

Mission de l'ONU en RDC

NIVEAU

A2

PUBLIC

Adultes

DURÉE

50 min + 20 minutes pour l'activité de production

COLLECTION

[7 jours sur la planète](#)

MISE EN LIGNE

17 mars 2023

Dossier n° 770

EXTRAIT

Reportage TV5MONDE – Journal Afrique du 13 mars 2023

EN BREF

Comment rétablir la paix et la sécurité dans l'est de la RDC ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s travailleront sur le lexique du domaine humanitaire et rédigeront un message de sensibilisation face au conflit en RDC.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : imaginer le sujet du reportage à l'aide de mots clés.
- Activité 3 : comprendre le contexte du reportage.
- Activité 4 : comprendre la temporalité des actions présentées dans le reportage.
- Activité 6 : rédiger un post pour sensibiliser la population.

Linguistique

- Activité 5 : enrichir son lexique en lien avec le monde humanitaire.

Éducation aux médias

- Activité 2 : comprendre la structure du reportage grâce aux images.

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE

Consigne

À partir de ces sigles et de cette abréviation, imaginez en une phrase le sujet du reportage.

Mise en œuvre

- Former de petits groupes de 4 ou 5 apprenant·e·s.
- Écrire au tableau les sigles « ONU » et « RDC » et l'abréviation « M23 ».
- Inviter les groupes à se concerter et les autoriser à faire des recherches rapides sur Internet depuis leur smartphone si besoin.
- Mise en commun à l'oral : le·la porte-parole de chaque groupe propose sa phrase.



INFO

Le mouvement du 23 mars est un groupe créé à la suite de la guerre du Kivu. Il est composé d'ex-rebelles du Congrès national pour la défense du peuple (CNDP) réintégrés dans l'armée congolaise à la suite d'un accord de paix signé le 23 mars 2009 avec Kinshasa, d'où leur nom. Les membres considèrent en effet que le gouvernement congolais n'a pas respecté les modalités de l'accord. Le M23 est accusé de nombreuses violences contre les populations civiles par des ONG, la cour pénale internationale et le gouvernement américain.

✓ CORRIGÉS

L'ONU demande au groupe armé M23 d'arrêter les combats en RDC (République Démocratique du Congo).

ACTIVITÉ 2

Q DÉCOUVERTE

Consigne

Faites l'activité 2 : regardez le reportage et remettez dans l'ordre ces séquences.

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2 et lever les doutes de lexique si besoin.
- Montrer le reportage en entier sans le son, et en cachant les sous-titres.
- Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e.
- Recopier la grille au tableau et inviter un·e volontaire à venir y écrire ses réponses. Le reste de la classe valide ou corrige les propositions.

✓ CORRIGÉS

1	2	3	4	5
d	e	a	c	b

ACTIVITÉ 3

👁️ COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et choisissez le bon résumé.

Mise en œuvre

- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance des deux résumés de l'activité 3. S'appuyer sur les connaissances des apprenant·e·s pour faire expliquer le lexique difficile.
- Leur indiquer de faire attention aux éléments qui changent entre les deux textes.
- Montrer le reportage en entier avec le son, mais sans les sous-titres.
- Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e.
- Mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

- Le bon résumé est le A.

ACTIVITÉ 4

👁️ COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 4 : écoutez le reportage et cochez la bonne réponse.

Mise en œuvre

- Constituer des binômes.
- Inviter un·e apprenant·e à lire à voix haute les items de l'activité 4 et s'assurer de la bonne compréhension lexicale.
- Montrer le reportage en entier avec le son, mais toujours sans les sous-titres.
- Laisser les binômes se concerter, puis mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

1. Le conflit a provoqué le déplacement forcé de 800 000 personnes en... ☑ 1 an.
2. Le ministre congolais des actions humanitaires espère que le territoire sera libéré au maximum au... ☑ 31 mars.
3. Le cessez-le-feu négocié grâce à l'Angola a été rompu... ☑ le jour même.
4. La mission de l'ONU a duré... ☑ 3 jours.

ACTIVITÉ 5



TRAVAIL DE LA LANGUE

→ PARTIE 1

Consigne

Faites l'activité 5 : associez les mots du domaine humanitaire à leur définition.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes précédemment constitués.
- Inviter les apprenant·e·s à réaliser l'activité sans voir le reportage à nouveau.
- Pour vérification et autocorrection, distribuer la transcription aux apprenant·e·s.
- Mettre en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

- Un camp → C'est un lieu où un grand nombre de personnes sont installées de façon provisoire.
- Un déplacé → C'est une personne obligée à vivre ailleurs à cause de la guerre.
- Un exil → C'est la situation de quelqu'un qui est obligé de vivre ailleurs que chez soi.
- Libéré → Qui n'est plus occupé.
- Un conflit → C'est une lutte armée, une guerre.

→ PARTIE 2

Consigne

Réutilisez trois de ces mots dans des phrases de votre choix.

Mise en œuvre

- Garder les mêmes binômes.
- Circuler auprès des apprenant·e·s pour apporter de l'aide si besoin.
- Inviter les volontaires à lire leurs phrases à la classe.

✓ CORRIGÉS

- Le **conflit** entre l'Ukraine et la Russie dure depuis plus d'un an.
- Il y a beaucoup de personnes en **exil** dans le monde.
- Dans le **camp** de déplacés, les personnes sont très nombreuses.

ACTIVITÉ 6



PRODUCTION

Consigne

Faites l'activité 6 : vous travaillez au HCR (l'agence des Nations Unies pour les réfugiés). Votre rôle est de sensibiliser le public aux actions de l'ONU. Rédigez un post destiné au public pour présenter les conséquences du conflit avec le M23 sur la population congolaise. Terminez par un message d'espoir.

Mise en œuvre

- Faire de petits groupes de 3 ou 4 apprenant·e·s.
- Lire la consigne de l'activité 6 et la faire reformuler par un·e apprenant·e. Préciser aux groupes qu'ils doivent aussi imaginer l'illustration du post (type de photo, logo, etc.). Les inviter à réutiliser le lexique vu dans les activités précédentes.
- Laisser les groupes se concerter, puis passer auprès d'eux pour apporter aide et correction si nécessaire.
- Pour la mise en commun, inviter le·la porte-parole de chaque groupe à présenter leur post. Les apprenant·e·s peuvent voter pour le meilleur post.



VARIANTE

Pour la classe à distance, proposer aux groupes de partager leurs productions sur un mur collaboratif, tel que Digipad.

✓ CORRIGÉS

Nous avons pensé à illustrer notre post avec l'image d'un **camp** de réfugiés. Voici le texte :

En RDC, le **conflit** avec le M23 a de grandes conséquences humanitaires. En un an, 800 000 personnes ont dû partir de chez elles. Des **camps** de **déplacés** abritent des milliers de personnes. Espérons la fin du conflit. Le territoire doit être **libéré** et les personnes pourront rentrer chez elles.