

## Les hautes altitudes : des zones de non-droit

**Activité 1 : associez les grands principes qui régissent les relations internationales à l'explication qui leur correspond. Vous semblent-ils appliqués de nos jours ?**

1. Le principe de non-recours à la force armée		2. La dissuasion nucléaire	
3. Le principe de non-intervention		4. Le principe de légitime défense	

- La convention selon laquelle aucun État n'a le droit de se s'immiscer dans les affaires intérieures d'un autre.
- Le droit de recourir à la force, en réaction à une agression subie, de la part d'un autre État.
- La stratégie qui se fonde sur la peur de l'utilisation de l'arme nucléaire par le camp adverse.
- L'interdiction d'utiliser la menace ou d'attaquer un autre État.

**Activité 2 : découvrez l'infographie et résumez-la à l'aide de l'image ci-contre.**



**Activité 3 : écoutez le commentaire et répondez aux questions avec les mots entendus.**

- Jusqu'à quelle distance la réglementation internationale s'applique-t-elle dans l'espace aérien ? .....
- Quels avantages les ballons et les drones présentent-ils pour les activités d'espionnage ? .....
- Dans quel contexte l'avion-espion U2 a-t-il été abattu ? .....
- Quels projets les entreprises françaises d'aéronautique Airbus et Thales ont-elles lancés ? .....
- Pourquoi le planeur hypersonique russe « Avant-garde » représente-t-il un sérieux danger ? .....

**Activité 4 : complétez ces extraits du commentaire avec le mot grammatical correspondant à l'indication en italiques.**

- ..... (*indique l'idée de la totalité des pays, envisagés individuellement*) pays du monde a ses frontières, des limites sur terre et dans les airs.
- Jusqu'à 20 km du sol, ..... (*indique l'idée de la totalité*) ce qui vole, comme le trafic aérien, est très surveillé et réglementé.
- Ici, ..... (*indique l'idée de la totalité des coups*) les coups sont permis puisqu'il n'existe ..... (*indique l'idée d'une quantité nulle*) réglementation internationale.
- Dans cette zone, que l'on appelle aussi l'interespace, ..... (*indique l'idée d'un humain indéterminé*) peut survoler ..... (*indique l'idée d'un pays indéterminé*) pays avec ..... (*indique l'idée d'une chose indéterminée*) comme un ballon ou un drone.

**Activité 5 : un satellite espion étranger opérant au-dessus du territoire national vient d'être découvert. Vous participez à une réunion au sommet de l'État pour examiner les différentes solutions possibles et décider de la marche à suivre en réaction à cet acte d'espionnage.**

