

Quelle est la place du français au Yukon ?

EN BREF

La langue de Molière parvient-elle à résister dans ce territoire du Canada anglophone ? Avec cette fiche pédagogique flash, les apprenant.es réfléchiront aux moyens de promouvoir une langue et découvriront la situation du français au Yukon.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : échanger autour des actions de promotion d'une langue.
- Activité 2 : comprendre un reportage globalement.

Linguistique

- Activité 3 : travailler sur le lexique de la réussite.

⚡ Cours de 30 minutes

NIVEAU

B1

PUBLIC

Adultes

COLLECTION

[7 jours](#)

MISE EN LIGNE

Octobre 2024

Dossier 825

VIDÉO

Reportage TV5MONDE du
05/10/2024

ACTIVITÉ 1



MISE EN ROUTE



5'

Consigne

Citez des actions permettant de promouvoir une langue étrangère dans un pays.

Mise en œuvre

- Donner la consigne à l'oral. Lancer une balle à un.e apprenant.e et l'inviter à donner une proposition de réponse, puis l'inviter à renvoyer la balle pour interroger quelqu'un d'autre, et ainsi de suite.
- S'arrêter après 6 ou 7 propositions.

✓ CORRIGÉS

Organiser des festivals, des expositions ou des concours sur la langue étrangère ; développer l'enseignement de la langue dans les écoles et les universités ; proposer aux apprenant.es de passer un diplôme de langue ; offrir des bourses aux étudiant.es pour aller étudier dans le pays où la langue est parlée. [...]

ACTIVITÉ 2



COMPRÉHENSION



10'

Consigne

Regardez le reportage et choisissez le résumé qui convient.

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 2 et lever les doutes de lexique éventuels. Leur préciser qu'ils.elles devront expliquer leur réponse.
- Montrer le reportage en entier, avec le son, mais sans les sous-titres.
- Proposer aux apprenant.es de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin.e, puis procéder à un vote à main levée pour la mise en commun. S'appuyer sur les bonnes réponses pour valider la bonne proposition.

✓ CORRIGÉS

Le bon résumé est le résumé 2.

Le premier résumé ne convient pas, parce que le français n'est pas en recul au Yukon. Les élèves ne commencent pas l'apprentissage du français en primaire, mais à la maternelle. Les classes d'immersion sont valorisées, et la Commission a récemment ouvert un collège.

Le résumé 3 ne convient pas non plus, parce qu'il n'est pas question de labellisation dans le reportage. De plus, le Yukon ne perd pas d'habitants, mais en gagne d'année en année. Enfin, les élèves ne peuvent pas continuer leurs études en français au Yukon pour le moment.

ACTIVITÉ 3



TRAVAIL DE LA LANGUE



15'

Consigne

Écoutez le reportage et retrouvez les mots pour compléter le texte.

Mise en œuvre

- Former des binômes et les inviter à prendre connaissance de l'activité 3. Préciser que les mots à retrouver ne suivent pas forcément l'ordre de la vidéo.
- Montrer le reportage avec le son et avec les sous-titres.
- Pour la mise en commun, inviter un.e volontaire à venir écrire ses réponses au tableau, tandis que la classe valide ou corrige les réponses.
- Inviter les apprenant.es à réfléchir au point commun entre ces mots et à ce qu'ils expriment.
- Faire noter chacun de ces mots sur des morceaux de papier, en indiquant l'article pour les noms, et les insérer dans une boîte à mots. Au cours suivant, inviter six apprenant.es à tirer chacun.e un papier au sort, et à faire une phrase en utilisant ce mot.

✓ CORRIGÉS

- Au Yukon, les programmes d'enseignement en langue française connaissent un grand **succès**, ils sont très **populaires**. En effet, les classes d'immersion sont **pleines**, il y a même des élèves sur liste d'attente, car il n'y a pas de place pour tous les candidats. Aujourd'hui, les jeunes générations souhaitent être bilingues, c'est **valorisé**.
Par ailleurs, le territoire du Yukon attire de plus en plus de monde : il y a une **croissance** du nombre de nouveaux arrivants à Whitehorse, surtout de francophones. C'est un territoire qui **grandit**.
- Ces mots expriment tous le succès, la réussite.