

Burundi : l'école s'organise face au Mpox

NIVEAU

B2

PUBLIC

Adultes

DURÉE

Environ 1h20

COLLECTION[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**Septembre 2024
Dossier n° 824**VIDÉO**Reportage TV5MONDE du
18/09/2024**EN BREF**

Quelles mesures peuvent prendre les écoles pour limiter la propagation d'une épidémie ? Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant·e·s enrichiront leur lexique relatif au contrôle d'une épidémie et participeront à une réunion de crise.

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : définir les gestes barrières.
- Activité 2 : comprendre le sujet du reportage.
- Activité 3 : comprendre la situation sanitaire au Burundi.
- Activité 5 : présenter et discuter de mesures pour lutter contre le Mpox dans une réunion de crise.

Linguistique(s)

- Activité 4 : enrichir son lexique relatif au contrôle d'une épidémie.

ACTIVITÉ 1**MISE EN ROUTE****Consigne**

Qu'appelle-t-on les « gestes barrières » ? Quels gestes barrières peuvent être conseillés en cas d'épidémie ?

Mise en œuvre

- En groupe classe.
- Énoncer, une à une, les questions de la consigne.
- Laisser les volontaires s'exprimer librement.
- Noter le lexique spécifique au tableau.

✓ CORRIGÉS

- Les gestes barrières sont des gestes simples de prévention, des bonnes pratiques, des comportements individuels et collectifs qui permettent de réduire la transmission des infections virales en période d'épidémie.
- Exemples de gestes barrières en période d'épidémie : se laver régulièrement les mains, utiliser une solution hydroalcoolique, tousser ou éternuer dans son coude, se moucher dans un mouchoir à usage unique puis le jeter, respecter une distance d'au moins deux mètres avec les autres, saluer sans serrer la main ou s'embrasser, porter un masque, aérer les pièces plusieurs fois par jours, éviter les magasins aux heures de pointes, etc.

ACTIVITÉ 2**DÉCOUVERTE****Consigne**

Quel message le ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche scientifique du Burundi a-t-il envoyé à ses agents territoriaux ? Écoutez le reportage et cochez la note correcte.

Mise en œuvre

- Former des binômes. Distribuer la fiche apprenant.

- Faire lire la consigne et les 3 courts textes. Lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Faire comparer les réponses. Puis mettre en commun.

✓ CORRIGÉS

☑ À l'attention des directrices et directeurs d'établissements scolaires du secondaire de la commune de Mukaza, à Bujumbura : veillez à instaurer le lavage des mains de vos élèves, à inciter les adolescents à ne pas se toucher, et à faire respecter une distanciation physique entre eux afin de stopper la propagation de l'épidémie de Mpox. (résumé n° 2)

ACTIVITÉ 3



COMPRÉHENSION

Consigne

Comment les Burundais vivent-ils l'épidémie de Mpox ? Écoutez le reportage, prenez des notes, puis répondez aux questions.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes précédemment formés.
- Prendre connaissance des questions.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser les apprenant·e·s se concerter. Mettre en commun.

✓ CORRIGÉS

1. Les coupures d'eau et les réactions des adolescents qui ne prennent pas la maladie au sérieux sont des obstacles à la mise en place des gestes barrières recommandés par le gouvernement burundais (lavage des mains, respect d'une distance physique, absence de contacts).
2. Archimède Ndarushimana a eu peur car il a vu les effets du Mpox sur cette personne (des boutons sur son corps et sa souffrance).
3. Le responsable de l'internat fait respecter, lui aussi, les recommandations de l'État, à savoir le lavage des mains, la distanciation physique, l'absence de contact entre jeunes pour se saluer. Cependant, il tente également de limiter les contacts avec le monde extérieur (les élèves achètent leur matériel scolaire sur place et ne sont pas autorisés à sortir de l'école).
4. Le premier cas de Mpox a été officiellement déclaré le 25 juillet au Burundi. À ce jour, plus de 550 personnes ont été contrôlées positives mais il n'y a pas de décès pour le moment.

ACTIVITÉ 4



TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne

Écoutez une dernière fois le reportage. Retrouvez les expressions relatives au contrôle d'une épidémie d'après les définitions suivantes.

Mise en œuvre

- En groupe classe.
- Prendre connaissance des définitions. Lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Inviter les apprenant·e·s à lever la main dès qu'il·elle·s entendent l'expression concernée.
- Rediffuser une dernière fois le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Faire des pauses dès qu'elles sont demandées. Inviter le·la volontaire à venir écrire au tableau l'expression recherchée.

✓ CORRIGÉS

1. Enrayer la progression.
2. Mettre en place.
3. Souffrir du Mpox.
4. Sensibiliser les autres.
5. Appeler à une mobilisation nationale.
6. Être contrôlé positif.

ACTIVITÉ 5



PRODUCTION



ALLER PLUS LOIN

Consigne

Vous êtes consultant(e) en santé, spécialisé(e) en prévention et gestion des épidémies. Vous participez à une réunion de crise organisée par la Communauté d'Afrique de l'Est en vue de limiter la propagation du Mpox et d'enrayer l'épidémie dans la région. Préparez une série de mesures à mettre en place pour contrôler la situation, présentez-les puis discutez avec les autres participants afin de sélectionner les 6 mesures les plus efficaces.

Mise en œuvre

- Former des groupes de 4-5 apprenant·e·s.
- Prendre connaissance de l'activité et s'assurer de sa bonne compréhension.
- Inviter les apprenant·e·s à lister des mesures à mettre en place pour limiter la propagation du Mpox et enrayer l'épidémie dans la région.
- Préciser aux groupes qu'ils doivent réutiliser le vocabulaire abordé dans l'activité précédente et dans la fiche en général.
- Laisser 10-15 minutes de préparation.
- Passer parmi les groupes afin d'apporter une aide ponctuelle.
- Lorsque les groupes sont prêts, former de nouveaux groupes comprenant un·e représentant·e de chaque groupe précédent. Laisser 15-20 minutes de présentation et d'échanges.
- Passer dans la classe afin de relever les éventuelles erreurs pour un retour linguistique ultérieur.
- Enfin inviter chaque groupe à présenter ses mesures les plus efficaces.

✓ CORRIGÉS

- Exemples de mesures pour limiter la propagation du Mpox et enrayer l'épidémie dans la région : faire respecter les gestes barrières, informer la population sur le virus, sensibiliser les habitants des villages isolés, limiter les déplacements entre les villes et entre les pays de la zone, etc.
- Bonjour à toutes et à tous,
- Je remercie (+ nom de la personne) pour son invitation à participer à ces échanges...
- J'aimerais tout d'abord vous rappeler le principe de la propagation d'un virus...
- Il existe une série de mesures qui ont prouvé leur efficacité comme...
- Etc.