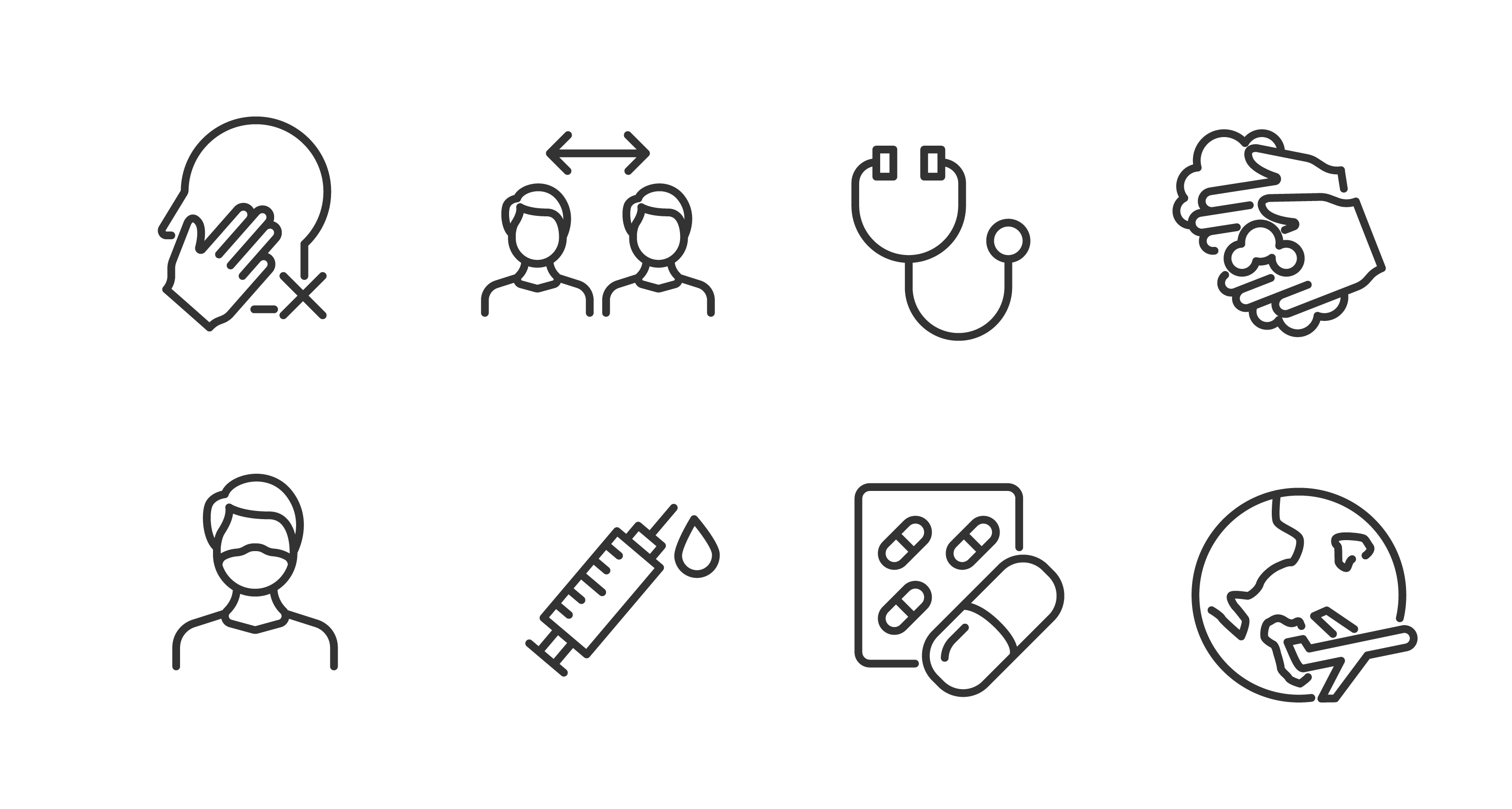
Burundi : l’école s’organise face au Mpox

# Dossier n° 824, Reportage TV5MONDE du 18/09/2024

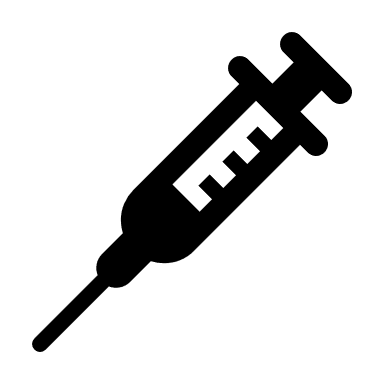
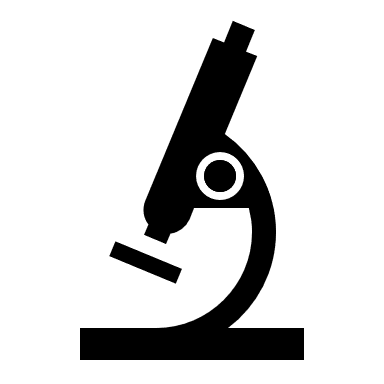
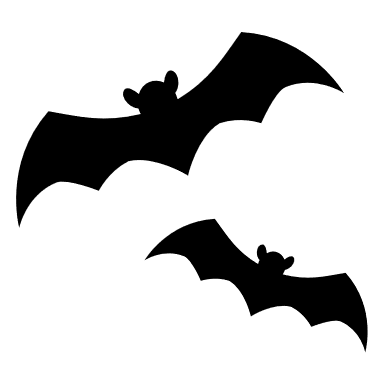
**Activité 1 : au Burundi, quels sont les gestes barrières utilisés pour limiter la diffusion du Mpox dans les écoles ? Écoutez le reportage et entourez les pratiques que vous voyez, ou les recommandations que vous entendez.**



**Activité 2 : comment les autorités burundaises s’organisent-elles face au Mpox ? Écoutez le reportage et complétez les blancs du texte avec des expressions entendues.**

Au Burundi, ces simples gestes barrières sont essentiels pour e.......................... la progression du virus Mpox. Pourtant leur réalisation est difficile à m............... e...... p............ à cause des coupures d’eau ou du manque de considération de la part des jeunes. Ceux qui ont vu des malades du Mpox de leurs propres yeux essaient de s.......................... les autres en partageant avec eux leur expérience. Du côté des instances officielles, si les directions d’écoles tentent de l..................... l....... c.................. avec le monde extérieur, le gouvernement burundais, lui, a.......................... à une mobilisation nationale pour s..................... l....... p.......................... de l’épidémie. Rappelons que le premier cas de Mpox a été officiellement déclaré le 25 juillet dans le pays et qu’à ce jour, plus de 550 personnes o...... é........ c.................... positives sans qu’il n’y ait eu de décès.

**Activité 3 :** **les coronavirus, le virus Ebola, le Mpox... En groupes, discutez. Quelles mesures les gouvernements de vos pays ont-ils déjà mis en place en cas d’épidémie(s) ? Quelles conséquences sanitaires et sociales ont alors été observées ? Et vous, comment avez-vous vécu personnellement ces mesures ?**

****