

## Colocation, l'habitat de demain des jeunes actifs ?

### EN BREF

La colocation entre jeunes salariés se répand en France, mais pour quelles raisons ? Avec cette fiche pédagogique flash, les apprenant.es identifieront les avantages et contraintes pour les habitant.es avant de donner leur avis sur cette tendance sociétale.

### OBJECTIFS

#### Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : identifier les avantages et contraintes de la colocation.
- Activité 2 : comprendre les différents témoignages et éclairages.
- Activité 3 : donner son opinion sur une tendance sociétale.

⚡ Cours de 30 minutes

### NIVEAU

B2

### PUBLIC

Adultes, grand.es  
adolescent.es

### COLLECTION

[7 jours](#)

### MISE EN LIGNE

Novembre 2024  
Dossier 830

### VIDÉO

Reportage France 2 du  
15/09/2024

### ACTIVITÉ 1



### MISE EN ROUTE



10'

### Consigne

Écoutez le reportage et listez les avantages et contraintes de la colocation dont parlent les habitants.

### Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Laisser du temps pour prendre connaissance de la consigne. Vérifier sa compréhension en demandant à un.e apprenant.e de reformuler.
- Diffuser le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser du temps aux apprenant.es pour organiser leur prise de notes individuelle.
- Procéder à une correction à l'oral en sollicitant des volontaires pour donner une réponse.
- Prendre des notes au tableau. Attirer l'attention sur le déséquilibre entre les avantages et les contraintes présentés dans le reportage.

### ✓ CORRIGÉS

**Avantages économiques** - Vivre dans un logement plus grand pour moins cher. Mettre de l'argent de côté avant d'acheter.

**Avantages sociaux / humains** - Vivre dans un quartier animé. Ne pas vivre seul.e, partager des moments, des repas, des soirées.

**Limites** - Implique d'instaurer des règles entre colocataires : il faut être adaptable, faire attention à la propreté.

### ACTIVITÉ 2



### COMPRÉHENSION



10'

### Consigne

Écoutez à nouveau le reportage. Sélectionnez les bonnes réponses et justifiez par des mots entendus.

## Mise en œuvre

- Demander à un.e apprenant.e de lire la consigne et de l'expliquer avec ses propres mots au reste de la classe.
- Laisser du temps pour lire les propositions et lever les freins lexicaux si besoin.
- Diffuser le reportage à partir de 1'39 avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser du temps aux apprenant.es pour répondre.
- Proposer une seconde écoute pour que les apprenant.es complètent les justifications.
- Procéder à une correction à l'oral en distribuant la parole de manière aléatoire. Demander à un.e apprenant.e de lire les propositions sélectionnées et d'expliquer pourquoi il.elle a fait ce choix.
- Faire valider ou corriger par l'ensemble du groupe.

### ✓ CORRIGÉS

1. La colocation des jeunes actifs se développe, car **les biens immobiliers en location sont moins nombreux et plus coûteux**. (« Des biens plus rares et plus chers », « en 5 ans, les annonces d'appartements en location ont baissé de moitié »)
2. Les spécialistes de l'immobilier expliquent que **les jeunes actifs économisent grâce à la colocation avant d'acheter plus tard**. (« La colocation est une nouvelle étape », « mettre davantage d'argent de côté », « aspirer à de l'accession demain »)
3. La colocation « haut de gamme » pour Sidonie Faye est **un moyen de louer des appartements de même surface à un tarif plus intéressant**. (« Une colocation premium bien plus rentable qu'une colocation classique »)
4. Selon le reportage, dans le futur, cette tendance va **continuer à se développer**. (« C'est un phénomène qui est en essor »)

### ACTIVITÉ 3



### PRODUCTION

🕒 10'

## Consigne

Que pensez-vous de cette tendance et tendance et que révèle-t-elle sur la société actuelle ? Selon vous, cette situation est-elle partout la même dans le monde ?

## Mise en œuvre

- Prévoir une balle pour dynamiser la prise de parole.
- Lire la consigne et vérifier sa compréhension par l'ensemble du groupe.
- Inciter les apprenant.es à bien s'écouter pour pouvoir rebondir sur ce qui a été dit précédemment.
- Lancer la balle à un.e apprenant.e au hasard et lui laisser la parole, l'inviter à passer la balle quand il.elle le souhaite à une autre personne.
- Relancer avec une des questions de la consigne en cas de difficulté d'un.e apprenant.e.

### ✓ CORRIGÉS

Selon moi, la colocation met surtout en avant le fait que les jeunes actifs ne sont pas en mesure de payer un loyer seul, car les prix sont très chers. / Oui, c'est vrai, mais on voit aussi que c'est un choix que font les jeunes pour ne pas être seuls, car il y a en France moins de solidarité familiale. / C'est vrai que dans mon pays, quand on commence à travailler, on continue à vivre chez nos parents, c'est normal. / En même temps, les jeunes ne veulent pas vivre avec leur famille, ils sont plus individualistes. / Moi, je trouve que vous oubliez aussi que ce phénomène fait que les familles ne réussissent plus à se loger. [...]