

ÉGYPTÉ : LES SECRETS D'AMENHOTEP

Date de mise en ligne : 07/01/2022

Dossier : 719

Quels secrets cache le pharaon Amenhotep 1^{er} ? Découvrons-les grâce à une technologie révolutionnaire ! Rédiger un post pour le réseau social d'un magazine scientifique.

- **Thème** : histoire
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 60 min + 30 min pour la production finale
- **Extrait utilisé** : reportage de France 2, du 29 décembre 2021

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	1
• Identifier le thème du reportage à partir d'une image.....	1
Activité 1	2
• Repérer les éléments visuels du reportage.....	2
Activité 2	2
• Comprendre les informations principales du reportage.....	2
Activité 3	2
• Comprendre des informations détaillées du reportage	2
Activité 4	3
• Enrichir son lexique autour de l'histoire de l'Égypte	3
Activité 5	3
• Rédiger un post sur le réseau social d'un magazine scientifique.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Identifier le thème du reportage à partir d'une image.
- Repérer les éléments visuels du reportage.
- Comprendre les idées principales du reportage.
- Comprendre des informations détaillées du reportage.
- Rédiger un post pour annoncer cette découverte.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir son lexique autour du thème de l'histoire de l'Égypte

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Identifier le thème du reportage à partir d'une image.

Interaction orale – petits-groupes – 5 min

Constituer de petits groupes de trois ou quatre apprenant·e·s. Faire un arrêt sur image à 00'09 (image du sarcophage à la verticale)

En petits groupes. *Que voyez-vous à l'écran ? Selon vous, quel est le thème du reportage que nous allons regarder ?*

Laisser quelques secondes aux groupes pour échanger entre eux puis procéder à la mise en commun à l'oral sous forme de prise de parole spontanée.

Pistes de correction / Corrigés :

C'est un sarcophage. Ça vient de l'Égypte ancienne. Le reportage va peut-être annoncer la découverte d'une nouvelle momie dans une pyramide en Égypte. Nous, nous pensons que le reportage présente une grande exposition au Louvre par exemple. Dans cette exposition, on va peut-être voir des momies jamais vues jusqu'à aujourd'hui....

ACTIVITÉ 1

→ Repérer les éléments visuels du reportage

Repérage visuel – individuel – 10 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Inviter les apprenant·e·s à lire les phrases de l'activité 1 et vérifier la bonne compréhension du lexique et de la consigne. Montrer le reportage en entier sans le son et sans les sous-titres. Individuellement. *Faites l'activité 1 : regardez le reportage et cochez les éléments vus.* Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis procéder à une mise en commun à l'oral.

Variante (cours à distance) :

Copier les phrases de l'exercice sur un document collaboratif (*Google Docs*, par exemple) et inviter les apprenant·e·s à cocher les informations directement sur le document partagé.

Pistes de correction / Corrigés :

- ☒ Une momie allongée dans une caisse en bois
- ☒ Des images numériques (en 3D) d'un corps
- ☒ Une momie dans un scanner
- ☒ Des scientifiques analysant des images numériques
- ☒ Des personnes devant des sarcophages

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre les informations principales du reportage

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Former des binômes. Inviter les apprenant·e·s à lire la consigne et les mots de l'activité 2 et vérifier que le lexique est bien compris. Au besoin, faire expliquer les mots difficiles. Montrer le reportage jusqu'à 0'47 (jusqu'à la fin de l'intervention de Zahi Hawass) avec le son, mais sans les sous-titres. À deux. *Faites l'activité 2 : écoutez le début du reportage et complétez la fiche d'informations d'Amenhotep.* Laisser les binômes se concerter, puis procéder à une mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Nom : Amenhotep 1^{er} / Mort il y a 3525 ans / Fonction : pharaon / Cheveux : bouclés / Taille : 1,69 m / Âge (à sa mort) : 35 ans

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre des informations détaillées du reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Conserver les binômes précédemment constitués. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3. Lever les difficultés lexicales éventuelles. Indiquer aux apprenant·e·s qu'ils·elles devront corriger les réponses fausses. Montrer le reportage en entier avec le son, mais toujours sans les sous-titres. À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage. Dites si les informations sont vraies ou fausses.* Après concertation des binômes, inviter un·e volontaire à donner sa réponse au premier item. Laisser le reste de la classe valider ou modifier la réponse. Procéder de la même façon pour le reste des items.

Variante (cours à distance) :

Copier les phrases de l'exercice sur un document collaboratif (par exemple : *Google Docs*). Inviter un·e apprenant·e à lire le premier item et demander aux autres de réagir grâce aux outils d'annotation (👉 ou 👎). Procéder ainsi pour les autres items.

Pistes de correction / Corrigés :

Vrai : 1, 4

Faux : 2 : « Son cerveau **n'a pas** été retiré... »

3 : « La technique CT-Scan utilisée depuis **plusieurs** années ... »

5 : « **Tout le contraire** de Toutankhamon... »

ACTIVITÉ 4

→ Enrichir son lexique autour de l'histoire de l'Égypte

Lexique – Individuel, petits-groupes – 20 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Dans un premier temps, proposer aux apprenant·e·s de réaliser l'activité 4 sans visionner à nouveau le reportage. Préciser qu'il faut accorder les noms en nombre si besoin.

Individuellement. *Faites l'activité 4 : aidez-vous des définitions et retrouvez les mots pour parler d'Amenhotep.* Circuler auprès des apprenant·e·s, puis diffuser le reportage en entier avec le son et les sous-titres afin qu'ils·elles vérifient ou complètent leurs réponses. Projeter les phrases de l'activité au tableau et inviter les volontaires à venir noter les mots. Le reste de la classe valide ou corrige les réponses. S'assurer que tous les mots sont bien compris.

Pistes de correction / Corrigés :

1. pharaons / 2. momie / 3. bandelette / 4. archéologue / 5. sarcophage

Dans un second temps : constituer des petits groupes de trois ou quatre apprenant·e·s.

En petits-groupes. *Utilisez les mots de l'activité pour présenter oralement le sujet du reportage en trois phrases.*

Laissez quelques minutes aux groupes pour préparer leur présentation puis mettre en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Avec un scanner, des **archéologues** ont analysé la **momie** du **pharaon** Amenhotep 1^{er}. Avec cette technique, les scientifiques n'enlèvent pas les **bandelettes** et les momies restent dans leur **sarcophage**. Grâce au CT-Scan, les **archéologues** ont découvert de nombreux secrets sur Amenhotep.

ACTIVITÉ 5

→ Rédiger un post sur le réseau social d'un magazine scientifique

Production écrite – binômes – 30 min (support : fiche apprenant)

Former de nouveaux binômes. Inviter un·e apprenant·e à lire la consigne de l'activité 5 à haute voix et demander au groupe de la reformuler, afin d'en vérifier la bonne compréhension. Préciser qu'ils·elles vont imaginer le post à deux.

À deux. *Faites l'activité 5 : vous travaillez pour le magazine Science & Vie junior. Rédigez un post que vous publierez sur un réseau social pour présenter cette découverte et les avantages de la technique du CT-Scan.* Circuler auprès des apprenant·e·s pour apporter aide et correction si nécessaire. Une fois les posts rédigés, inviter les groupes volontaires à lire le leur à voix haute devant la classe. Ramasser toutes les productions pour les annoter et prévoir une séance de remédiation-correction.

Pistes de correction / Corrigés :

#Lessecretsd'Amenhotep1^{er}#

Des chercheurs ont découvert les secrets d'Amenhotep 1^{er} avec le CT-Scan. Cette technique utilise l'imagerie numérique pour examiner les momies sans enlever leurs bandelettes. Amenhotep 1^{er} est mort il y a 3 525 ans. Il mesurait 1,69, avait des cheveux bouclés, des dents en parfait état et il est mort à 35 ans. [...]