**Le Vietnam, nouvel allié économique des États-Unis**

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau B2 Public Adultes Durée Environ 1h20 Collection [7 jours sur la planète](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete) Mise en ligne 15 septembre 2023  Dossier n° 785 Extrait Reportage Arte du 07/09/2023 | En bref La nouvelle peut surprendre : deux anciens ennemis désormais alliés économiques. Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant‧e‧s se familiariseront avec la synecdoque et présenteront un rapprochement par intérêt entre deux pays. Objectifs **Communicatifs / pragmatiques**   * Activité 1 : mutualiser ses connaissances sur la situation géopolitique du Vietnam. * Activité 2 : comprendre le sujet du reportage. * Activité 3 : repérer les causes, les opportunités et les obstacles d’un tel rapprochement. * Activité 5 : présenter une chronique économique.   **Linguistique**   * Activité 4 : (re)voir l’utilisation de la synecdoque dans la presse. |



**Consigne**

Connaissez-vous bien le Vietnam ? Jouez en équipe : répondez aux questions de ce quiz.

**Mise en œuvre**

* Former des petits groupes de 3-4 apprenant·e·s.
* Annoncer une à une les questions ci-dessous. Selon le niveau de la classe, ne pas proposer les éléments de réponses dans un premier temps. Les proposer si aucun groupe n’a la réponse à la question.
* À la fin du jeu, compter les points et désigner l’équipe gagnante.

1. Dans quelle région du monde se trouve le Vietnam ?

🞎 En Asie du Sud-Est. 🞎 En Asie centrale. 🞎 En Extrême-Orient (Asie orientale).

2. Quel est le régime politique de ce pays ?

🞎 Une monarchie. 🞎 Une dictature. 🞎 Une république.

3. Quelle est l’idéologie communément admise au Vietnam ?

🞎 Le capitalisme. 🞎 Le communisme. 🞎 L’anarchisme bouddhique.

4. Quel pays a été son ennemi pendant la guerre du Vietnam, de 1955 à 1975 ?

🞎 La France. 🞎 La Chine. 🞎 Les États-Unis.

5. Son actuelle économie dynamique lui permet d’appartenir à quel groupe de nouveaux pays industrialisés ?

🞎 Les BRICS. 🞎 Les nouveaux tigres asiatiques. 🞎 Les quatre dragons.

6. Quelle est la situation des droits de l’homme au Vietnam ?

🞎 Ils ne sont pas respectés. 🞎 Ils sont respectés. 🞎 Ils sont en cours évolution.



1. En Asie du Sud-Est.

2. Une République.

3. Le communisme.

4. Les États-Unis.

5. Les nouveaux tigres asiatiques.

6. Ils ne sont pas respectés.



**Consigne**

Faites l’activité 2 : écoutez le reportage et notez les informations principales. Imaginez le lancement du sujet par le présentateur du journal télévisé (qui, quoi, où, quand).

**Mise en œuvre**

* Distribuer la fiche apprenant.
* Prendre connaissance de l’activité et laisser réaliser l’activité individuellement.
* Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
* Inviter les apprenant‧e‧s à comparer leurs réponses. Puis mettre en commun.



Les États-Unis et le Vietnam, puissance économique désormais incontournable, se rapprochent malgré leurs différends par le passé et leurs idéologies opposées. Écoutez ce reportage de notre envoyé spécial au Vietnam.



**Consigne**

Faites l’activité 3 : écoutez le reportage. Prenez des notes et complétez les informations ci-dessous concernant le rapprochement des États-Unis avec le Vietnam.

**Mise en œuvre**

* Former des binômes. Faire lire les différents items et lever les éventuelles difficultés lexicales.
* Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
* Laisser un temps de concertation aux binômes. Rediffuser le reportage une dernière fois si nécessaire.
* Mettre en commun.



Causes :

- Situation géopolitique du Vietnam : une puissance essentielle dans le monde et dans la région.

- Rôle dans l’industrie mondiale : le Vietnam est une plaque tournante de l’industrie mondiale qui attire les multinationales étrangères, coût réduit de sa main-d’œuvre.

- Atout du sous-sol du pays : immenses réserves de terres rares indispensables à l’industrie technologique.

Obstacles :

1/ Une idéologie radicalement opposée.

2/ Le Vietnam ne respecte pas les droits de l’homme.

Opportunités futures :

- Éducation : aller étudier à l’étranger.

- Économie et finance : le développement des affaires avec l’investissement d’entreprises américaines et la création d’emplois.

- Coopération : la lutte contre le réchauffement climatique, la chaîne d’approvisionnement en semi-conducteurs, la transition énergétique...

- diplomatie : les États-Unis seraient moins dépendants de la Chine.

 



**Consigne**

Faites l’activité 4 : observez ces extraits du reportage. À quoi font habituellement référence les mots en gras : des choses, des lieux, des personnes ? Est-ce le cas dans les extraits sélectionnés ? Que ou qui remplacent-ils en réalité ?

**Mise en œuvre**

* Toujours en binômes. Prendre connaissance de l’activité et s’assurer de sa bonne compréhension.
* Laisser 10 minutes de réflexion. Passer dans la classe pour apporter une aide ponctuelle.
* Mettre en commun.
* Faire le point sur la synecdoque, une figure de style de substitution.



* Washington, le Vietnam et les États-Unis font référence à un lieu ; les Américains à un groupe de personnes.
* Dans ces extraits, la première signification de ces mots n’est pas respectée : ils sont utilisés pour parler de termes plus grands ou plus petits. « Washington » et les États-Unis sont employés à la place du « gouvernement américain » ; le « Vietnam » fait référence au gouvernement vietnamien ; les « Américains » concernent seulement les « entreprises américaines ».
* Il s’agit d’une figure de style, la synecdoque.



La synecdoque est une figure de style très souvent utilisée dans la presse. Il s’agit de substituer un terme par un autre qui lui est associé par un rapport d’inclusion. Par exemple le tout et la partie (« L’usine crachait une fumée toxique » = la cheminée de l’usine), l’objet et la matière (« Croiser le fer » = l’épée), l’espèce et le genre (« La bête a été attrapée » = le chien). La synecdoque permet de faire ressortir une caractéristique de la réalité qu’elle représente.



**Consigne**

Entraînez-vous. Reformulez les phrases ci-dessous en remplaçant les termes en gras par la figure de style observée dans la partie 1.

**Mise en œuvre**

* Conserver la disposition en binômes.
* Faire lire la consigne et s’assurer de sa bonne compréhension.
* Laisser un temps nécessaire à la réalisation de l’activité.
* Mettre en commun.



Parmi les réponses possibles :

1. Hanoï a réservé un accueil chaleureux à Joe Biden.

2. La Chine observe avec méfiance ce rapprochement historique.

3. Le pays espère beaucoup de cette visite de Joe Biden.



**Consigne**

Faites l’activité 5 : vous êtes journaliste économique à Radio France. Présentez un rapprochement par intérêt entre deux pays, à la manière du journaliste d’Arte.

**Mise en œuvre**

* Former des groupes de 3-4 apprenant·e·s. Prendre connaissance de l’activité.
* Laisser un temps de réalisation de 20-25 minutes. Circuler dans la classe en tant que personne-ressource.
* Lorsque tous les groupes sont prêts, lancer la présentation de la chronique économique de chaque groupe.
* Relever les éventuelles erreurs en vue d’un retour linguistique ultérieur.



* Cela ne vous a pas échappé, cette semaine (nom du représentant d’un pays) s’est rendu en / au / aux... pour une visite diplomatique.
* Rappelez-vous, les relations de ces deux pays n’ont pas toujours été heureuses...
* (Nom du président d’un pays sous forme de synecdoque) a salué...
* (Nom des habitants d’un pays sous forme de synecdoque) espèrent beaucoup de cette rencontre car...
* Ce rapprochement n’est pas du goût de... qui...
* Etc.