L’histoire du château de Villers-Cotterêts

|  |  |
| --- | --- |
| En bref Explorez Villers-Cotterêts, qui abrite aujourd'hui la Cité internationale de la Langue française, et découvrez les fondations de la langue française ! Avec cette fiche pédagogique, les apprenant.es découvriront l’histoire du château et échangeront sur les moyens politiques de renforcer la place du français dans le monde d’aujourd’hui. Objectifs **Communicatifs / pragmatiques**   * Activité 1 : identifier le contexte du reportage. * Activité 2 : comprendre des informations détaillées du reportage. * Activité 3 : identifier des mesures possibles pour la promotion d’une langue. | ⚡ **Cours de 30 minutes** |
| Niveau B2 Public Adultes Collection [7 jours](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours) Mise en ligne 11 octobre 2024  Dossier 825 VIDÉO Reportage TV5MONDE du 05/10/24 |

****

**5’**

**Consigne**

Écoutez le reportage et choisissez les bonnes informations.

**Mise en œuvre**

* Au préalable, écrire « Villers-Cotterêts » au tableau et sonder les apprenant.es sur ce qu’ils.elles associent à ce nom. S’ils.elles n’ont pas d’idée, leur préciser qu’ils.elles découvriront ce château
* Constituer des binômes.
* Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l’activité 1. En vérifier la bonne compréhension.
* Montrer le reportage du début jusqu’à 1’53 (« un acte royal, de gouvernement. », avec le son et en cachant les sous-titres.
* Circuler dans la classe afin de guider la réalisation de l’activité.
* Demander à un binôme volontaire de présenter son résumé. Le reste de la classe pourra compléter ou corriger la proposition si nécessaire.



Le château de Villers-Cotterêts et ***ses bois*** ont longtemps été un lieu privilégié des ***monarques***pour la chasse, notamment sous ***François 1er***, qui y a initié des innovations dans le domaine ***architectural***. Situé à seulement 70 kilomètres de ***Paris***, le château était un lieu de pouvoir et de gouvernance ***à la campagne***.

****

**10’**

**Consigne**

Écoutez le reportage et complétez le tableau avec les informations complémentaires sur le château et l’ordonnance de Villers-Cotterêts, ainsi que sur leurs évolutions et/ou répercussions.

**Mise en œuvre**

* Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l’activité 2 et s’assurer de sa bonne compréhension.
* Expliquer le mot « ordonnance » : texte législatif, règlement général provenant du roi.
* Montrer le reportage avec le son et toujours sans les sous-titres.
* Mise en commun à l’oral : après un temps d’échange, inviter les volontaires à donner leurs réponses. Le reste de la classe valide ou corrige les propositions.



|  |  |
| --- | --- |
| Le château | L’ordonnance |
| - Il existait au Moyen-Âge, mais il ne restait que des vestiges à l’époque de François 1er.  - Les architectes de François 1er en ont fait un château agréable et contemporain.  - Il a accueilli différents rois et a été abandonné à la Révolution.  - Il est devenu une caserne militaire.  - On y a enfermé ceux dont on ne voulait pas dans Paris.  - Pendant la Première Guerre mondiale, il est devenu un hôpital militaire.  -Jusqu’à sa fermeture en 2014, il a été une maison de retraite. | - Elle a été signée en 1539 et est à l’origine de l’état civil.  - C’est le plus ancien texte législatif en vigueur en France.  - Deux articles n’ont jamais été abrogés.  - Elle a imposé la langue française dans les actes administratifs et juridiques français. |

|  |
| --- |
| **L’ordonnance de Villers-Cotterêts**, considérée comme un texte fondateur pour la langue française et l’unification administrative du pays, a été signée en 1539 dans le château du même nom. |

Une image contenant Police, capture d’écran, Graphique, symbole

Description générée automatiquement****

**15’**

**Consigne**

L’ordonnance de Villers-Cotterêts est un texte fondamental pour la langue française. Aujourd’hui, le français est le 4e espace linguistique au monde et est langue officielle dans 29 pays. Quelles réformes ou mesures linguistiques vous sembleraient importantes aujourd’hui pour renforcer la place du français ?

**Mise en œuvre**

* Former des petits groupes d’apprenant.es.
* Les inviter à prendre connaissance de l’activité 3 et s’assurer qu’il n’y a pas de problèmes de compréhension.
* Laisser quelques instants d’échanges avant de procéder à une mise en commun à l’oral : chaque groupe propose une réponse. Laisser la discussion s’installer.



Exemples de propositions :

* Promouvoir l’enseignement du français dès le plus jeune âge
* **Renforcer la place du français dans les institutions internationales**
* Valoriser les variétés de français et la diversité culturelle francophone
* Encourager l’apprentissage du français comme langue seconde
* Instaurer des quotas linguistiques dans les médias internationaux
* Encourager les entreprises multinationales à utiliser le français
* Créer des « villes modèles » de la francophonie […]