

# Le Vietnam, nouvel allié économique des États-Unis

**NIVEAU**

B1

**PUBLIC**

Adultes

**DUREE**

1h30

**COLLECTION**[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**

15 septembre 2023

Dossier n° 785

**EXTRAIT**

Reportage Arte du 07/09/2023

**EN BREF**

La nouvelle peut surprendre : deux anciens ennemis désormais alliés économiques. Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant·e·s discuteront de l'évolution des rapports entre économie et politique au niveau international.

**OBJECTIFS****Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : mutualiser ses connaissances sur la situation géographique du Vietnam et ses relations avec les États-Unis.
- Activité 2 : comprendre l'essentiel des enjeux de la visite du président américain au Vietnam.
- Activité 3 : comprendre dans le détail les possibilités de coopération ouvertes par cette visite.
- Activité 5 : discuter des rapports entre économie et politique au niveau international.

**Linguistique**

- Activité 4 : enrichir son lexique pour parler positivement d'une relation entre deux pays.

**ACTIVITÉ 1****MISE EN ROUTE****Consigne**

En petit groupe, observez cette carte et répondez oralement aux questions.

**Mise en œuvre**

- Former des groupes de 3 ou 4 apprenant·e·s. Distribuer ou projeter la fiche matériel.
- Faire prendre connaissance des questions. Laisser 10 minutes de discussion.
- Mettre en commun. Noter le lexique spécifique au tableau.

**✓ CORRIGÉS**

1. L'Asie du Sud-Est.
2. La Chine.
3. Le Vietnam.
4. Ils ont été en guerre pendant environ 20 ans de 1955 à 1975. Les Américains soutenaient le Vietnam du Sud dans la guerre civile qui l'opposait au Vietnam du Nord. La guerre a profondément détruit le pays et suscité des oppositions fortes aux États-Unis et dans le monde entier.
5. Les deux pays se rapprochent aujourd'hui pour des raisons économiques.

**ACTIVITÉ 2****DÉCOUVERTE****COMPRÉHENSION****Consigne**

Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et complétez le résumé ci-dessous avec les mots suivants.

**Mise en œuvre**

- Former des binômes et distribuer la fiche apprenant.
- Faire prendre connaissance de la consigne et lever les difficultés lexicales.

- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de concertation pour réaliser l'activité.
- Mettre en commun : désigner un·e apprenant·e différent·e pour lire chaque phrase du résumé.

### ✓ CORRIGÉS

- Rapprochement ; ennemis ; idéologiques ; satisfaits ; économiques ; entreprises ; secteurs.

### ACTIVITÉ 3



### COMPRÉHENSION

#### Consigne

Faites l'activité 3 : écoutez le reportage puis cochez dans chaque colonne du tableau ci-dessous les éléments entendus. Répondez ensuite à la question.

#### Mise en œuvre

- Conserver les binômes. Faire prendre connaissance de la consigne. Lever les difficultés lexicales.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réflexion. Rediffuser le reportage une dernière fois si nécessaire.
- Mettre en commun en grand groupe.

### ✓ CORRIGÉS

**Pour le Vietnam :** ☒ Plus d'étudiants qui partiront étudier à l'étranger. ☒ Plus d'investissements des entreprises américaines au Vietnam. ☒ Plus d'emplois pour les Vietnamiens.

**Pour les États-Unis :** ☒ L'approvisionnement en terres rares nécessaires à l'industrie technologique. ☒ Une dépendance moins forte à la Chine.

**Pour la coopération bilatérale :** ☒ Le renforcement de la lutte contre le réchauffement climatique. ☒ L'amélioration de la chaîne d'approvisionnement en semi-conducteurs. ☒ Des développements dans la transition énergétique.

Cette nouvelle coopération pose la question des droits de l'homme car le Vietnam est une dictature qui n'autorise pas les opposants politiques à s'exprimer.

### ACTIVITÉ 4



### TRAVAIL DE LA LANGUE

#### Consigne

Faites l'activité 4 : le reportage met l'accent sur les opportunités offertes par le renforcement des liens entre les deux pays. Retrouvez dans la transcription les mots qui évoquent des actions et des sentiments positifs. Aidez-vous des synonymes ci-dessous.

#### Mise en œuvre

- Distribuer la transcription.
- Conserver les binômes et faire prendre connaissance de la consigne.
- Laisser un temps nécessaire à la réalisation de l'activité.
- Mettre en commun.

## ✓ CORRIGÉS

1. Avoir hâte de.
2. Réjouir.
3. Se rapprocher.
4. Coopérer.
5. S'élargir.
6. Investir.
7. Disposer de.

## ACTIVITÉ 5



## PRODUCTION

**Consigne**

Faites l'activité 5 : en petit groupe, discutez des relations entre économie et politique au niveau international. Répondez aux questions.

**Mise en œuvre**

- Former des groupes de 3 ou 4 apprenant·e·s.
- Faire prendre connaissance de la consigne et lever les difficultés lexicales.
- Laisser un temps de discussion et circuler pour apporter une aide ponctuelle.
- Noter quelques éléments formels à faire corriger ultérieurement en grand groupe.

## ✓ CORRIGÉS

- 1. Selon moi, c'est une relation qui va dans les deux sens car ...
- 2. Depuis un siècle, l'économie est devenue ...
- 3. Pour moi, ces relations vont ...
- 4. Avec l'exemple de ... on peut voir que ...
- Etc.