

L'impossible rentrée scolaire en RDC

EN BREF

Quel avenir pour les enfants déplacés de RDC, pris entre conflits et absence d'instruction à l'école ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s appréhenderont les difficultés de la scolarisation en zone de conflit et élaboreront des recommandations pour aider à assurer les cours dans ce contexte.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : identifier les informations principales du reportage.
- Activité 2 : comprendre des informations détaillées du reportage.
- Activité 3 : recommander des actions à mettre en œuvre pour la scolarisation en zone de conflit.

⚡ Cours de 30 minutes

NIVEAU
B2

PUBLIC
Adultes

COLLECTION
[7 jours sur la planète](#)

MISE EN LIGNE
20 septembre 2024

VIDÉO
Reportage TV5MONDE

ACTIVITÉ 1

Q DÉCOUVERTE

🕒 5'

Consigne

Écoutez le reportage. À l'aide des mots donnés, présentez la situation.

Mise en œuvre

- Constituer des binômes.
- Distribuer la fiche apprenant.
- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 1 et en vérifier la bonne compréhension.
- Montrer le reportage en entier, avec le son et en cachant les sous-titres.
- Circuler dans la classe afin de guider la réalisation de l'activité.
- Demander à un binôme volontaire de présenter son résumé. Le reste de la classe pourra compléter ou corriger la proposition si nécessaire.

✓ CORRIGÉS

En République démocratique du Congo, en pleine zone de conflit, de nombreux enfants font leur rentrée dans des conditions très difficiles. Le nombre de déplacés est évalué à un million et le gouvernement est critiqué, car scolariser tous les enfants est un véritable casse-tête. [...]

ACTIVITÉ 2



COMPRÉHENSION

🕒 10'

Consigne

Écoutez le reportage et relevez les informations données concernant les difficultés auxquelles le gouvernement et la population font face.

Mise en œuvre

- Former de petits groupes de 3 ou 4 apprenant·e·s.
- Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2 et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Montrer le reportage à partir de 1'05 (« Pauvreté, cherté... ») jusqu'à la fin, avec le son et sans les sous-titres.

- Mise en commun à l'oral : après un temps d'échanges, inviter les volontaires à donner leurs réponses. Le reste de la classe valide ou corrige les propositions.

✓ CORRIGÉS

Le gouvernement	La population
Pas de possibilité de recenser les enfants non scolarisés Dégradation de la situation sécuritaire Manque de salles de classe Grève des enseignants	Pauvreté Vie chère Insécurité grandissante Difficultés pour trouver certains produits Sentiment d'abandon Obligation de se battre

ACTIVITÉ 3



PRODUCTION

⌚ 15'

Consigne

En RDC, l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés (UNHCR) a pour mission, entre autres, d'apporter de l'aide en matière d'éducation. Quelles propositions pourraient être faites pour scolariser les enfants de cette zone de conflit ?

Mise en œuvre

- Conserver les petits groupes.
- Donner la consigne à l'oral et laisser les groupes se concerter.
- Mise en commun à l'oral : chaque groupe propose une réponse. Laisser la discussion s'installer.

✓ CORRIGÉS

Nous pensons que le gouvernement doit, dès que possible, augmenter le salaire des enseignants et garantir la sécurité des écoles. / Une trêve est-elle possible dans le domaine de l'éducation ? Si les deux adversaires sont d'accord pour un cessez-le-feu, les enfants pourront aller à l'école. / Il faut profiter de la présence d'organisations comme l'UNHCR pour créer des installations sécurisées, comme des camps où seront assurés les cours pour les enfants. [...]