

Colocation, l'habitat de demain des jeunes actifs ?

NIVEAU

B2

PUBLIC

Adultes, grand.es adolescent.es

DURÉE

45 min + 30 min pour la production

COLLECTION[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**

Novembre 2024

Dossier n° 830

EXTRAIT

Reportage France 2 du 15/09/24

EN BREF

La colocation entre jeunes salariés se répand en France, mais pour quelles raisons ? Avec cette fiche pédagogique, après avoir échangé sur leur préférence en matière de logement, les apprenant.es analyseront différents témoignages sur cette tendance. Ils.Elles seront ensuite amené.es à rédiger un article pour alerter sur les risques de ce phénomène sociétal.

OBJECTIFS**Communicatifs/pragmatiques**

- Activité 1 : échanger sur ses préférences en matière d'habitat.
- Activité 2 : identifier les avantages et contraintes de la colocation.
- Activité 3 : comprendre des témoignages et des éclairages.
- Activité 5 : donner son opinion sur une tendance sociétale.

Linguistique

- Activité 4 : enrichir son lexique avec des verbes en lien avec l'immobilier et les tendances sociétales.

ACTIVITÉ 1**MISE EN ROUTE****Consigne**

Vous partez travailler dans un autre pays et vous avez le choix entre différentes options de logement. Laquelle choisissez-vous parmi ces options ?

- Une colocation intergénérationnelle
- Une colocation classique
- Un habitat coopératif
- Une chambre chez l'habitant
- Un studio

Mise en œuvre

- Noter les propositions au tableau et s'assurer qu'elles sont comprises. Si nécessaire, expliquer les termes en sollicitant le groupe.
- Lire la consigne et la faire reformuler.
- Diviser la classe en groupes de trois ou quatre apprenant.es.
- Laisser un temps d'échange aux groupes, puis inviter le.la porte-parole de chacun à synthétiser les choix et les raisons évoqués.

i INFO

La colocation intergénérationnelle accueille des personnes de tous âges.

L'habitat coopératif est un ensemble de logements avec des espaces communs. Les décisions en lien avec l'habitat sont collectives et participatives.

✓ CORRIGÉS

Dans notre groupe, nous sommes deux à avoir choisi la colocation intergénérationnelle, car cela nous permettra de rencontrer des gens différents. Les deux autres ont choisi un studio, car, au contraire, ils veulent être indépendants. / Nous, nous avons tous choisi la colocation classique avec des gens de notre âge. Cela nous permettra de sortir, partager des moments, mais aussi d'économiser de l'argent. [...]

ACTIVITÉ 2



COMPRÉHENSION

Consigne

Écoutez le reportage et listez les avantages et contraintes de la colocation dont parlent les habitants.

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Constituer des binômes.
- Laisser du temps pour prendre connaissance de la consigne. Vérifier sa compréhension en demandant à un.e apprenant.e de reformuler.
- Diffuser le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser du temps aux apprenant.es pour organiser leur prise de notes individuelle, puis pour comparer avec leur binôme.
- Procéder à une correction à l'oral en sollicitant des volontaires pour donner une réponse.
- Prendre des notes au tableau. Attirer l'attention sur le déséquilibre entre les avantages et les contraintes présentés dans le reportage.

✓ CORRIGÉS

Avantages économiques : vivre dans un logement plus grand pour moins cher, mettre de l'argent de côté avant d'acheter

Avantages sociaux/humains : vivre dans un quartier animé, ne pas vivre seul.e, partager des moments, des repas, des soirées

Contraintes : obligation d'instaurer des règles entre colocataires, être adaptable, faire attention à la propreté

ACTIVITÉ 3



COMPRÉHENSION

Consigne

Écoutez le reportage. Sélectionnez les bonnes réponses et justifiez votre choix.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes.
- Demander à un.e apprenant.e de lire la consigne et de la reformuler.
- Inviter la classe à lire les propositions et lever les freins lexicaux si besoin.
- Préciser à la classe qu'il y aura deux écoutes : une pour choisir les réponses et l'autre pour compléter les justifications.
- Diffuser le reportage à partir de 1'39 avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser les binômes échanger, avant de proposer une seconde écoute.
- Procéder à une correction à l'oral en distribuant la parole de manière aléatoire. Demander à un.e apprenant.e de lire la proposition sélectionnée et d'expliquer pourquoi il.elle a fait ce choix.
- Faire valider ou corriger par l'ensemble du groupe.

✓ CORRIGÉS

1. La colocation des jeunes actifs se développe, car **les biens immobiliers en location sont moins nombreux et plus coûteux**. (« Des biens plus rares et plus chers », « en 5 ans, les annonces d'appartements en location ont baissé de moitié »)
2. Les spécialistes de l'immobilier expliquent que **les économies réalisées avec la colocation permettront d'acheter plus tard**. (« La colocation est une nouvelle étape », « mettre davantage d'argent de côté », « aspirer à de l'accession demain »)
3. La colocation « haut de gamme » pour Sidonie Faye est un moyen de **louer des appartements de même surface à un tarif plus intéressant**. (« Une colocation premium bien plus rentable qu'une colocation classique »)
4. D'après ce qui est dit dans le reportage, cette tendance va dans le futur **continuer à se développer**. (« C'est un phénomène qui est en essor avec cette demande des jeunes actifs de plus en plus importante. »)

ACTIVITÉ 4



TRAVAIL DE LA LANGUE

Consigne

Aidez-vous du reportage pour définir les mots et expressions en gras.

Mise en œuvre

- Constituer de nouveaux binômes.
- Proposer à des volontaires de lire la consigne et les phrases de l'activité.
- Laisser les binômes échanger, puis recueillir les réponses à l'oral. En cas de désaccord, vérifier dans un dictionnaire unilingue.

✓ CORRIGÉS

L'immobilier

1. Emménager = s'installer dans un nouveau logement
2. Loger = avoir sa résidence, permanente ou provisoire, quelque part
3. Squatter = utiliser ou occuper un espace sans autorisation formelle
4. Rénover = remettre à neuf ou moderniser

La tendance

5. Aspirer à = désirer fortement accéder à quelque chose
6. Être rentable = produire des bénéfices, être économiquement avantageux
7. Se multiplier = augmenter en nombre / Affluer = arriver en grand nombre
8. Être en essor = se développer rapidement, être en pleine croissance



À SAVOIR

Le réemploi du lexique sera proposé dans l'activité de production.

ACTIVITÉ 5



PRODUCTION

Consigne

Vous vivez dans une grande ville francophone et vous faites partie d'une association de quartier. Les projets immobiliers destinés à la colocation se multiplient dans votre environnement. En tant que membre de l'association, vous rédigez un article dans le journal local pour alerter sur cette tendance et sur les risques de cette pratique immobilière. Argumentez votre opinion et donnez des exemples.

Mise en œuvre

- Demander à un.e volontaire de lire la consigne et de la reformuler.

- Proposer un échange collectif pour faire ressortir les éléments incontournables de la production : un titre, l'expression d'une opinion marquée, des exemples crédibles et marquants.
- Laisser les apprenant.es pour rédiger leur article. Les inciter à réutiliser le vocabulaire de l'activité précédente et les informations du reportage.
- Passer de table en table pour contrôler la progression de l'activité et aider les apprenant.es si nécessaire.
- Inviter les apprenant.es qui le souhaitent à lire leur article.
- Ramasser les productions pour une correction personnalisée.

✓ CORRIGÉS

La colocation ou la rue...

Depuis plusieurs années, les colocations ne sont plus réservées aux seuls étudiants.

Ce sont les jeunes actifs qui partagent leur lieu de vie. Pourquoi ? Parce que même avec un salaire, ils ne sont plus en capacité de payer un loyer.

Regardez dans notre quartier : un appartement sur deux, de plus de 80 mètres carrés, est destiné à une colocation. Même si nous comprenons le choix de ces jeunes qui profitent d'un plus grand espace pour un prix acceptable, cette tendance montre que le prix des loyers devient un problème majeur dans notre société.

Le mot « choix » est sans doute mal choisi, car en réalité, les jeunes travailleurs ne peuvent pas envisager un avenir serein et de manière indépendante : c'est la colocation ou la rue.

Et les familles dans tout ça ? Les quartiers se vident, car les familles ne trouvent plus à se loger. Pour preuve : l'école de notre quartier a perdu 30 élèves en un an.

Cette fuite des familles crée des quartiers où la mixité sociale est de plus en plus réduite. Pensons donc nos quartiers autrement ! [...]