B1 FICHE ENSEIGNANT

Les hautes altitudes : des zones de non droit

NIVEAU
B1

PUBLIC
Adultes

DUREE
1h15 environ

COLLECTION
7 jours sur la planète

MISE EN LIGNE
17 février 2023

EXTRAIT
Infographie de TV5MONDE, 04/02/2023

EN BREF
Découvrez l'interespace, une zone de hautes altitudes et d'enjeux stratégiques. Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s comprendront les enjeux liés à l'interespace, enrichiront leur lexique à propos des engins volants et discuteront de l'avenir de l'espace.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : définir sa conception de l'espace.
- Activité 2 : identifier les informations globales de l'infographie grâce aux images.
- Activité 4 : comprendre les informations concernant l'interespace et ses enjeux.
- Activité 6 : discuter autour de l'avenir de l'espace.

Linguistique

- Activité 5 : enrichir son lexique sur le thème des engins volants.

Education aux médias

- Activité 3 : identifier les images qui ont aidé à la compréhension des informations globales.

(Inter)culturel

- Toutes activités : (re)découvrir l'interespace et ses enjeux stratégiques.

ACTIVITÉ 1 — MISE EN ROUTE

Consigne
Que représente « l'espace » pour vous ?

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Former des binômes et les inviter à compléter la phrase avec leur propre représentation de l'espace.
- Laisser les petits groupes se concerter, puis mettre les définitions en commun.

✓ CORRIGÉS

- L'espace, c'est un monde mystérieux et encore inexploré qui nous fait rêver.
- L'espace, c'est un lieu qui avant était propre mais est maintenant pollué comme la Terre. […]

ACTIVITÉ 2 — DÉCOUVERTE

Consigne
Faites l'activité 2 : regardez l'infographie sans le son. À l'aide des images, cochez la bonne réponse.

Mise en œuvre

- Conserver la disposition en binômes et inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité. Lever les doutes lexicaux si besoin.
- Diffuser l'infographie en entier, sans le son et sans les sous-titres.
- Mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

1. Le trafic aérien.
2. Réglementée.
3. N'est pas réglementée.
4. L'interespace.
5. Dans les deux zones.
6. L'espionnage.
7. Connus des services de surveillance.
8. A un trafic important.

ACTIVITÉ 3 — DÉCOUVERTE

Consigne

Faites l'activité 3 : regardez à nouveau l'infographie sans le son. Quelles sont les images qui vous ont aidé(e)s à comprendre les informations de l'activité 2 ?

Mise en œuvre

- Conserver les binômes.
- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3.
- Diffuser l'infographie sans le son en cachant les sous-titres.
- Mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

2. … on voit qu'elle est limitée à 20 km et il y a un avion de ligne. Les vols de ligne sont très règlementés.
3. … on voit l'image d'un avocat qui est barrée.
4. … c'est écrit à l'écran.
5. … on voit différents objets volants dans les deux zones. […]

ACTIVITÉ 4 — COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 4 : écoutez le commentaire de l'infographie et décidez si les informations sont vraies, fausses ou absentes.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes précédemment constitués et inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 4. Lever les difficultés lexicales.
- Diffuser une ou deux fois l'infographie avec le son, mais sans les sous-titres..
- Mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

	✓	✗	0
1. Chaque pays a ses frontières sur terre et dans les airs.	X		
2. Au-delà de 20 km, dans les hautes altitudes, il y a une zone de non-droit, sans réglementation internationale.	X		
3. Dans l'interespace, les objets volants sont facilement détectables. **(Dans ces hautes altitudes, ils sont moins facilement détectables.)**		X	

4. En 1955, les Soviétiques avaient envoyé un avion-espion nommé U2. L'un d'eux a été abattu par les Américains en 1960. **(L'avion-espion U2 avait été envoyé par les Américains et il a été abattu par les Soviétiques.)**		X	
5. Un ballon de surveillance chinois a été détecté récemment.			X
6. Ces derniers temps, l'interespace est devenu un lieu de pouvoir et d'expérimentation.	X		
7. Les projets d'Airbus et de Thales qui intéressent beaucoup de monde sont dangereux. **(Ces deux-là n'ont pas l'air bien dangereux.)**		X	
8. Le planeur « Avant-garde » russe peut transporter des charges nucléaires.	X		

ACTIVITÉ 5 — TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne
Faites l'activité 5 : complétez le résumé en replaçant les mots au bon endroit. Écoutez ensuite l'infographie pour vérifier les informations.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes.
- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 5. Lever les dernières difficultés lexicales.
- Un fois l'activité terminée, diffuser l'infographie avec le son avec ou sans les sous-titres afin que les apprenant·e·s puissent vérifier les informations.

✓ CORRIGÉS

L'interespace est la zone où se situent des avions et des **satellites**. Un **ballon** par exemple peut survoler facilement la Terre car les **objets volants** sont moins facilement détectables. Cette méthode à haute altitude a déjà été utilisée avec un **avion-espion** en 1960. Dernièrement, l'interespace est devenu un enjeu avec un projet comme un **drone** autonome, Zephyr. Mais aussi avec celui d'un **planeur** hypersonique russe pouvant transporter des charges nucléaires à 23 fois la vitesse du son.

ACTIVITÉ 6 — PRODUCTION

Consigne
Faites l'activité 6 : discutez librement de l'espace, de son avenir en envisageant différents angles.

Mise en œuvre

- En groupe classe, proposer d'abord aux apprenant·e·s d'envisager les différents angles possibles pour répondre à la question puis noter leurs réponses au tableau.
- Laisser ensuite les apprenant·e·s s'exprimer librement en introduisant chaque angle.
- Prendre note des erreurs éventuelles pour une correction ultérieure commune.

✓ CORRIGÉS

- Il y a l'angle des objets volants qui seront inventés. On peut donc parler de la création et des usages des objets volants dans un futur proche et lointain.
- On peut aussi parler du danger que représentent ces objets volants. Ce seront peut-être de véritables armes.
- Oui et aussi, on peut parler du tourisme spatial. C'est un aspect qui va se développer. […]