

Burundi : l'école s'organise face au Mpox

EN BREF

Quelles mesures peuvent prendre les écoles pour limiter la propagation d'une épidémie ? Avec ces 3 activités « flash », vos apprenant·es entraîneront leur compréhension avec un reportage sur l'épidémie de Mpox qui gagne le Burundi.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : parler simplement des gestes barrières en cas d'épidémie.
- Activité 2 : comprendre les informations principales
- Activité 3 : repérer des informations précises.

Linguistiques

- Toutes activités : enrichir son lexique relatif à l'épidémie de Mpox.

Éducation aux médias

- Activité 2 : comprendre le reportage à l'aide des images.

 **Cours de 30 minutes**

NIVEAU

A2

PUBLIC

Adultes, grands
adolescent·es

COLLECTION

[7 jours](#)

MISE EN LIGNE

Septembre 2024
Dossier n° 824

VIDÉO

Reportage TV5MONDE du
18/09/2024

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE



5'

Consigne

Observez cette illustration. Qu'est-ce que c'est ? Comment se protéger d'eux ? Que faut-il faire pour se protéger ?

Mise en œuvre

- En groupe classe.
- Faire observer l'illustration et répondre à la première question.
- Noter au fur et à mesure le lexique essentiel.
- Tracer un tableau à deux colonnes et écrire dans l'une, « Il faut... », et dans l'autre « Il ne faut pas... ». Inviter les apprenant·es à se lever et à venir écrire leurs recommandations pour se protéger des virus.

✓ CORRIGÉS

- Ce sont des virus.
- Pour se protéger d'eux, il faut : se laver les mains, porter un masque, garder une distance avec les autres personnes, rester à la maison, se moucher avec un mouchoir à usage unique, se faire vacciner, etc.
- Pour se protéger d'eux, il ne faut pas : toucher les autres personnes, tousser sans mettre sa main devant la bouche, aller dans des lieux très fréquentés, etc.

ACTIVITÉ 2



DÉCOUVERTE



10'

Consigne

Regardez le reportage sans le son et dites si ces informations sont vraies ou fausses.

Mise en œuvre

- Former des binômes. Distribuer la fiche apprenant.

- Faire lire la consigne et les différentes informations. Lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Diffuser le reportage en entier, sans le son et sans les sous-titres.
- Faire comparer les réponses. Puis mettre en commun.

✓ CORRIGÉS

- Vrai : n° 1 ; n° 3.
- Faux : **n° 2** (il n'y a pas de scientifiques en combinaisons blanches car il n'y a pas d'épidémie dans l'école) ; **n° 4** (Nestor Nduwimana est le directeur de l'internat ETAL) ; **n° 5** (Il y a une conférence sur les premiers cas de Mpox au Burundi).

ACTIVITÉ 3



COMPRÉHENSION



15'

Consigne

Écoutez le reportage et soulignez la réponse correcte dans chaque information.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes précédemment formés.
- Prendre connaissance de l'activité et faire lire les propositions.
- Lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Diffuser le reportage, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser les apprenant·e·s se concerter. Mettre en commun.

✓ CORRIGÉS

1. Pour limiter la progression du virus Mpox, les élèves des écoles doivent se laver les mains, garder une distance physique et **ne pas se toucher**.
2. Ces gestes barrières sont parfois difficiles à organiser à cause **des coupures d'eau** et de l'absence d'intérêt des élèves pour le Mpox.
3. Archimède Ndabarushimana a déjà vu une personne malade du Mpox et **il a eu peur**.
4. Pour protéger ses élèves de l'épidémie, la direction de l'internat **limite les contacts avec l'extérieur**.
5. Au Burundi, le premier cas de Mpox a été officiellement déclaré le **25** juillet 2024. Il y a aujourd'hui plus de **550** personnes contrôlées positives dans le pays.