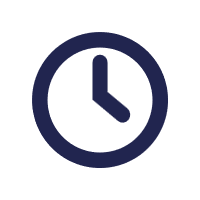
Colocation, l’habitat de demain des jeunes actifs ?

|  |  |
| --- | --- |
| En bref La colocation entre jeunes salariés se répand en France, mais pour quelles raisons ? Avec cette fiche pédagogique flash, les apprenant.es, après avoir analysé les points de vue exprimés dans le reportage, seront invité.es à développer une courte argumentation pour justifier un choix de mode de vie. Objectifs **Communicatifs / pragmatiques**   * Activité 1 : repérer la structure du reportage. * Activité 2 : identifier des points de vue. * Activité 3 : argumenter le choix d’un mode de vie. | ⚡ **Cours de 30 minutes** |
| Niveau B1 Public Adultes, grand.es adolescent.es Collection [7 jours](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours) Mise en ligne Novembre 2024  Dossier 830 VIDÉO Reportage France 2 du 15/09/2024 |

****

**5’**

**Consigne**

Écoutez le reportage et numérotez les différents éléments dans l’ordre d’apparition.

**Mise en œuvre**

* Distribuer la fiche apprenant.
* Laisser du temps aux apprenant.es pour prendre connaissance de la consigne et des items. Lever les freins lexicaux si nécessaire.
* Diffuser le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.
* Laisser du temps aux apprenant.es pour répondre individuellement, puis les inviter à comparer leur réponse avec leur voisin.e.
* Procéder à une correction à l’oral en demandant à un.e apprenant.e volontaire de lire les informations dans leur ordre d’apparition. Inviter la classe à stopper la lecture en cas de désaccord.

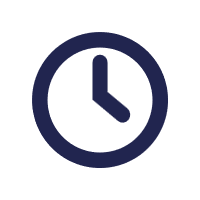


1.C La présentation d’une colocation de quatre jeunes actifs *(= travailleurs)* / 2.F Les différents avantages de la colocation selon les habitants / 3.A L’importance d’instaurer des règles pour la vie en colocation /

4.B Les explications d’une professionnelle de l’immobilier sur l’augmentation de ces colocations /

5.E Le concept de colocation haut de gamme et ses avantages pour les professionnels de l’immobilier /

6.D L’augmentation de la tendance dans le futur

****

**10’**

**Consigne**

Écoutez le reportage. Dites si les phrases sont vraies () ou fausses ().

**Mise en œuvre**

* Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l’activité. Lever les freins lexicaux si besoin.
* Préciser aux apprenant.es qu’ils.elles ne devront justifier que les réponses fausses.
* Diffuser le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.
* Laisser du temps aux apprenant.es pour rédiger leurs réponses de manière individuelle.
* Procéder à une correction à l’oral en distribuant la parole de manière aléatoire. Un.e apprenant.e lit et corrige une phrase si nécessaire. Le reste de la classe valide, complète ou corrige.



Vrai : 2 ; 3 ; 6 ; 8.

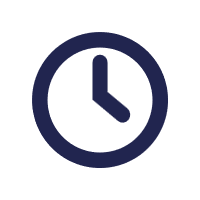
Faux :

1. Il y a encore quelques semaines, Juliette Debury **ne connaissait pas** celles et ceux avec qui elle partage sa vie. 4. En 5 ans, les annonces d’appartements en location ont **baissé de moitié**.

5. Elle explique que la colocation est une nouvelle étape pour **mettre de l’argent de côté** **et faire un achat immobilier plus tard**.

7. Une colocation premium est bien plus rentable, c’est **un gain de 57 %** pour l’appartement lyonnais.

Une image contenant Police, capture d’écran, Graphique, symbole

Description générée automatiquement****

**15’**

**Consigne**

Vous travaillez et vous êtes en pleine recherche d’une colocation. Votre famille vous questionne sur ce choix. Vous répondez en soulignant les avantages de ce choix d’habitat, mais aussi en expliquant les raisons (financières, marché de l’immobilier, etc.) qui vous poussent vers cette option**.**

**Mise en œuvre**

* Tracer deux colonnes (avantages, raisons) au tableau pour prendre des notes lors de l’échange.
* Demander à un.e apprenant.e de lire la consigne et vérifier sa compréhension par l’ensemble du groupe.
* Laisser quelques minutes de réflexion aux apprenant.es pour noter leurs idées.
* Procéder à un échange en grand groupe en demandant à chacun d’apporter une idée.
* Prendre des notes rapides au tableau pour conserver une trace des éléments apportés par chacun.
* Demander à un.e volontaire de synthétiser dans l’ensemble des idées de la classe à l’oral.



Selon moi, le premier avantage de la colocation est la possibilité de vivre dans des appartements plus grands et plus agréables. C’est aussi un moyen de ne pas se sentir isolé.e le soir dans son studio et de partager des moments avec d’autres personnes. En plus, c’est un moyen de dépenser moins d’argent dans son loyer.

Vivre en communauté c’est aussi un choix important, mais en réalité c’est aussi parce qu’il est très difficile de trouver un logement que je cherche une colocation. À Paris par exemple, il y a très peu d’annonces de location. […]