

## Quel cadre juridique pour la haute mer ?

DOSSIER N° 768, INFOGRAPHIE TV5MONDE

### Activité 2 : regardez l'infographie et remettez les séquences dans l'ordre.

- n° \_\_\_ Qu'est-ce qui menace les océans ?
- n° \_\_\_ Qu'est-ce que la haute mer et quelle est la différence avec les ZEE ?
- n° \_\_\_ Pourquoi la planète bleue est-elle essentielle aux humains ?
- n° \_\_\_ Quel est le cadre juridique actuel ?
- n° \_\_\_ Qu'est-ce que le principe de liberté des mers ?
- n° \_\_\_ Quelles décisions politiques ont été prises récemment et quel est l'avenir ?

### Activité 3 : écoutez l'infographie et choisissez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. La haute mer correspond aux zones qui...  
☐ sont protégées.    ☐ ne sont pas protégées.    ☐ font partie du territoire des États.
2. Selon le principe de liberté des mers, chacun peut...  
☐ naviguer librement.    ☐ annexer des zones pour les intégrer à son territoire.    ☐ exploiter les ressources.
3. Les fonds marins sont considérés comme...  
☐ zone de non-droit.    ☐ patrimoine commun de l'humanité.    ☐ zones d'expérimentation.
4. En plus du réchauffement climatique et de la surpêche, la haute mer est en danger à cause de...  
☐ la pollution.    ☐ la multiplication des espèces invasives.    ☐ la mutation des écosystèmes.
5. Des discussions pour finaliser un traité ont lieu...  
☐ au Parlement européen.    ☐ aux Nations unies.    ☐ au Tribunal international du droit de la mer.
6. Un accord entre les États pourrait servir de base à la gestion...  
☐ des déserts.    ☐ de l'espace.    ☐ des terres australes.

### Activité 4 : écoutez l'infographie et retrouvez à quoi correspondent ces données chiffrées et cette date.

1. 70 % : \_\_\_\_\_
2. 1 % : \_\_\_\_\_
3. 370 km : \_\_\_\_\_
4. 1982 : \_\_\_\_\_
5. 30 % : \_\_\_\_\_

### Activité 5 : retrouvez les verbes de l'infographie à l'aide des définitions.

1. Donner des éléments nécessaires : \_ \_ \_ \_ \_ → *Les océans ... de la nourriture, de l'énergie et de l'oxygène.*
2. Faire attention à quelque chose, sauvegarder : \_ \_ \_ \_ \_ → *Seul 1 % des océans l'est.*
3. Fixer les limites d'une zone : \_ \_ \_ \_ \_ → *Très peu de règles existent pour ... le droit de la mer.*
4. Utiliser de manière avantageuse : \_ \_ \_ \_ \_ → *Les écosystèmes peuvent être ... grâce à une simple licence.*
5. Mettre en danger : \_ \_ \_ \_ \_ → *Ce vide juridique ... aujourd'hui la haute mer [...].*
6. Affecter, concerner quelqu'un ou quelque chose : \_ \_ \_ \_ \_ → *La haute mer est déjà ... par le changement climatique. [...].*

### Activité 6 : vous participez à un atelier de réflexion pour la protection de la haute mer. Échangez avec vos homologues en répondant aux questions proposées.

- Pourquoi est-ce important de délimiter un cadre juridique pour la haute mer ?
- Selon vous, quels sont les plus grands dangers pour les océans ?
- Comment garder les océans en bonne santé ?
- Peut-on contrôler l'espace comme les océans ?