

MULTILINGUISME ET DIPLOMATIE

Date de diffusion : 25/03/2022
Dossier 730

→ **Mise en route : complétez cette phrase et justifiez votre réponse.**

Pour moi, le FRANÇAIS, c'est...

→ **Activité 1 : répondez au quiz sur la langue française, puis regardez l'infographie pour vérifier vos réponses.**

1. Avant, c'était le latin qui était utilisé en France. **VRAI - FAUX**
2. Le Traité de Versailles a été signé en 1945. **VRAI - FAUX**
3. Le français est une langue officielle à l'UNESCO - au FMI - à INTERPOL - à l'ONU. **VRAI - FAUX**
4. **Numérotez** les langues suivant leur importance dans les documents écrits à l'ONU :
☐ le français - ☐ l'arabe - ☐ l'espagnol - ☐ l'anglais - ☐ le russe - ☐ le chinois.
5. A la Cour internationale de justice le français est la seule langue de travail. **VRAI - FAUX**
6. Les instances européennes pratiquent le multilinguisme. **VRAI - FAUX**
7. Lors des conversations téléphoniques entre Macron et Poutine, l'anglais est la langue parlée. **VRAI - FAUX**

→ **Activité 2 : faites correspondre les mots ci-contre avec leur définition.**



1. Une institution, un organisme qui exerce un pouvoir de décision : _____
2. Exprimer un texte dans une langue différente : _____
3. Une langue qui est reconnue dans les textes de loi et peut être utilisée librement dans une institution ou un pays : _____
4. Une langue qui est un moyen principal de communication entre les services d'une institution internationale : _____
5. Une langue maternelle : _____
6. La coexistence de plusieurs langues dans un environnement international : _____

→ **Activité 3 : écoutez le commentaire de l'infographie et répondez aux questions.**

1. Quelle est la question posée en début de reportage ? _____
2. Quelle est la place du français dans la diplomatie ? _____
3. Que s'est-il passé au 18^e siècle et en 1919 pour le français ? _____
4. Quelle est la situation actuelle du français ? _____
5. Quelle est la situation à l'ONU et dans les instances européennes ? _____
6. Quelle phrase conclut le reportage ? _____

→ **Activité 4 : répondez aux questions en vous concentrant sur les images.**

1. Pourquoi choisir de commencer et de finir le reportage par un globe terrestre ?
2. Comment est présentée l'évolution du français dans les textes internationaux ?
3. De quelle façon sont présentées les langues et les instances internationales ?
4. Quel est l'effet produit par le diagramme comparant les langues à l'ONU ?
5. Comment est présenté le multilinguisme dans les instances européennes ?
6. Comment sont présentés Macron et Poutine lors de leurs conversations téléphoniques ?

→ **Activité 5 : créez votre propre vidéo afin de présenter votre représentation du français, votre parcours pour l'apprendre ou votre vision de la langue. Présentez-la au cours suivant !**