

Burundi : l'école s'organise face au Mpox

NIVEAU

A2

PUBLIC

Adultes

DURÉE

Environ 1h15

COLLECTION[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**

Septembre 2024

Dossier n° 824

VIDÉOReportage TV5MONDE du
18/09/2024**EN BREF**

Quelles mesures peuvent prendre les écoles pour limiter la propagation d'une épidémie ? Grâce à cette fiche pédagogique, vos apprenant·e·s enrichiront leur lexique relatif à la maladie puis rédigeront une série de mesures préventives.

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : introduire le lexique relatif à des mesures préventives de santé.
- Activité 2 : comprendre globalement le reportage.
- Activité 3 : comprendre des mesures prises par une école.
- Activité 4 : comparer la situation dans une autre école.
- Activité 6 : rédiger une note pour présenter des mesures préventives.

Linguistique(s)

- Activité 5 : enrichir le lexique relatif à un virus.

ACTIVITÉ 1**MISE EN ROUTE****Consigne**

Observez cette illustration. Qu'est-ce que c'est ? Que faut-il faire pour se protéger d'eux ?

Mise en œuvre

- En groupe classe.
- Projeter la fiche matériel en cachant le titre « Burundi : l'école s'organise face au Mpox ».
- Faire observer l'illustration et répondre à la première question.
- Noter au fur et à mesure le lexique essentiel.
- Tracer un tableau à deux colonnes et écrire dans l'une, « Il faut... », et dans l'autre « Il ne faut pas... ». Inviter les apprenants à se lever et à venir écrire leurs recommandations pour se protéger des virus.

✓ CORRIGÉS

- C'est l'image d'un virus. C'est le virus Mpox (anciennement « monkeypox » et « variole du singe »).
- Pour se protéger des virus : **il faut** : se laver les mains, utiliser du gel hydroalcoolique, porter un masque, rester/travailler à la maison, etc. / **Il ne faut pas** : embrasser/toucher les autres, aller dans un endroit avec beaucoup de gens, etc.

ACTIVITÉ 2**DÉCOUVERTE****Consigne**

Écoutez le reportage et choisissez le sujet développé.

Mise en œuvre

- Constituer des binômes. Distribuer la fiche apprenant.

- Lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Montrer le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps aux apprenant·e·s pour répondre.
- Mettre les réponses en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

☑ 2. Au Burundi, les écoles font des actions contre le Mpox. L'État a enregistré plus de 550 cas.

ACTIVITÉ 3



COMPRÉHENSION

Consigne

L'école ESTA a pris des mesures contre le Mpox. Lesquelles ? Écoutez la première partie du reportage et choisissez la réponse correcte.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes précédents.
- Faire lire la consigne et les affirmations. Lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Montrer le reportage **jusqu'à 1'08**, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps aux apprenant·e·s pour répondre et comparer leurs réponses.
- Mettre en commun : projeter l'activité et souligner les réponses correctes.

✓ CORRIGÉS

1. Après les grandes vacances, les élèves doivent **se laver les mains**.
2. Au Burundi, l'État a recommandé aux élèves de ne pas **se toucher**.
3. Ces mesures sont **difficiles** à appliquer parce que les adolescents ne considèrent pas toujours que la maladie est sérieuse.
4. Archimède Ndabarushimana a vu une personne malade du Mpox. Il a conseillé aux autres élèves de limiter les **contacts physiques**.

ACTIVITÉ 4



COMPRÉHENSION

Consigne

Faites l'activité 4 : dans la deuxième école, à l'ETAL, la situation est-elle identique ou différente ? Écoutez la suite du reportage et indiquez si ces informations sont vraies ou fausses. Corrigez les réponses fausses.

Mise en œuvre

- Toujours en binômes.
- Faire lire la consigne et les items. Lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Diffuser le reportage **de 1'09 jusqu'à la fin**, avec le son et sans les sous-titres.
- Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses.
- Mettre en commun en interrogeant un·e apprenant·e par question.
- Faire valider ou corriger les réponses par le reste de la classe.
- Noter les corrections au tableau.

✓ CORRIGÉS

Vrai : n°3.

Faux : n°1 (**Contrairement** à la première école, les élèves sont **internes**.), n°2 (La proximité entre les élèves est **plus** forte que dans l'école précédente.), n°4 (La direction a informé les élèves qu'ils **ne doivent pas** se saluer.).

ACTIVITÉ 5



TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne

Retrouvez dans la grille six mots liés au Mpox et complétez ces extraits du reportage.

Mise en œuvre

- Individuellement.
- Préciser aux apprenant·e·s qu'ils et elles peuvent trouver les mots à l'horizontale, à la verticale et en diagonale.
- Laisser un temps nécessaire à la réalisation de l'activité.
- Projeter l'activité et inviter un·e ou deux volontaires à venir entourer les mots ou à les écrire au tableau. Faire valider ou corriger les réponses par le reste de la classe.

✓ CORRIGÉS

1. « Des gestes barrières nécessaires pour enrayer (stopper) la progression du **virus** Mpox. »
2. « (...) ces adolescents qui ne prennent pas toujours la **maladie** au sérieux. »
3. « J'ai vu des **boutons** sur son corps, il souffrait beaucoup. »
4. « Début septembre, le gouvernement a appelé à une mobilisation nationale pour stopper la propagation de l'**épidémie** »
5. « Le premier **cas** de Mpox a été officiellement déclaré le 25 juillet au Burundi. »
6. « Selon le ministère de la Santé, aucun **décès** n'a été enregistré. »

M	B	I	E	O	U	V	E	I	B	W
A	R	O	P	A	G	I	V	I	O	N
L	F	V	I	R	I	X	Q	T	U	U
A	G	D	D	S	F	A	U	E	T	X
D	E	C	E	S	O	S	C	R	O	L
I	J	Y	M	V	U	I	F	A	N	A
E	L	V	I	R	U	S	X	I	S	I
U	N	M	E	P	Q	Y	U	R	B	G
A	D	U	F	M	R	I	R	E	H	K

ACTIVITÉ 6



PRODUCTION

Consigne

Vous travaillez au ministère de la Santé de votre pays. Vous êtes chargé(e) d'écrire une note aux responsables d'écoles. Vous présentez cinq mesures à prendre en cas d'épidémie du virus Mpox. Utilisez le lexique des activités précédentes.

Mise en œuvre

- Individuellement. Faire prendre connaissance de l'activité et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Laisser un temps nécessaire à la rédaction. Passer dans la classe en tant que personne-ressource.
- Demander à quelques volontaires de lire leur note pour l'ensemble de la classe.
- Récupérer les productions en vue d'un retour linguistique ultérieur.

✓ CORRIGÉS

- À l'attention de tous les responsables d'écoles.
- Le ministère de la Santé a enregistré des cas de virus Mpox. Voici nos recommandations :
- Les élèves ne doivent pas se saluer/se toucher.
- Ils doivent se laver les mains régulièrement / utiliser du gel hydroalcoolique / porter un masque.
- Si vos élèves sont internes, vous devez limiter leurs contacts avec le monde extérieur.
- Ils doivent limiter les contacts physiques entre eux.
- Etc.