

# L'impossible rentrée scolaire en RDC

DOSSIER N° 823, REPORTAGE TV5MONDE

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 : écoutez le reportage et prenez des notes pour présenter la situation.**

---



---

**Activité 3 : écoutez le reportage et dites si les informations sont vraies, fausses ou non données.**

	V	F	?
1. Alexis Bora a seulement manqué quelques cours depuis qu'il a quitté sa maison.			
2. Umutoni Bkzazi explique que la culture de la terre permettait de régler les frais de scolarité.			
3. Goma est encerclée par les rebelles du M23 depuis le mois de février.			
4. Au marché central, une mère s'est restreinte pour pouvoir acheter les fournitures.			
5. La ville de Goma compterait autant d'habitants que de déplacés.			
6. Les enseignants en grève réclament une escorte armée afin de retourner en classe.			

**Activité 4 : écoutez le reportage et répondez aux questions.**

1. Quelle est la posture de Solange Françoise Bahati vis-à-vis du gouvernement ?

---



---

2. Comment Prisca Luanda justifie-t-elle l'inaction du gouvernement ?

---



---

**Activité 5 : écoutez le reportage. À l'aide des synonymes, retrouvez quelques mots clés du reportage.**

1. **v. pron.** Se satisfaire : \_\_\_\_\_ ; *Ce jeune garçon déplacé devra ... de son seul livre de mathématiques.*

2. **adj.** En augmentation : \_\_\_\_\_ ; *Pauvreté, cherté de la vie, insécurité ...*

3. **n.f.** Combat : \_\_\_\_\_ ; *À Goma, la rentrée scolaire est une ... pour toutes les familles.*

4. **loc. verbale** Se priver : \_\_\_\_\_ ; *Elle a dû ... pour se procurer ces fournitures.*

5. **v.** Dénombrer : \_\_\_\_\_ ; *Des milliers d'enfants non scolarisés que l'État promet de ...*

6. **n.f.** Détérioration progressive : \_\_\_\_\_ ; *Mais leur nombre ne cesse d'augmenter face à la ... de la situation sécuritaire.*

**Activité 6 : vous avez lu l'article « La RDC autorise la reprise de l'école dans les zones contrôlées par le M23, les syndicats appellent au boycott. » sur le site de Radio France internationale. Vous en discutez dans le cadre d'une table ronde autour de la question « Quelles solutions pour scolariser les enfants des zones de conflit ? »**

