Comment prévoir (et éviter) les pandémies mondiales ?

# Dossier n° 824, INFOGRAPHIE TV5MONDE du 21/09/2024

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 : regardez l’infographie et entourez les propositions correctes de ce résumé.**

Une image contenant Invertébrés marins, Dessin d’enfant, art, illustration

Description générée automatiquementUne « zoonose » est une maladie qui se transmet de l’homme à l’animal / de l’animal à l’homme, comme le Covid ou la grippe aviaire. Les zoonoses sont particulièrement difficiles à prévenir / soigner et à suivre. Quand une nouvelle variante d’un virus est détectée, il faut alerter les organismes responsables et lancer la production de vaccins / médicaments. Mais pour éviter ces épidémies, la priorité serait de surveiller le nombre d’animaux / préserver la nature. En effet, la destruction de l’habitat des animaux augmente la transmission / résistance des virus.

**Activité 3 : quelle est la marche à suivre en France en cas de zoonose ? Regardez l’infographie et retrouvez l’ordre des étapes du processus.**

A. L’Institut Pasteur alerte le Centre européen pour la prévention et le contrôle des maladies et l’Organisation mondiale de la Santé. *= étape n° ….*

B. Le médecin détecte une nouvelle variante du virus et alerte l’Institut Pasteur. *= étape n° ….*

C. Le réseau d’alerte et d’action en cas d’épidémie lance la production de vaccins et une campagne de vaccination. *= étape n° ….*

D. Le malade se rend au cabinet médical pour consulter. *= étape n° ….*

E. L’Institut Pasteur vérifie si le vaccin existant est toujours actif. *= étape n° ….*

**Activité 4 :   
Partie 1 : écoutez à nouveau le document pour retrouver le nom correspondant à l’action ou l’action correspondant au nom comme dans l’exemple.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Surveiller  2. Alerter  3. Consulter  4. …………………..  5. …………………..  6. Prévenir | ->  ->  ->  ->  ->  -> | *la surveillance*  …………………..  …………………..  la détection  la vérification  ………………….. | 7. Contrôler  8. Vacciner  9. Préserver  10. …………………..  11. ………………….. | ->  ->  ->  ->  -> | …………………..  …………………..  …………………..  la destruction  l’infection |

**Partie 2 : observez les mots du tableau de la partie 1 et complétez les phrases ci-dessous.**

Les noms qui se terminent en « -tion » sont généralement de genre : **¨ féminin ¨ masculin.**

Autres exemples que vous connaissez : …………………..…………………..…………………..…………………..………………

Les noms qui se terminent en « -e » sont le plus souvent de genre : **¨ féminin ¨ masculin**.

Autres exemples que vous connaissez : …………………..…………………..…………………..…………………..………………

**Activité 5 : la pandémie de Covid a profondément marqué le monde. Quelles règles de protection sanitaire votre pays a-t-il mises en place à ce moment-là ? Lesquelles ont été efficaces ? Lesquelles ont été difficiles à respecter ? Si une nouvelle pandémie se produit, le protocole sanitaire sera-t-il identique ou différent ? Échangez vos points de vue en petits groupes et réutilisez les mots de cette fiche.**