

## Burundi : l'école s'organise face au Mpx

### EN BREF

Quelles mesures peuvent prendre les écoles pour limiter la propagation d'une épidémie ? Avec cette fiche pédagogique, vos apprenant·es enrichiront leur lexique relatif au contrôle d'une épidémie et discuteront de la vaccination.

### OBJECTIFS

#### Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : identifier les gestes barrières recommandés par le gouvernement burundais.
- Activité 2 : repérer les actions mises en place pour contrôler l'épidémie de Mpx dans les écoles secondaires.
- Activité 3 : discuter de la vaccination de masse.

#### Linguistiques

- Toutes activités : enrichir son lexique relatif au contrôle d'une épidémie.

 **Cours de 30 minutes**

#### NIVEAU

B2

#### PUBLIC

Adultes, grands adolescents

#### COLLECTION

[7 jours](#)

#### MISE EN LIGNE

Septembre 2024  
Dossier n° 824

#### VIDÉO

Reportage TV5MONDE du  
18/09/2024

ACTIVITÉ 1

 DÉCOUVERTE

 5'

### INFO

Les gestes barrières sont des gestes simples de prévention, des bonnes pratiques, des comportements individuels et collectifs qui permettent de réduire la transmission des infections virales en période d'épidémie. (Source : [www.amelie.fr](http://www.amelie.fr))

### Consigne

Au Burundi, quels sont les gestes barrières utilisés pour limiter la diffusion du Mpx dans les écoles ? Écoutez le reportage et entourez les pratiques que vous voyez, ou les recommandations que vous entendez.

### Mise en œuvre

- Former des binômes. Distribuer la fiche flash apprenant.
- Demander aux apprenant·es de définir rapidement ce que sont les gestes barrières et d'identifier ceux présents sur l'illustration.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Faire comparer les réponses. Puis mettre en commun.

### ✓ CORRIGÉS

- Parmi les gestes barrières présents sur l'illustration : éviter les contacts, garder une distance physique, utiliser une solution hydroalcoolique, consulter un médecin en cas de doute, prendre des médicaments, limiter ses voyages/déplacements, porter un masque, se laver les mains, se faire vacciner, etc.
- Les gestes barrières utilisés au Burundi : se laver les mains, ne pas se toucher, respecter une distanciation physique et limiter les contacts avec le monde extérieur (à l'internat).

## ACTIVITÉ 2



## COMPRÉHENSION



10'

**Consigne**

Comment les autorités burundaises s'organisent-elles face au Mpox ? Écoutez le reportage et complétez les blancs du texte avec des expressions entendues.

**Mise en œuvre**

- Conserver les binômes précédemment formés.
- Faire lire le résumé. Lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser les apprenant·es se concerter. Diffuser le reportage une dernière fois si besoin.
- Mettre en commun.

## ✓ CORRIGÉS

Au Burundi, ces simples gestes barrières sont essentiels pour **enrayer** la progression du virus Mpox. Pourtant leur réalisation est difficile à **mettre en place** à cause des coupures d'eau ou du manque de considération de la part des jeunes. Ceux qui ont vu des malades du Mpox de leurs propres yeux essaient de **sensibiliser** les autres en partageant avec eux leur expérience. Du côté des instances officielles, si les directions d'écoles tentent de **limiter les contacts** avec le monde extérieur, le gouvernement burundais, lui, **a appelé** à une mobilisation nationale pour **stopper la propagation** de l'épidémie. Rappelons que le premier cas de Mpox a été officiellement déclaré le 25 juillet dans le pays et qu'à ce jour, plus de 550 personnes **ont été contrôlées** positives sans qu'il n'y ait eu de décès.

## ACTIVITÉ 3



## PRODUCTION



15'

**Consigne**

Les coronavirus, le virus Ebola, le Mpox... En groupes, discutez. Quelles mesures les gouvernements de vos pays ont-ils déjà mis en place en cas d'épidémie(s) ? Quelles conséquences sanitaires et sociales ont alors été observées ? Et vous, comment avez-vous vécu personnellement ces mesures ?

**Mise en œuvre**

- Former des groupes de 4-5 apprenant·es.
- Préciser aux groupes qu'ils doivent réutiliser le vocabulaire abordé dans la fiche.
- Laisser 10-15 minutes de discussion.
- Passer dans la classe afin de relever les éventuelles erreurs pour un retour linguistique ultérieur.

## ✓ CORRIGÉS

- Dans mon pays / En/au/aux + pays, le gouvernement a choisi de... / a mis en place... / a pris la décision de... / etc. pour limiter l'épidémie de...
- On a alors pu voir dans le pays... / Il y a eu... / Beaucoup de gens...
- Pour moi, c'était impensable / rassurant / aberrant / etc. de / que...
- Je suis / je ne suis pas quelqu'un de...
- Etc.