Comment prévoir (et éviter) les pandémies mondiales ?

# Dossier n° 824, INFOGRAPHIE TV5MONDE du 21/09/2024

**Activité 1 : regardez l’infographie et retrouvez l’ordre de présentation des éléments suivants.**

A. La coordination internationale pour la gestion des épidémies. *N° …*

B. La détection des zoonoses, du cabinet médical à l’Institut Pasteur. *N° …*

C. Les virus non encore découverts chez les animaux, une menace pour les humains. *N° …*

D. Les zoonoses, exemples et définition. *N° …*

E. Préserver l’habitat des animaux sauvages, une priorité absolue. *N° …*

**Activité 2**

**Partie 1 : dans le tableau ci-dessous, tentez de retrouver le nom correspondant à l’action ou l’action correspondant au nom comme dans l’exemple. Vérifiez vos réponses à l’aide d’une nouvelle écoute du document.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Surveiller  2. Alerter  3. Consulter  4. ………………….  5. ………………….  6. Prévenir | ->  ->  ->  ->  ->  -> | *la surveillance*  …………………..  …………………..  la détection  la vérification  ………………….. | 7. Contrôler  8. Vacciner  9. Préserver  10. …………………  11. ………………… | ->  ->  ->  ->  -> | …………………..  …………………..  …………………..  la destruction  l’infection |

**Partie 2 : observez les mots du tableau de la partie 1 et complétez les phrases ci-dessous.**

Les noms qui se terminent en « -tion » sont généralement de genre : ** féminin  masculin.**

Les noms qui se terminent en « -e » sont le plus souvent de genre : ** féminin  masculin**.

Relevez d’autres exemples dans le résumé de l’activité 1 : …………………..…………………..…………………………..… …………………..…………………..………………………………………………..…………………..……………………………………..…………..…………………..……………………………………………..…………………..………………………………………………..…………

**Activité 3 : quelles mesures sanitaires votre pays a-t-il prises au moment de la pandémie de Covid ? Lesquelles ont été efficaces ? Lesquelles ont été difficiles à respecter ? Faites une liste et discutez. Réutilisez des mots de cette fiche.**