

## Quel cadre juridique pour la haute mer ?

DOSSIER N° 768, INFOGRAPHIE TV5 MONDE 03/03/2022

**Activité 1 : complétez la carte mentale sur le thème des mers et des océans.**

**Activité 2 : écoutez la vidéo et remettez les informations dans l'ordre d'écoute.**

N°... Une infime partie des mers et océans est protégée.

N°... Le manque de réglementations amplifie les dommages causés sur la haute mer déjà très affectée par l'action humaine.

N°... Les zones dites de « haute mer » sont en accès libre.

N°... La surface de la Terre est majoritairement recouverte d'eau.

N°... Il a été décidé de protéger davantage les mers et océans d'ici la fin de la décennie.

**Activité 3 : écoutez la vidéo et dites si ces affirmations sont vraies (✓), fausses (✗) ou non données (?).**

	✓	✗	?
1. La nourriture est la principale ressource fournie par les océans.			
2. Les zones dites de « haute mer » commencent à 370 km des côtes.			
3. La circulation aérienne au-dessus de la haute mer fait l'objet d'une réglementation stricte.			
4. En 1982, la Convention de Montego Bay a été signée à la suite d'un long travail de négociation des Nations Unies.			
5. Aujourd'hui, il est aisé d'obtenir le droit d'exploiter les océans.			
6. En décembre 2022, la COP 15 a décidé de protéger 30 % des mers à échéance 2030.			
7. La COP 15 s'est fixé un objectif clair : stopper la perte de la biodiversité et la restaurer.			
8. Les négociations pour arriver à un accord sur la protection des océans pourraient prendre du temps.			
9. Ces améliorations du droit de la mer ne pourront pas être applicables à l'espace.			

**Activité 4 : écoutez la vidéo et retrouvez les termes juridiques correspondant aux définitions.**

1. (n.f.) Manière d'agir établie par l'usage. *Elle régit le droit de la mer.* > \_\_\_\_\_

2. (n.m.) Ensemble de règles légales qui délimitent les activités. *La convention de Montego Bay l'amorce.*  
> \_\_\_\_\_

3. (n.m.) Héritage commun d'un groupe. *Les fonds marins font partie de celui de l'humanité.* > \_\_\_\_\_

4. (n.m.) Absence de toute loi. *Il met en danger la haute mer.* > \_\_\_\_\_

**Activité 5 : observez les extraits. D'après vous, dans quel but la journaliste a-t-elle choisi ces mots (en gras dans les phrases) pour parler des mers et océans et du droit de la mer ?**

Les mers et les océans - **Essentiels** à la survie de l'humanité, ils nous fournissent de la nourriture. / Des écosystèmes océaniques **précieux** peuvent donc être exploités.

Le droit de la mer - **Seul** 1 % des mers est protégé. / Ce vide juridique **menace** aujourd'hui la haute mer.

**Activité 6 : le ministère de la transition écologique veut attirer l'attention de l'opinion publique sur les conclusions positives de la COP 15, en matière d'objectifs de protection des mers et de leurs écosystèmes. En tant que membre de cabinet, vous rédigez une synthèse d'idées et d'arguments pour que le ou la ministre puisse préparer son intervention.**