <b>(19 ans)</b>		X
3. Elle devient une star en quelques années. (Non, en quelques minutes.)		X
4. On la surnomme la Vénus noire.	X	
5. On est toujours très sérieuse sur scène. <b>(Elle fait rire le public : elle fait des grimaces.)</b>		X
6. Pendant la Seconde Guerre mondiale, elle devient espionne pour la Résistance.	X	
7. Elle devient riche.	X	
8. Elle n'est jamais retournée aux États-Unis. <b>(Elle est retournée aux États-Unis pour se battre aux côtés de Martin Luther King pour les droits civiques.)</b>		X

### ACTIVITÉ 3

#### → Introduire le présent historique

Grammaire – binômes – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Former des binômes.

Faire visionner une dernière fois le reportage pour faire repérer le temps des verbes employé par la journaliste.

*Faites l'activité 3 : répondez aux questions.*

Corriger ensemble à l'oral.

Il est possible de faire remarquer que les choix des images d'archives ont également pour but de mettre le téléspectateur dans le rôle de spectateur. On a l'impression d'assister à son spectacle, on est dans la foule, dans l'audience.

### Pistes de correction / Corrigés :

1. Quel temps choisit la journaliste pour présenter la vie de Joséphine Baker ?

**X** Le présent.

☐ Le passé composé et l'imparfait.

2. Quel effet a ce choix ?

**X** Le texte est plus simple et plus vivant.

☐ On a l'impression que les événements se sont passés il y a très longtemps.

☐ Les émotions sont moins fortes.

**X** On a l'impression d'assister aux événements. On est spectateur.

3. Réponse en fonction de la langue maternelle des apprenants.

### ACTIVITÉ 4

#### → Rédiger une biographie au passé

Expression écrite – binômes – 20 min (support : fiche apprenant)

Garder les mêmes binômes. Préciser le temps imparti pour la réalisation de l'activité (15 voire 20 minutes).

*Réalisez l'activité 4 : rédigez la biographie de Joséphine Baker. Employez le passé composé et l'imparfait.*

Passer dans le groupe pour apporter une aide ponctuelle.

Relever les productions écrites pour une correction personnalisée. Il est possible de souligner les erreurs (sans les corriger) en indiquant la nature de celles-ci (orthographe, conjugaison, genre du nom, grammaire, vocabulaire, etc.) afin que les apprenant·e·s corrigent eux-mêmes leurs erreurs. Puis, relever à nouveau les productions pour une correction finale.

### Pistes de correction / Corrigés :

Joséphine Baker est née le 3 juin 1906 aux États-Unis. À Paris, elle est montée sur scène pour la première fois le 2 octobre 1925. Elle avait 19 ans. Elle est devenue une star en quelques minutes. Son surnom était la Vénus noire. Etc.