Qu’est-ce que l’OTAN ?

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau A2 Public Adultes Durée 45 min + 30 min pour la production finale Collection [7 jours sur la planète](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete) Mise en ligne 12 avril 2024  Dossier n° 812 Extrait Infographie TV5MONDE | En bref OTAN… Tout le monde connaît cet acronyme, mais quel est le rôle de cette Alliance et comment fonctionne-t-elle ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s découvriront l’origine et les missions de l’OTAN avant d’enrichir leur vocabulaire avec des mots permettant de présenter une organisation internationale. Ils·Elles seront ensuite amené·e·s à présenter une autre alliance. Objectifs **Communicatifs / pragmatiques**   * Activité 1 : émettre des hypothèses sur le thème de l’infographie. * Activité 2 : repérer les éléments clés de l’infographie. * Activité 3 : comprendre des informations sur l’OTAN. * Activité 4 : repérer des données chiffrées. * Activité 6 : présenter une alliance internationale.   **Linguistique**   * Activité 5 : enrichir son lexique pour présenter une organisation internationale. |



**Consigne**

Observez les mots au tableau. Qu’est-ce que c’est ? D’après vous, de quoi va parler l’infographie ?

**Mise en œuvre**

* Écrire au tableau les noms : OCDE, UNASUR, ONU, OTAN, Union africaine.
* Donner la consigne à l’oral.
* Mise en commun : inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément à la question à l’oral.

|  |
| --- |
| L’**Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)** est une organisation intergouvernementale d'études économiques, dont les pays membres - majoritairement des pays développés - ont en commun un système de gouvernement démocratique et une économie de marché. Elle joue essentiellement un rôle d'assemblée consultative.  L’**Union des nations sud-américaines (UNASUR)** est une organisation intergouvernementale qui intègre deux unions douanières présentes en Amérique du Sud, le Marché commun du Sud (Mercosur) et la Communauté andine (CAN). L'UNASUR s'inspire de l'Union européenne. Son objectif est de « construire une identité et une citoyenneté sud-américaine et [de] développer un espace régional intégré ».  L’**Organisation des Nations unies (ONU)** est une organisation internationale regroupant 193 États membres depuis le 14 juillet 2011. Ses objectifs premiers sont le maintien de la paix et la sécurité internationale.  L’**Organisation du traité de l’Atlantique Nord** (OTAN) est une organisation politico-militaire mise en place par les pays signataires du traité de l'Atlantique Nord afin de pouvoir remplir leurs obligations de sécurité et de défense collectives.  L’**Union africaine (UA)** est une organisation intergouvernementale d'États africains. Elle a pour mission d'œuvrer à la promotion de la démocratie, des droits humains et du développement à travers l'Afrique.  Source : Wikipedia |



* Ce sont des organisations internationales.
* Je pense que l’infographie va parler des organisations dans le monde. Ce sont les 75 ans de l’OTAN, peut-être que l’infographie va parler de cette date d’anniversaire. […]



**Consigne**

Regardez l’infographie et cochez les éléments vus.

**Mise en œuvre**

* Former des binômes et distribuer la fiche apprenant.
* Inviter un·e volontaire à lire la consigne et les items de l’activité 2. Lever les problèmes lexicaux éventuels.
* Montrer l’infographie en entier, sans le son et sans les sous-titres.
* Laisser quelques minutes aux binômes pour se mettre d’accord, puis faire une mise en commun orale en groupe-classe.



🗹 des explosions

🞎 des célébrations d’anniversaire

🗹 des militaires

🞎 des ministres

🗹 des colombes, symboles de la paix

🗹 des cartes (monde, Europe)

🞎 des élections

🞎 des montants en euros et en dollars

🗹 des soldats à la frontière de l’Europe

🞎 Bruxelles, le siège de l’OTAN



**Consigne**

Écoutez l’infographie et dites si les affirmations sur l’OTAN sont vraies (V) ou fausses (F).

**Mise en œuvre**

* Répartir la classe en petits groupes et inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l’activité 3. Lever les éventuels problèmes de compréhension en sollicitant au maximum les connaissances des apprenant·e·s.
* Montrer l’infographie en entier, avec le son et toujours sans les sous-titres.
* Mettre en commun à l’oral : proposer à un·e apprenant·e volontaire de lire la première affirmation et de donner sa réponse. Après validation ou correction de la classe, lui proposer de désigner un·e apprenant·e pour lire la 2e affirmation, et ainsi de suite.
* Dans le cadre d’un cours en ligne, mettre en commun après la réalisation de l’activité. Lire les propositions une à une et inviter les apprenant·e·s à répondre en utilisant les réactions non verbales.



Vrai : 2, 3, 5, 8.

Faux :

1. L’OTAN est une organisation ~~seulement~~ militaire **et politique**.

4. L’organisation **n’a pas** d’armée propre.

6. L’organisation ~~n’a aucune~~ **se concentre sur** ses relations avec la Chine et la Russie.

7. Les investissements militaires ~~ont toujours été importants~~ **étaient réduits (depuis la fin de la guerre froide et la chute du mur de Berlin)**.



**Consigne**

Écoutez l’infographie et barrez l’élément incorrect.

**Mise en œuvre**

* Inviter un·e volontaire à lire la consigne et les items de l’activité 4. Lever les problèmes lexicaux éventuels.
* Montrer l’infographie en entier, avec le son, et sans les sous-titres.
* Laisser quelques minutes aux apprenant·e·s pour se mettre d’accord avec leur voisin·e, puis faire une mise en commun orale en groupe-classe.



1. L’OTAN a été fondée le **~~4 avril 1939~~** / **4 avril** **1949**.

2. Au début, l’OTAN comptait **12** / **~~15~~** pays membres.

3. Aujourd’hui, ils sont **~~29~~** / **32**.

4. En janvier 2024, un grand exercice mobilise **~~70 000~~** / **90 000** soldats.

5. L’Ukraine est partenaire de l’OTAN depuis **2009** / **~~2019~~**.

 



**Consigne**

À l’aide des définitions entre parenthèses, retrouvez les mots pour présenter l’OTAN.

**Mise en œuvre**

* Constituer de nouveaux binômes.
* Proposer aux apprenant·e·s de faire l’activité d’abord sans regarder à nouveau l’infographie, puis le diffuser si nécessaire.
* Laisser le temps aux binômes de se concerter.
* Pour la mise en commun, inviter les binômes qui le souhaitent à donner leurs réponses. Les autres valident ou corrigent les propositions.



L’OTAN est une **alliance** (*accord entre plusieurs pays*). Son rôle est de protéger la démocratie et d’alerter contre les **conflits** (*guerres, combats*). Les pays membres **coopèrent** (*travaillent ensemble*) pour arriver à une résolution **pacifique** (*non militaire, de paix*) des désaccords. L’OTAN a aussi une **puissance** (*force, capacité*) militaire pour décourager les **ennemis** (*adversaires, opposants*).



**Consigne**

Faites deux ou trois phrases pour réutiliser les mots de l’activité.

**Mise en œuvre**

* Conserver les binômes existants.
* Donner la consigne à l’oral.
* Laisser quelques instants de réflexion aux apprenant·e·s, puis recueillir les propositions à l’oral.



J’ai une petite voiture, elle n’a pas beaucoup de **puissance**. / Pour être plus fortes, les entreprises **coopèrent**. […]

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\activité6.png

**Consigne**

Vous étudiez à l’Institut d’études politiques de Paris. Vous devez réaliser un exposé sur une alliance internationale. Présentez votre exposé à la classe.

**Mise en œuvre**

* Constituer de petits groupes de trois apprenant·e·s.
* Inviter les apprenant·e·s à lire la consigne de l’activité 6.
* Donner aux groupes le temps de se concerter pour préparer leur présentation et éventuellement faire leurs recherches sur Internet.
* Inciter les apprenant·e·s à réutiliser le vocabulaire et les informations vus dans les activités précédentes.
* Circuler dans la classe pendant le temps de la préparation pour apporter aide et correction.
* Lancer la mise en commun à l’oral en proposant aux volontaires de présenter leur alliance.
* Relever les principales erreurs, en vue d’une intercorrection.



Bonjour, nous voulons vous présenter l’UNASUR. L’Union des nations sud-américaines existe depuis 2004. À l’origine, il y avait 12 pays, aujourd’hui, 6 pays coopèrent. Le rôle de cette alliance est de construire une identité et une citoyenneté sud-américaine. […]