Les hautes altitudes : des zones de non-droit

Activité 1 : comme les oiseaux, quels objets volent dans le ciel ?

Activité 2 : regardez l'infographie sans le son. Cochez les informations correctes afin d'en reconstituer le sujet.

Quoi ?	Où ?	Pose des problèmes…
❑ La fabrication d'objets.	❑ Sur terre.	❑ économiques.
❑ La circulation d'objets.	❑ Dans les mers.	❑ environnementaux.
❑ La vente d'objets.	❑ Dans les hautes altitudes.	❑ logistiques.
❑ La découverte d'objets.	❑ Dans l'espace.	❑ stratégiques.

Activité 3 : écoutez l'infographie et soulignez la réponse correcte parmi les séries de 3 propositions.

1. Le trafic aérien vole jusqu'à **15 km** / **20 km** / **25 km** du sol.
2. La zone entre les avions et les satellites s'appelle **l'interespace** / **l'espace** / **le cyberespace**.
3. C'est une zone **très réglementée / sans règlementation / très surveillée**.
4. **Les avions** / **Les satellites** / **N'importe quoi** peut/peuvent voler dans cette zone.
5. Les Américains ont utilisé cette zone pour la première fois en **1955** / **1960** / **1965**.
6. Les drones autonomes intéressent **les astronautes** / **les armées** / **les informaticiens**.
7. Le planneur russe « Avant-garde » est dangereux parce qu'il peut transporter **des militaires** / **des armes** / **des satellites espions.**

Activité 4 : complétez les mots en gras avec des voyelles (a, e, i, o, u) et découvrez les expressions relatives à l'espionnage militaire. Aidez-vous de la transcription si besoin.

1. Dans ces hautes altitudes, ces **objets V_L_NTS** sont moins facilement **D_T_CT_BL_S** et plus difficiles à **D_TR_ _R_**.

2. Ils peuvent donc espionner des **sites S_NS_BL_S** comme des **bases M_L_T_ _R_S** ou **_C_ _T_R des C_NV_RS_T_ _NS**.

3. Cette méthode à haute altitude a été inaugurée par les Américains, en 1955, avec l'**_V_ _N-_SP_ _N** U2. En 1960, l'un d'eux a d'ailleurs été **_B_TT_** par les Soviétiques.

4. Ces deux-là n'ont pas l'air bien **D_NG_R_ _X** contrairement à celui-ci : « Avant-garde » est un planeur hypersonique russe, capable de transporter des **CH_RG_S N_CL_ _ _R_S.**

Activité 5 : vous faites partie d'un groupe d'experts chargé de proposer une règlementation internationale de l'interespace. En groupe, rédigez 5 règles pour protéger cette zone de toute forme d'espionnage.

Crédit image : © iStock