Burundi : l’école s’organise face au Mpox

# Dossier n° 824, Reportage TV5MONDE du 18/09/2024

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 : quel message le ministère de l’Éducation nationale et de la Recherche scientifique du Burundi a-t-il envoyé à ses agents territoriaux ? Écoutez le reportage et cochez la note correcte.**

🞎 À l’attention des directrices et directeurs d’établissements scolaires du primaire de la commune de Muha, à Bujumbura : veillez à instaurer le lavage des mains de vos enseignants, à inciter les enfants à ne pas jouer ensemble, et à faire respecter une distanciation physique entre eux afin de stopper la propagation de l’épidémie de Mpox.

🞎 À l’attention des directrices et directeurs d’établissements scolaires du secondaire de la commune de Mukaza, à Bujumbura : veillez à instaurer le lavage des mains de vos élèves, à inciter les adolescents à ne pas se toucher, et à faire respecter une distanciation physique entre eux afin de stopper la propagation de l’épidémie de Mpox.

🞎 À l’attention des directrices et directeurs d’établissements scolaires privés de la commune de Mukaza, à Bujumbura : veillez à instaurer le lavage des mains de vos élèves, à inciter les adolescents à utiliser une solution hydroalcoolique, et à ne pas autoriser de groupes de plus de six individus afin de stopper la propagation de l’épidémie de Mpox.

**Activité 3 :** **comment les Burundais vivent-ils l’épidémie de Mpox ? Écoutez le reportage, prenez des notes, puis répondez aux questions.**

1. Quels sont les obstacles à la mise en place des gestes barrières à l’école ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Comment le jeune Archimède Ndabarushimana a-t-il réagi au contact d’une personne malade ? Pourquoi ?

...............................................................................................................................................................

3. Les gestes barrières sont-ils traités différemment en internat ?

...............................................................................................................................................................

4. Quelle est la situation de l’épidémie de Mpox au Burundi à ce jour ?

...............................................................................................................................................................

**Activité 4 :** **écoutez une dernière fois le reportage. Retrouvez les expressions relatives au contrôle d’une épidémie d’après les définitions suivantes.**

1. Arrêter le développement du virus Mpox : e\_ \_ \_ \_ \_ \_ l\_ p\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

2. Organiser des mesures pour agir : m\_ \_ \_ \_ \_ e\_ p\_ \_ \_ \_.

3. Subir le virus Mpox : s\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ d\_ M\_ \_ \_.

4. Rendre les autres réceptifs au problème du virus Mpox : s\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ l\_ \_ a\_ \_ \_ \_ \_.

5. Pousser la population du Burundi à agir : a\_ \_ \_ \_ \_ \_ à u\_ \_ m\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ n\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

6. Être porteur ou porteuse du virus Mpox : ê\_ \_ \_ c\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ p\_ \_ \_ \_ \_ \_.

**Activité 5 : vous êtes consultant(e) en santé, spécialisé(e) en prévention et gestion des épidémies. Vous participez à une réunion de crise organisée par la Communauté d’Afrique de l’Est en vue de limiter la propagation du Mpox et d’enrayer l’épidémie dans la région. Préparez une série de mesures à mettre en place pour contrôler la situation, présentez-les puis discutez avec les autres participants afin de sélectionner les 6 mesures les plus efficaces.**