Le succès de la Bibliothèque rose

# Dossier n° 814, Reportage France 2 du 12/04/2024

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 :** **qu’est-ce que la Bibliothèque rose ? Regardez le reportage et répondez aux questions.**

1. À qui s’adresse la Bibliothèque rose ?

...............................................................................................................................................................

2. Quand a-t-elle été créée ?

...............................................................................................................................................................

3. Que sait-on de sa durée de vie ?

...............................................................................................................................................................

**Activité 3 :** **reconstituez le portrait de cette collection. Écoutez le reportage et prenez des notes sous forme de mots clés. Puis complétez les informations demandées.**

**Origines historiques**

Objectif : ........................................................................

Éditeur : .........................................................................

Description : ...................................................................

**Associez les auteurs et leurs œuvres**

1. La Comtesse de Ségur : .........

2. Georges Chaulet : .................

3. Enid Blyton : .........................

a. *Le Clan des sept*.

b. *Un bon petit diable*.

c. *Fantômette*.

d. *Oui-oui*.

e. *Les Malheurs de Sophie*.

f. *Le Club des cinq*.

g. *Les bons enfants*.



**Michèle Bodenès**

Loisir : ............................................

Nombre de volumes : .......................

Profession : .....................................

Sentiment exprimé : ........................

......................................................

**Évolution dans le temps**

Nouveauté avec *Le* *Club des cinq* dans les années 1950 : ...........................................................

Vision du *Club des cinq* dans les années 1970 : .........................................................................

Décisions prises dans les nouvelles éditions de la Bibliothèque rose : ..........................................

.............................................................................................................................................

**Activité 4 :** **retrouvez les onze mots relatifs à l’univers du livre dans la grille de mots mêlés. Les mots peuvent être placés à l’horizontale, à la verticale et en diagonale.**

**Activité 5 :** **en groupes, discutez de la littérature de jeunesse à partir des questions suivantes.**

1/ Selon vous, entre 1856 et aujourd’hui, comment a évolué le public de la collection Bibliothèque rose ? Quel est le profil des lecteurs ?

2/ Pour vous, quels sont les ingrédients d’un livre pour enfants réussi ?

3/ Des classiques ou des romans contemporains ? Que donner à lire en priorité aux enfants ?

4/ Les anciennes éditions doivent-elles être nécessairement adaptées ?