|  |  |
| --- | --- |
| Rwanda : un pays entre histoire et modernité | **Date de diffusion** : 04/06/2021  Dossier 698 |

## Activité 1 : regardez la vidéo et associez les images vues aux informations correspondantes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Les images** | **Les informations** |
| 1. Un zoom sur l’Afrique et le Rwanda  2. Un livre et des pages tournées  3. Des informations et des dessins sur fond de paysage coloré  4. Une salle de classe et des arbres blancs  5. Un dézoom sur l’Afrique avec des noms de pays | a. Les aspects positifs actuels du pays  b. Les partenaires commerciaux du Rwanda  c. L’histoire du pays  d. Les problèmes actuels du pays  e. La situation géographique du pays |

1. : … / 2. : … / 3. : … / 4. : … / 5. : …

## Activité 2 : écoutez la vidéo et dites si les informations sont vraies () ou fausses ().

1. Le Rwanda est un grand pays situé au cœur de l’Afrique et entouré par des pays très différents. \_\_\_\_\_

2. On le surnomme le pays aux mille collines. \_\_\_\_\_

3. Le pays a connu successivement la colonisation, l’indépendance, un génocide et une guerre civile. \_\_\_\_\_

4. Aujourd’hui, son économie, ainsi que son système sanitaire et social se portent bien. \_\_\_\_\_

5. Beaucoup d’argent a été investi dans le secteur du tourisme. \_\_\_\_\_

6. Les dépenses effectuées n’ont pas eu d’impact sur le déficit du pays. \_\_\_\_\_

7. La pauvreté, l’éducation et la déforestation restent à améliorer. \_\_\_\_\_

## Activité 3 : écoutez la vidéo et reliez les informations aux Tutsis, aux Hutus ou aux deux.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ⦁ | Ils sont arrivés en grand nombre après les Twas. |
|  | ⦁ | Les colons les ont désignés comme l’élite du pays. |
|  | ⦁ | Ils avaient des postes à responsabilité. |
| Les Tutsis ⦁ |  |  |
| ⦁ | Ils occupaient un rang inférieur. |
| Les Hutus ⦁ |  |  |
| ⦁ | La guerre civile les a amenés au pouvoir. |
| Les deux ⦁ |  |  |
| ⦁ | Lors de cette guerre, trois cent mille d’entre eux ont été massacrés. |
|  |  |  |
|  | ⦁ | Après l’indépendance, ils ont été soutenus par la France. |
|  | ⦁ | Ils ont été près d’un million à mourir pendant le génocide. |

## Activité 4 : en vous aidant des définitions, retrouvez les mots de la vidéo.

(Économie) Augmentation durable et importante de la production de biens et de services. *Au Rwanda, son taux est supérieur à 10 %* : la c \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ é\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(Protection sociale) Organisme qui permet l’accès à la santé pour tout le monde. *Presque tous les Rwandais en profitent* : la s \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ s\_ \_ \_ \_ \_ \_

(Protection sociale) Période pendant laquelle un parent peut arrêter de travailler pour s’occuper de son enfant, le plus souvent à sa naissance. *Les Rwandais en profitent aussi* : le c\_ \_ \_ \_ p\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(Santé publique) Amélioration des conditions d’hygiène d’une ville. *Celles des Rwandais sont en constante amélioration* : les c\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (n.f.) s\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(Ressources naturelles) Activités, ressources qui permettent à un pays de produire de la valeur. *Celles du Rwanda sont valorisées* : les r \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (n.f.)

## Activité 5 : vous êtes journaliste. Vous écrivez un article qui mettra en avant les événements historiques du Rwanda, ainsi que les aspects plus positifs du pays aujourd’hui.