

Les mariées de la mousson

DOSSIER N° 833, JT INTERNATIONAL TV5MONDE DU 16/11/2024

Activité 1 : mise en route.

Activité 2 : écoutez le reportage et sélectionnez la présentation qui convient.

- ☐ Le reportage met en lumière des initiatives au Pakistan pour lutter contre les mariages précoces grâce à des lois strictes et des campagnes de sensibilisation.
- ☐ Le reportage décrit les conséquences sociales des changements climatiques au Pakistan où les mariages précoces, dans les campagnes, sont liés à la pauvreté et aux désastres climatiques.
- ☐ Le reportage se centre sur l'histoire de Najma, une jeune fille pakistanaise, qui s'est battue pour refuser un mariage précoce et qui est un exemple pour les ONG qui interviennent sur le terrain.

Activité 3 : écoutez le reportage, puis rendez à chaque personne son intervention.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Najma... | ● | ● ...fournit des chiffres pour illustrer l'évolution du phénomène des mariages précoces dans les campagnes pakistanaises. |
| 2. Le journaliste... | ● | ● ...donne des informations sur le cadre légal de ces mariages et sur son évolution. |
| 3. L'ainée du village... | ● | ● ...exprime les motivations internes des familles qui pratiquent le mariage des très jeunes filles. |
| 4. Sujag Sansar, le directeur de l'organisation... | ● | ● ...témoigne de son mariage très jeune en raison des difficultés de sa famille. |
| | ● | ● ...explique que la situation de Najma est courante au Pakistan notamment en raison du changement climatique. |

Activité 4 : écoutez le reportage en prenant des notes, puis répondez aux questions.

1. Qui a pris la décision du mariage de Najma ? À quels événements fait suite cette décision ?

2. Quelles sont les deux motivations des familles qui décident de marier leurs filles très jeunes ?

3. Quelle est la contradiction entre la loi pakistanaise et la situation actuelle ?

4. Que montrent les chiffres donnés par le directeur l'organisation Sujag Sansar ?

Activité 5 : à l'aide de la transcription, retrouvez les termes utilisés pour parler des changements brutaux que produit le changement climatique.

1. (inf.) Produire un effet fort sur une chose ou une personne de manière soudaine et intense : _____
2. (expr.) Provoquer un changement profond et souvent négatif sur le futur d'une personne : _____
3. (inf.) Tomber brusquement et complètement : _____
4. (inf.) Obliger quelqu'un à faire quelque chose contre sa volonté : _____
5. (expr.) Alléger une charge ou une difficulté : _____
6. (exp.) Avoir un niveau de vie inférieur au minimum nécessaire pour satisfaire les besoins fondamentaux : _____

Activité 6 : en tant que membre d'une organisation internationale qui lutte contre les inégalités sociales, vous participez à une émission sur une radio francophone. Préparez une intervention de maximum deux minutes sur les conséquences sociales du changement climatique.