

## Les mariées de la mousson

### EN BREF

Les conséquences du changement climatique sont-elles toujours aussi visibles que l'on pense ? Avec cette fiche pédagogique flash, les apprenant.es en sauront davantage sur son impact sur la vie des jeunes filles pakistanaises.

### OBJECTIFS

#### Communicatifs / pragmatiques

- Activité 2 : comprendre les informations principales du reportage.
- Activité 3 : comprendre les conséquences concrètes du changement climatique pour les différents témoins.

#### Linguistique

- Activité 1 : mobiliser le vocabulaire en lien avec le changement climatique.

 **Cours de 30 minutes**

#### NIVEAU

B1

#### PUBLIC

Adultes, grand.es  
adolescent.es

#### COLLECTION

[7 jours](#)

#### MISE EN LIGNE

Novembre 2024  
Dossier 833

#### VIDÉO

JT international TV5monde  
du 16/11/2024

### ACTIVITÉ 1



### TRAVAIL DE LA LANGUE



10'

### Consigne

Avant d'écouter le reportage, associez chaque terme à sa définition.

### Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Demander à un.e apprenant.e de lire la consigne. Vérifier sa compréhension par l'ensemble du groupe.
- Laisser du temps aux apprenant.es pour répondre.
- Procéder à une correction à l'oral en sollicitant des volontaires pour lire une définition et le mot choisi. Faire valider ou corriger par l'ensemble de la classe.
- Une fois la correction terminée, demander aux apprenant.es de faire des hypothèses sur le contenu du reportage en se basant sur le vocabulaire et le titre de la fiche.

### ✓ CORRIGÉS

1. Le changement climatique 2. La mousson 3. Une inondation 4. La destruction 5. La pauvreté

On va regarder un reportage sur le changement climatique en Asie parce qu'on parle de la mousson. / Le reportage va peut-être parler des familles pauvres qui sont touchées par des inondations. [...]

### ACTIVITÉ 2



### COMPRÉHENSION



10'

### Consigne

Écoutez le reportage, puis choisissez la bonne option pour compléter le résumé.

### Mise en œuvre

- Lire la consigne et vérifier sa compréhension en demandant à un.e apprenant.e de la reformuler.
- Laisser du temps aux apprenant.es pour lire le résumé. Lever les doutes lexicaux si besoin.
- Diffuser le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.

- Procéder à une correction à l'oral : un.e volontaire lit son résumé, le reste de la classe valide ou corrige.

### ✓ CORRIGÉS

Le reportage se passe **au Pakistan**, où des familles ont été touchées par de très fortes **inondations**. Les familles ont tout perdu lors de cet événement. En conséquence, les parents marient leurs **filles** très jeunes pour diminuer leur charge et recevoir **de l'argent**. Cette pratique est courante dans les **campagnes**. La loi du pays **interdit** le mariage des jeunes de moins de 18 ans.

### ACTIVITÉ 3



### COMPRÉHENSION



10'

#### Consigne

Écoutez à nouveau le reportage et dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Notez les mots qui vous ont permis de répondre.

#### Mise en œuvre

- Laisser du temps aux apprenant.es pour lire la consigne. Lever les doutes lexicaux si besoin.
- Diffuser le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.
- Procéder à une correction orale : un.e apprenant.e lit une phrase et donne sa réponse. L'ensemble de la classe est sollicité pour donner des mots / indices.
- L'enseignant valide ou corrige les propositions.

### ✓ CORRIGÉS

#### Vrai :

- 1 : « Les animaux sont morts », « Nos maisons se sont écroulées » « Nous n'avons plus rien »,  
5 : « Plus le phénomène augmente », « 15 mariages ont eu lieu au cours des trois derniers mois »

#### Faux :

- 2 : « ses parents prennent une décision », « ma famille m'a dit »  
3 : « 250 000 roupies pour le mariage »  
4 : « nourrir le reste du foyer »  
6 : « Un tiers du pays s'est retrouvé sous l'eau ».