

## Les hautes altitudes : des zones de non-droit

**NIVEAU**

A2

**PUBLIC**

Adultes

**DUREE**

1h15

**COLLECTION**[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**

17 février 2023

**EXTRAIT**Infographie de TV5 Monde,  
04/02/2023**EN BREF**

Découvrez l'interespace, une zone de hautes altitudes et d'enjeux stratégiques. Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant·e·s enrichiront leur vocabulaire lié à l'espionnage et rédigeront des règles pour protéger l'interespace de toute forme d'espionnage.

**OBJECTIFS****Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : mutualiser ses connaissances sur les objets volants.
- Activité 3 : comprendre les informations clés de l'infographie.
- Activité 5 : rédiger des règles pour protéger l'interespace de toute forme d'espionnage.

**Linguistique**

- Activité 4 : enrichir son vocabulaire relatif à l'espionnage.

**Éducation aux médias**

- Activité 2 : comprendre le sujet de l'infographie à l'aide des images.

**(Inter)culturel**

- Toutes activités : (re)découvrir l'interespace et ses enjeux stratégiques.

**ACTIVITÉ 1****MISE EN ROUTE****Consigne**

Faites l'activité 1 : comme les oiseaux, quels objets volent dans le ciel ?

**Mise en œuvre**

- Former des trinômes. Distribuer la fiche apprenant et prendre connaissance de l'activité.
- Laisser un temps de concertation aux apprenant·e·s pour répondre à la question.
- Mettre en commun : écrire la question au centre du tableau et reproduire le schéma. Inviter les apprenant·e·s volontaires à écrire leurs réponses. Faire préciser les termes si besoin.

**✓ CORRIGÉS**

Les avions, les hélicoptères, les drones, les planeurs, les montgolfières, les ballons, etc.

**ACTIVITÉ 2****DÉCOUVERTE****Consigne**

Faites l'activité 2 : regardez l'infographie sans le son. Cochez les informations correctes afin d'en reconstituer le sujet.

**Mise en œuvre**

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité.
- Montrer l'infographie en entier sans le son et sans les sous-titres.
- Laisser les apprenant·e·s réaliser individuellement l'activité.
- Faire comparer les réponses puis mettre en commun à l'oral.

## ✓ CORRIGÉS

Quoi ?	Où ?	Pose des problèmes...
<input type="checkbox"/> La fabrication d'objets. <input checked="" type="checkbox"/> <b>La circulation d'objets.</b> <input type="checkbox"/> La vente d'objets. <input type="checkbox"/> La découverte d'objets.	<input type="checkbox"/> Sur terre. <input type="checkbox"/> Dans les mers. <input checked="" type="checkbox"/> <b>Dans les hautes altitudes.</b> <input type="checkbox"/> Dans l'espace.	<input type="checkbox"/> économiques. <input type="checkbox"/> environnementaux. <input type="checkbox"/> logistiques. <input checked="" type="checkbox"/> <b>stratégiques.</b>

## ACTIVITÉ 3



## COMPRÉHENSION

**Consigne**

Faites l'activité 3 : écoutez l'infographie et soulignez la réponse correcte parmi les séries de 3 propositions.

**Mise en œuvre**

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité. Lever les difficultés lexicales.
- Montrer l'infographie en entier avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser les apprenant·e·s répondre individuellement. Faire comparer les réponses.
- Rediffuser l'infographie si besoin.
- Laisser un temps de concertation. Puis, mettre en commun.

## ✓ CORRIGÉS

1. Le trafic aérien vole jusqu'à 15 km / **20 km** / 25 km du sol.
2. La zone entre les avions et les satellites s'appelle **l'interespace** / l'espace / le cyberspace.
3. C'est une zone très réglementée / **sans réglementation** / très surveillée.
4. Les avions / Les satellites / **N'importe quoi peut**/peuvent voler dans cette zone.
5. Les Américains ont utilisé cette zone pour la première fois en **1955** / 1960 / 1965.
6. Les drones autonomes intéressent les astronautes / **les armées** / les informaticiens.
7. Le planneur russe « Avant-garde » est dangereux parce qu'il peut transporter des militaires / **des armes** / des satellites espions.

## ACTIVITÉ 4



## COMPRÉHENSION



## TRAVAIL DE LA LANGUE

**Consigne**

Faites l'activité 4 : complétez les mots en gras avec des voyelles (a, e, i, o, u) et découvrez les expressions relatives à l'espionnage militaire. Aidez-vous de la transcription si besoin.

**Mise en œuvre**

- Former des binômes. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité.
- Distribuer ou projeter la transcription. Laisser un temps de concertation pour réaliser l'activité.
- Projeter les phrases au tableau et proposer à un·e ou plusieurs apprenant·e·s de venir écrire leurs réponses.
- Faire valider/corriger par le groupe-classe.

## ✓ CORRIGÉS

1. Dans ces hautes altitudes, ces **objets VOLANTS** sont moins facilement **DÉTECTABLES** et plus difficiles à **DÉTRUIRE**.
2. Ils peuvent donc espionner des **sites SENSIBLES** comme des **bases MILITAIRES** ou **ÉCOUTER des CONVERSATIONS**.
3. Cette méthode à haute altitude a été inaugurée par les Américains, en 1955, avec l'**AVION-ESPION** U2. En 1960, l'un d'eux a d'ailleurs été **ABATTU** par les Soviétiques.
4. Ces deux-là n'ont pas l'air bien **DANGEREUX** contrairement à celui-ci : « Avant-garde » est un planeur hypersonique russe, capable de transporter des **CHARGES NUCLÉAIRES**.

## ACTIVITÉ 5



## PRODUCTION

**Consigne**

Faites l'activité 5 : vous faites partie d'un groupe d'experts chargé de proposer une réglementation internationale de l'interespace. En groupe, rédigez 5 règles pour protéger cette zone de toute forme d'espionnage.

**Mise en œuvre**

- Former des petits groupes d'apprenant·e·s. Faire prendre connaissance de l'activité et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Inviter les apprenant·e·s à réemployer le lexique vu dans l'activité précédente.
- Laisser 15 minutes aux groupes pour rédiger 5 règles. Pendant ce temps, passer dans la classe pour apporter une aide ponctuelle.
- Inviter chaque groupe à choisir un rapporteur. Demander au rapporteur de lire les règles rédigées par son groupe. Puis faire voter au groupe-classe 2 règles jugées les plus pertinentes. Inviter le rapporteur à les écrire au tableau. Procéder de même pour chaque groupe.
- À la fin de la mise en commun, faire lire la réglementation de l'interespace élaborée collectivement.

## ✓ CORRIGÉS

1. Les avions ne sont pas autorisés à voler dans l'interespace.
2. Les objets volants / les ballons / les planeurs / les drones doivent être détectables / enregistrés.
3. Le survol des bases militaires / des sites sensibles / des centrales nucléaires est interdit.
4. Il est interdit d'abattre / d'attaquer / de détruire les objets volants dans l'interespace.
5. Il ne faut pas transporter de charges nucléaires / de bombes / d'armes dans l'interespace. Etc.