Mariage pour tous en Grèce, une décision historique ?

# Dossier n° 805, reportage JOURNAL international TV5MONDE du 16/02/2024

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 : écoutez le reportage et remettez les séquences dans le bon ordre.**

n°… La situation de la Grèce par rapport aux autres pays

n°… L’opposition forte de l’Église orthodoxe grecque à cette loi

n°… La réaction des personnes suite à l’adoption de la loi

n°… Le témoignage d’une personne au sujet du vote de la loi

n°… L’opinion du Premier ministre grec

**Activité 3 : écoutez le reportage. Dites si les informations sont vraies ou fausses.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/5290/5290071.png | https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/5290/5290073.png |
| 1. D’après la jeune femme interrogée, la loi représente une avancée pour la Grèce. |  |  |
| 2. La loi a été adoptée à l’unanimité au sein du parlement. |  |  |
| 3. Le projet est une proposition de la droite, en accord avec le parti de gauche radicale. |  |  |
| 4. L’Église orthodoxe pense que les droits des enfants sont plus importants que ceux des adultes. |  |  |
| 5. C’est la première fois qu’un pays orthodoxe vote une loi qui autorise le mariage homosexuel. |  |  |

**Activité 4 :** **écoutez le reportage et associez les propos à la personne concernée.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le jeune homme interrogé | **⚫** | **⚫** | pense que la loi rassemble les citoyens grecs, les unit. (A) |
| **⚫** | est très heureux et ému. (B) |
|  |  | **⚫** | a grandi à la campagne et attendait cette décision depuis des années. (C) |
| Le Premier ministre K. Mitsotakis | **⚫** | **⚫** | déclare que c’est un jour heureux pour le pays. (D) |
| **⚫** | n’est plus considéré, grâce à la loi, comme un citoyen de seconde catégorie. (E) |

**Activité 5 : écoutez le reportage. À l’aide des synonymes donnés entre parenthèses, complétez les phrases avec les noms qui présentent la loi.**

1. Le jeune homme dit que c’est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attendu depuis des années. *(= idéal, espoir)*

2. Cette loi protège les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’enfant, souligne le rapporteur. *(= droits)*

3. Pour le Premier ministre, cette loi est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour les droits de l’homme. *(= évolution)*

4. L’histoire retiendra que le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a été porté par la droite. *(= plan, programme)*

5. L’aile droite du parti au pouvoir et l’extrême droite ont manifesté contre les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(= réformes)*

**Activité 6 : spécialiste des luttes des minorités pour l’accès à l’égalité, vous intervenez dans une université afin de présenter la situation en Grèce. Vous mettez en avant les conséquences de cette loi et les actions qu’il faut continuer à mettre en place pour ces « citoyens de seconde catégorie ».**