Burundi : un charbon pas comme les autres

|  |  |
| --- | --- |
| En bref Des combustibles verts permettront-ils de lutter contre la déforestation ? Avec cette fiche pédagogique flash, les apprenant.es découvriront un projet de charbon « vert » et complèteront une carte mentale leur permettant d’en restituer les grandes lignes. Objectifs **Communicatifs / pragmatiques**   * Activité 1 : comprendre le contexte du reportage à l’aide des images. * Activité 2 : comprendre le reportage de façon détaillée. * Activité 3 : présenter le reportage à l’aide de prise de notes. | ⚡ **Cours de 30 minutes** |
| Niveau B2 Public Adultes Collection [7 jours](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours) Mise en ligne Octobre 2024  Dossier 826 VIDéO Reportage TV5MONDE du 22/08/2024 |

****

**5’**

**Consigne**

Regardez le reportage. Où se passe-t-il ? Que font les personnes ? À votre avis, en quoi ce charbon n’est-il pas comme les autres ?

**Mise en œuvre**

* Écrire au tableau « un charbon pas comme les autres ».
* Donner la consigne à l’oral et montrer le début du reportage sans le son jusqu’à 0’34 (arrêter lorsque l’on voit Delphin Kaze avec une tige de charbon dans la main).
* Recueillir les réponses des apprenant.es à l’oral.



Le reportage se passe au Burundi, dans une usine. On voit des hommes en train de travailler avec des machines et des pierres, des graines, du charbon. [...] / C’est peut-être un charbon facilement transportable ou fait à partir d’un matériau spécial. Ou peut-être un charbon qui ne pollue pas. [...]

****

**10’**

|  |
| --- |
| L’idée de cette activité est de fournir aux apprenant.es une technique de sélection des informations en prenant des notes pour compléter un type de carte mentale. |

**Consigne**

Écoutez le reportage et complétez le schéma à l’aide des informations entendues.

**Mise en œuvre**

* Distribuer la fiche apprenant. Former de petits groupes de trois ou quatre apprenant.es et les inviter à prendre connaissance de l’activité 2. Leur préciser de ne pas noter de phrases, mais seulement des mots clés.
* Montrer la vidéo en entier avec le son, mais toujours sans les sous-titres.
* Laisser 3 minutes aux groupes pour se concerter.
* Si besoin, montrer la vidéo une nouvelle fois.
* Reproduire ou projeter le schéma au tableau et le compléter sous la dictée des apprenant.es.



* **Origines et raisons de la création de l’usine :** créée par un jeune entrepreneur (Delphin Kaze) / initiative artisanale au début / pour stopper la déforestation et recycler les déchets agricoles [...]
* **Particularités du charbon vert :** issu de déchets biodégradables / écologique / longue durée de combustion / pouvoir calorifique suffisant / bon marché / 100 % organique [...]
* **Processus de fabrication du charbon vert :** collecte des résidus agricoles transformés en tiges, puis séchés / restes de maïs broyés et mélangés à de l’amidon [...]
* **Caractéristiques de l’usine :** créée il y a 7 ans / emploie 100 personnes / produit jusqu’à 20 tonnes de charbon par jour [...]
* **Utilisations possibles de ce charbon vert :** vendu à des entreprises étrangères ou à des clients burundais (ex : hôtel sauna) [...]
* **Rapport entre le Burundi et la production de charbon :** déforestation / grande dépendance au bois (90 %) [...]

Une image contenant Police, capture d’écran, Graphique, symbole

Description générée automatiquement****

**15’**

**Consigne**

À l’aide de vos notes, présentez le projet de Delphin Kaze. Donnez votre opinion sur cette innovation et vos impressions sur l’usine Kaze Green.

**Mise en œuvre**

* Conserver les mêmes groupes et inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l’activité 3.
* Inviter les petits groupes à s’entraîner à présenter oralement le reportage à l’aide de leurs notes. Circuler dans les groupes pour vérifier la bonne marche de l’activité.
* Proposer à un.e ou deux volontaires de réaliser leur présentation devant le groupe, tandis que le reste de la classe vérifie que le.la présentateur.trice reprend les informations du schéma.
* Revenir sur les erreurs principales et les corriger collectivement.



Le reportage présente un projet innovant, qui peut répondre au problème de la déforestation. Il s’agit d’un nouveau type de charbon, un charbon écologique, produit au Burundi par l’entreprise Kaze Green. Quelles sont les particularités de ce charbon ? Il est 100 % organique, bon marché et utilise les déchets agricoles. [...] Je pense que ce projet est particulièrement intéressant, car les besoins en énergie sont de plus en plus importants. À mon avis, d’autres pays pourraient prendre exemple sur le Burundi et développer un charbon vert. [...]