

Le dessin pour lutter contre la désinformation

ENQUÊTE

Le dispositif « 7 jours » évolue. Donnez-nous votre avis en répondant à [cette enquête](#).

EN BREF

Le dessin peut être un outil redoutable contre la désinformation. Il est à l'honneur dans cette édition du festival Cocobulles. À travers les activités de cette fiche pédagogique flash, vos apprenant.es parleront de la désinformation et réviseront les expressions en lien avec ce phénomène.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : comprendre les informations principales du reportage.
- Activité 2 : comprendre le détail de ce qui est dit par les différents intervenants.

Linguistique

- Activité 3 : (re)voir du lexique autour de la désinformation.

Éducation aux médias

- Toutes activités : réfléchir au problème de la désinformation et au rôle du dessin.

 **Cours de 30 minutes**

NIVEAU
B1

PUBLIC
Adultes, grands
adolescents

COLLECTION
[7 jours](#)

MISE EN LIGNE
Novembre 2024
Dossier 829

VIDÉO
Reportage TV5MONDE du
20/11/2023

ACTIVITÉ 1

Q DÉCOUVERTE

 10'

Consigne

Regardez attentivement le reportage et répondez aux questions en cochant la ou les bonnes réponses.

Mise en œuvre

- Former des binômes. Prendre connaissance de la consigne et des questions.
- Signaler que l'image est aussi importante que le son pour répondre aux questions.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

1. ☒ Le dessin de presse.
2. ☒ À Abidjan, en Côte d'Ivoire.
3. ☒ Des dessinateurs. ☒ Des conférenciers. ☒ Des enfants.
4. ☒ La lutte contre les fausses informations.
5. ☒ Des conférences. ☒ Des ateliers de dessin. ☒ Des expositions.

ACTIVITÉ 2

COMPRÉHENSION

 10'

Consigne

Qui dit quoi ? Regardez de nouveau le reportage et associez chaque idée à la personne qui l'exprime.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes. Prendre connaissance de la consigne et des questions.
- Diffuser le reportage en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

✓ CORRIGÉS

1. La dessinatrice Judith Kaluaj : **B. ; C. ; F.**
2. La journaliste : **A.**
3. Le conférencier : **D.**
4. Mendoza, le commissaire général du festival Cocobulles : **E.**

ACTIVITÉ 3



TRAVAIL DE LA LANGUE

**10'**

Consigne

Qu'est-ce que la « désinformation » ? Répondez à cette question puis listez tous les mots et expressions que vous connaissez en lien avec ce phénomène.

Mise en œuvre

- Former des petits groupes de 3 ou 4 personnes et distribuer la fiche apprenant.
- Faire réfléchir à la première question en petits groupes et oralement, puis mettre en commun après une minute.
- Toujours en petits groupes, passer au remue-méninges lexical en invitant à écrire des mots et expressions. Laisser quelques minutes.
- Mettre en commun en grand groupe en organisant une sorte de carte mentale au tableau.

✓ CORRIGÉS

La désinformation désigne la diffusion intentionnelle d'informations fausses ou trompeuses dans le but de manipuler, d'influencer l'opinion publique ou de créer de la confusion.

Les problèmes et les phénomènes liés : une fausse information = une infox = une *fake news* ; une rumeur ; diffuser des fausses informations ; manipuler / la manipulation ; influencer / l'influence ; l'orientation de l'opinion ; une théorie du complot ; la propagande ; faire croire quelque chose ; mentir / un mensonge ; les pièges à clic ; etc.

Les personnes / les acteurs : les influenceurs, les journalistes, les abonnés, les trolls, les experts, etc.

Les réseaux sociaux : un compte ; un contenu ; partager / le partage ; suivre quelqu'un ; poster une publication (un post) ; viral (qui se diffuse très rapidement) ; etc.

Les sources : une source fiable / non fiable ; provenir de ; un site d'information ; un site de vérification de l'information.

La vérification de l'information : croiser les sources ; recouper les informations ; se méfier des contenus ; une information douteuse ; ...

Etc.