

Bachar el-Assad : le retour de l'infréquentable

NIVEAU

A2

PUBLIC

Adultes

DUREE

50 min + 30 min pour la production finale

COLLECTION[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**26 mai 2023
Dossier n° 780**EXTRAIT**

Reportage France 2 du 19/05/2023

EN BREF

Syrie, Moyen-Orient et Occident : quels sont les enjeux diplomatiques et stratégiques ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s s'approprient les éléments clés de la réintégration de la Syrie dans la Ligue arabe afin de rédiger un bref compte-rendu de situation.

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : entrer dans le sujet du reportage.
- Activité 2 : identifier les éléments clés du reportage.
- Activité 3 : comprendre des informations simples sur la réhabilitation de Bachar el-Assad par la Ligue arabe.
- Activité 4 : comprendre des informations détaillées sur la Syrie.
- Activité 6 : rédiger un bref compte-rendu.

Linguistique

- Activité 5 : enrichir son lexique pour parler de la situation en Syrie.

ACTIVITÉ 1**MISE EN ROUTE****Consigne**

Qui est cette personne ? Que savez-vous d'elle ? Pourquoi est-elle au centre de l'actualité ?

Mise en œuvre

- Former de petits groupes.
- Projeter l'image de Bachar el-Assad : <https://urlz.fr/lXKK> ou faire un arrêt sur image à 2'26 (portrait de Bachar el-Assad) si la connexion Internet est absente.
- Inviter les apprenant·e·s à répondre aux questions.
- Mettre en commun à l'oral sous forme de discussion spontanée. Proposer une question et laisser le temps de la réponse entre chaque question.
- Noter les éléments clés au tableau.

✓ CORRIGÉS

C'est Bachar el-Assad, le président syrien. C'est un dictateur. Il est responsable de la guerre civile dans son pays. Il est au centre de l'actualité, car il est revenu dans la Ligue arabe après avoir été absent plusieurs années. [...]

ACTIVITÉ 2**DÉCOUVERTE****Consigne**

Faites l'activité 2 : regardez le reportage et cochez les éléments vus et/ou entendus.

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2. Lever les doutes éventuels de vocabulaire.
- Préciser aux apprenant·e·s de s'aider des images pour faciliter la compréhension.
- Montrer le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser les apprenant·e·s comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e avant de procéder à une mise en commun à l'oral.

— i INFO —

La **Ligue arabe** est une association d'États arabes indépendants, destinée à promouvoir leur coopération. Le 22 mars 1945, au Caire, l'Égypte, la Syrie, le Liban, l'Iraq, la Transjordanie (devenue en 1949 la Jordanie), l'Arabie saoudite et le Yémen ont signé une charte qui marque la création de la ligue arabe. La Ligue arabe rassemble 22 États arabes et vise à promouvoir la paix, la sécurité et la stabilité entre ses membres.

✓ CORRIGÉS

Les personnes : ☒ le président syrien ☐ le président français ☒ le prince d'Arabie saoudite
☐ le président américain ☒ des militaires et des civils

Les pays : ☒ la Syrie ☒ des pays du Moyen-Orient ☐ la Russie ☒ la France ☒ Les États-Unis

ACTIVITÉ 3



COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et soulignez la bonne réponse dans chaque phrase.

Mise en œuvre

- Former des binômes.
- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3. S'appuyer sur les connaissances des apprenant·e·s pour expliquer les mots qui poseraient un problème de compréhension.
- Montrer le reportage avec le son, mais en cachant les sous-titres. Le reportage contenant beaucoup d'informations, il est possible de le montrer en ralentissant la vitesse de lecture, ainsi la compréhension sera facilitée.
- Laisser les binômes se concerter, puis inviter un·e volontaire à donner sa réponse pour la première phrase, tandis que les autres valident ou non la proposition. Procéder de la même façon pour le reste des phrases.

✓ CORRIGÉS

1. À l'occasion du sommet de la Ligue arabe, Bachar el-Assad explique qu'il veut **agir pour la paix et la solidarité**.
2. Bachar el-Assad a réintégré (la Ligue arabe), car **il a gagné la guerre (sur le terrain)**.
3. Réhabiliter Bachar el-Assad peut permettre de **résoudre deux questions (= problèmes) importantes**.
4. Les pays arabes ont réhabilité Bachar el-Assad, car ils veulent montrer **aux Européens et aux Américains** qu'ils ont échoués.
5. Cette réintégration montre **la faiblesse de la diplomatie occidentale**.

ACTIVITÉ 4



COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 4 : écoutez le reportage et corrigez l'erreur présente dans chaque phrase.

Mise en œuvre

- Inviter un·e apprenant·e à lire à voix haute les phrases de l'activité 4.
- Lever les problèmes lexicaux éventuels en sollicitant au maximum les connaissances des apprenant·e·s.
- Montrer le reportage avec le son, mais toujours sans les sous-titres.
- Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e. Pour la mise en commun, projeter l'activité au tableau et demander à un·e apprenant·e de venir noter les réponses d'après les propositions des membres de la classe. Laisser la classe se mettre d'accord.

✓ CORRIGÉS

1. Les pros Bachar el-Assad contrôle **70** % du pays.
2. La guerre en Syrie a fait **500 000** morts.
3. À cause de cette guerre, **5** millions de personnes sont exilées.
4. La Syrie produit **une drogue** qu'elle vend dans des pays du Moyen-Orient.
5. L'Arabie Saoudite et **les Émirats** veulent financer la reconstruction de la Syrie.

ACTIVITÉ 5



TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne

Faites l'activité 5 : complétez les mots avec des voyelles pour retrouver le vocabulaire en lien avec la Syrie.

Mise en œuvre

- Reformuler des binômes.
- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 5. Leur préciser qu'il y a des voyelles à accentuer.
- Proposer aux apprenant·e·s de faire l'activité sans regarder à nouveau le reportage.
- Procéder à la mise en commun en projetant ou recopiant les phrases au tableau. Inviter un·e apprenant·e volontaire à venir écrire les voyelles manquantes au tableau sur proposition des autres membres du groupe.
- Proposer aux binômes de réutiliser les mots de l'activité pour parler de graves problèmes dans le monde.
- Laisser quelques instants de réflexion aux apprenant·e·s, puis recueillir les propositions à l'oral.



VARIANTE

Pour le cours en ligne, copier l'activité sur un document collaboratif, type Google Doc et inviter un·e apprenant·e volontaire à écrire les lettres manquantes. Les autres valident ou corrigent.

✓ CORRIGÉS

1. un crime de guerre / 2. une prison / 3. un réfugié / 4. le trafic de drogue / 5. un producteur
 Dans certains pays, les **prisons** sont des lieux très dangereux. / Le **trafic de drogue** est un problème international. / À cause du réchauffement climatique, il y a beaucoup de **réfugiés** climatiques. / Durant la Seconde Guerre mondiale, les nazis ont été accusés de **crime de guerre**.

ACTIVITÉ 6



PRODUCTION

Consigne

Faites l'activité 6 : vous êtes spécialiste de la Syrie. En vue d'une prochaine réunion avec des confrères spécialistes du Moyen-Orient, qui portera sur la réintégration de la Syrie dans la Ligue arabe, vous préparez un bref compte-rendu de la situation.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes de l'activité précédente.
- Proposer à un·e apprenant·e de lire la consigne de l'activité 5 à voix haute. Si nécessaire, demander à la classe de la reformuler pour vérifier qu'elle est comprise.
- Inciter les binômes à réutiliser les informations et le lexique des activités précédentes, mais également à s'appuyer sur leurs connaissances.
- Circuler auprès des binômes pour vérifier la progression de l'activité et apporter aide et correction si nécessaire.
- Pour la mise en commun, mettre la classe en situation de réunion de travail et proposer à un ou deux binôme·s de lancer la réunion.

✓ CORRIGÉS

Bonjour à toutes et à tous. Au programme de notre réunion de travail du jour : la réintégration de la Syrie dans la Ligue arabe. Comme vous le savez, Bachar el-Assad a réintégré la Ligue arabe, car il a gagné la guerre sur le terrain. Mais il ne faut pas oublier qu'il y a eu 500 000 morts et 17 000 torturés. C'est un vrai crime de guerre. De plus, réhabiliter Bachar el-Assad peut permettre aux pays du Moyen-Orient de résoudre deux questions importantes : le problème des réfugiés et le trafic de drogue. Par ailleurs, les pays arabes ont réhabilité Bachar el-Assad, car ils veulent montrer la faiblesse de la diplomatie occidentale. Comment doit-on comprendre ce retour ? [...]