Quelle est la place du français au Yukon ?

# Dossier n° 825, reportage TV5MONDE DU 05/10/2024

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 : regardez le reportage et choisissez le résumé qui convient.**

A. Le reportage présente la situation de la langue française au Yukon, territoire anglophone du Canada. Le français y est de moins en moins présent. Les élèves y commencent l’apprentissage du français à partir de l’école primaire. Il y a deux ans, la Commission scolaire francophone a décidé de réduire ses effectifs en raison d'un faible taux d'inscription, ce qui met en danger l'avenir de l'éducation en français.

B. Dans ce reportage, on parle de la place croissante du français au Yukon, où des programmes d'immersion en langue française sont proposés dans des écoles anglophones, à plus de 900 élèves. De plus, la création d'une Commission scolaire francophone a permis l'ouverture d'un collège il y a deux ans, pour répondre à la demande grandissante d'une éducation en français dans la région.

C. Après une longue bataille menée par les enseignants de français dans les écoles du Yukon, la communauté francophone a enfin réussi à obtenir une labellisation des classes d’immersion en français. Les élèves y apprennent le français à partir de la maternelle et peuvent continuer leurs études dans la langue de Molière à l’université du Yukon.

**Activité 3 : écoutez le reportage et corrigez les 4 erreurs cachées dans les propos des intervenants.**

1. Catherine Bolduc-Gagnon explique que les classes d’immersion pourraient accueillir plus d’élèves. Selon elle, les prochaines générations ont le souhait d’être bilingues.
2. Pour Anie Desautels, ouvrir une école secondaire a été difficile, car la communauté trouvait le projet inutile.
3. Elyse-Anne pense que les cours donnés en français sont plus difficiles qu’en anglais.
4. Jean-Sébastien Blais dit que le nombre de francophones diminue au Yukon. Selon lui, les programmes proposés par le réseau francophone sont de qualité, c’est pourquoi les personnes s’inscrivent chez eux.

**Activité 4 : retrouvez les mots du reportage qui mettent en valeur la réussite de la promotion du français au Yukon.**

1. Les programmes d’immersion en langue française *attirent beaucoup d’élèves*, ils sont p \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.
2. Les classes sont *remplies*, elles sont p \_ \_ \_ \_ \_ \_ , il y a même des élèves sur liste d’attente.
3. Au Yukon, *on donne de l’importance* au bilinguisme : parler français et anglais est v \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ par la communauté.
4. Le réseau scolaire francophone *est très apprécié* : il connaît un fort s \_ \_ \_ \_ \_.
5. La population *augmente* au Yukon, c’est un territoire qui g \_ \_ \_ \_ \_ \_ au niveau démographique.
6. Tous les ans, il y a une c \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ du nombre de nouveaux arrivants à Whitehorse : le nombre d’habitants est en *hausse*.

**Activité 5 : votre ville lance un appel à projets pour promouvoir le français. Lors d’une réunion avec la communauté francophone, vous suggérez la création d’une classe d’immersion. Présentez votre projet en vous appuyant sur l’exemple réussi du programme yukonais et expliquez en quoi il peut être intéressant pour votre ville.**