

## Le dessin pour lutter contre la désinformation

DOSSIER N° 829, REPORTAGE TV5MONDE DU 20/11/2023

### Activité 1 : mise en route.

**Activité 2 : regardez le reportage sur le festival Cocobulles sans le son. Soulignez les propositions correctes dans les phrases ci-dessous.**

1. Le festival est organisé à *Kinshasa, au Congo* / à *Abidjan, en Côte d'Ivoire*.
2. Judith Kaluaj est *une dessinatrice invitée* / *l'organisatrice et la directrice* du festival Cocobulles.
3. Le festival accueille des professionnels du secteur, mais aussi *des enfants* / *des musiciens*.
4. Le thème du festival est *la jeunesse congolaise* / *les fausses informations*.

**Activité 3 : regardez la première partie du reportage et complétez les bulles avec un mot entendu.**

**Activité 4 : regardez la deuxième partie du reportage et dites si ces affirmations sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses quand c'est faux.**

1. Le reportage présente la première édition du festival Cocobulles. ☐ vrai. ☐ faux.

Justification : .....

2. Les organisateurs du festival veulent donner une plus grande place au dessin. ☐ vrai. ☐ faux.

Justification : .....

3. Le dessin aide à développer l'esprit critique, il aide à mieux voir les fausses informations. ☐ vrai. ☐ faux.

Justification : .....

**Activité 5 : complétez ces extraits avec le mot qui manque. Écoutez une dernière fois le reportage pour vérifier vos réponses.**

1. Elle me **fait** ..... à la femme congolaise. (= elle me rappelle la femme congolaise)
2. [...], Judith Kaluaj **fait** ..... de la nouvelle génération de dessinateurs congolais. (= elle est une des personnes de la nouvelle génération)
3. On a jugé bon de **faire** ..... ce message par le dessin. (= communiquer)

**Activité 6 : à vous ! Créez une mini bande dessinée au sujet d'une fausse information que vous avez entendue. Dessinez vous-même ou copiez des images sur internet et écrivez les dialogues dans des bulles.**