**Le Vietnam, nouvel allié économique des États-Unis**

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau A2 Public Adultes Durée Environ 1h10 Collection [7 jours sur la planète](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete) Mise en ligne 15 septembre 2023  Dossier n° 785 Extrait Reportage ARTE du 07/09/2023 | En bref La nouvelle peut surprendre : deux anciens ennemis désormais alliés économiques. Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant·e·s réviseront le futur simple et rédigeront un court programme de coopération internationale. Objectifs **Communicatifs / pragmatiques**   * Activité 1 : réfléchir sur l’idée de coopération. * Activité 3 : comprendre les informations clés du reportage. * Activité 5 : rédiger un court programme de coopération.   **Linguistique**   * Activité 4 : (re)voir le futur simple.   **Éducation aux médias**   * Activité 2 : repérer la structure d’un reportage. |



**Consigne**

Qu’est-ce que la « coopération » pour vous ? Qui coopère ? Sur quels sujets ? Quels sont les résultats ou les difficultés de la coopération ?

**Mise en œuvre**

* Écrire au tableau le mot « coopération ».
* Mettre les apprenant·e·s en groupe de 3-4 et leur laisser quelques minutes pour noter le plus de mots possible.
* Partager les résultats en groupe-classe en laissant les apprenant·e·s s’exprimer librement. Noter le lexique essentiel au tableau.
* Ménager une transition vers le reportage en faisant observer le titre de la fiche apprenant.



* Qui : un pays, un état, une ONG, une association, une entreprise, etc.
* Sur quels sujets : le travail, la politique, les relations internationales, l’économie, les transports, les échanges commerciaux, la diplomatie, etc.
* Résultats / difficultés : une avancée, un progrès, de nouvelles relations, la communication, une entente, un problème, l’argent, l’histoire, la culture, la guerre, les inégalités, etc.



**Consigne**

Faites l’activité 2 : regardez le reportage et remettez les informations dans l’ordre d’apparition.

**Mise en œuvre**

* Former des binômes. Distribuer la fiche apprenant.
* Montrer le reportage en entier, sans le son et sans les sous-titres.
* Laisser un temps de concertation aux binômes. Puis mettre en commun à l’oral.



N°1 : le palais présidentiel à Hanoï.

N°2 : Joe Biden devant un micro.

N°3 : une boutique de souvenirs.

N°4 : une Vietnamienne interrogée.

N°5 : une moto dans une usine.

N°6 : des conteneurs sur le port.



**Consigne**

Faites l’activité 3 : écoutez le reportage et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.Corriger les réponses fausses.

**Mise en œuvre**

* Conserver les binômes précédemment formés.
* Faire lire les affirmations. Lever les problèmes lexicaux éventuels.
* Montrer le reportage en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.
* Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec leur voisin·e. Rediffuser le reportage une dernière fois si nécessaire.
* Mettre en commun à l’oral.



Vrai : **n°1**, **n°3**, **n°4**.

Faux : **n°2** (cette visite présidentielle fait plaisir aux Vietnamiens), **n°5** (pour Washington c’est l’occasion d’être moins dépendant de la Chine).

 



**Consigne**

Faites l’activité 4 : lisez ces extraits du reportage. Quel est le temps choisi par le journaliste ? Justifiez cet emploi.

**Mise en œuvre**

* Toujours en binômes.
* Laisser un temps d’analyse.
* Mettre en commun oralement. Faire un bilan sur le temps du futur simple et sa formation si nécessaire.



Tous les verbes sont conjugués au futur simple, pour montrer les conséquences possibles de cette coopération dans un futur encore incertain. Le verbe « auront » (avoir) fait partie des verbes irréguliers au futur simple.



**Consigne**

Conjuguez les verbes suivants en utilisant le temps de l’activité précédente.

**Mise en œuvre**

* Faire lire la consigne et faire réaliser cette activité individuellement.
* Mettre en commun : inviter les élèves à venir écrire leur réponse au tableau.
* Faire valider ou corriger par la classe.



a. Les deux pays **pourront** coopérer dans de nombreux domaines nouveaux.

b. **Ce sera** plus facile pour les Vietnamiens de partir étudier à l’étranger, car **il y aura** plus d’emplois.

c. Grâce à cette coopération, Washington **se sentira** moins dépendant de la Chine.



**Consigne**

Faites l’activité 5 : construisez votre programme de coopération. Vous êtes chargé·e de mission pour une ambassade de votre pays. Annoncez à votre équipe 5 actions de coopération qui seront mises en place dans les mois prochains. Utilisez le futur simple.

**Mise en œuvre**

* Former des groupes de 3-4 apprenant·e·s. Prendre connaissance de l’activité et s’assurer de sa bonne compréhension.
* Préciser aux groupes qu’ils peuvent choisir un ou plusieurs domaines d’action parmi la liste élaborée en activité de mise en route. Proposer une liste de verbes à utiliser dans la présentation de leur programme (exemple : permettre, faire, mettre en place, créer, proposer, trouver, partager, rencontrer, rendre possible etc.)
* Laisser 15 minutes de préparation. Pendant ce temps, passer dans les groupes pour apporter une aide linguistique ponctuelle et corriger les productions si besoin.
* Puis demander à un·e représentant·e de chaque groupe de venir présenter son programme de coopération devant la classe.



* Nous créerons un programme d’échanges universitaires…
* Ce projet permettra de discuter des problèmes environnementaux…
* Une nouvelle coopération sera ouverte entre nos deux pays…
* Nos échanges rendront le commerce possible …
* Etc.