

# Les mariées de la mousson

## EN BREF

Les conséquences du changement climatique sont-elles toujours aussi visibles que l'on pense ? Avec cette fiche pédagogique flash, les apprenant.es comprendront l'essentiel du reportage avant de partager leur opinion sur les impacts sociaux du changement climatique.

## OBJECTIFS

### Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : comprendre les informations principales du reportage.
- Activité 2 : comprendre les impacts du changement climatique sur la population pakistanaise.
- Activité 3 : donner son opinion à partir d'une citation et argumenter.

 **Cours de 30 minutes**

### NIVEAU

B2

### PUBLIC

Adultes, grand.es  
adolescent.es

### COLLECTION

[7 jours](#)

### MISE EN LIGNE

Novembre 2024  
Dossier 833

### VIDÉO

JT international TV5MONDE  
du 16/11/2024

## ACTIVITÉ 1



## COMPRÉHENSION



5'

### Consigne

Écoutez le reportage et sélectionnez le résumé correct.

### Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Lire la consigne à l'oral et vérifier sa compréhension.
- Laisser les apprenant.es prendre connaissance des résumés.
- Diffuser le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.
- Procéder à une correction à l'oral en sollicitant un.e volontaire. Faire valider ou corriger par le reste de la classe.

## ✓ CORRIGÉS

Le reportage décrit les conséquences sociales des changements climatiques au Pakistan où les mariages précoces, dans les campagnes, sont liés à la pauvreté et aux désastres climatiques.

## ACTIVITÉ 2



## COMPRÉHENSION



10'

### Consigne

Écoutez le reportage, prenez des notes puis répondez aux questions.

### Mise en œuvre

- Laisser du temps aux apprenant.es pour prendre connaissance des questions.
- Lever les doutes lexicaux si besoin.
- Préciser aux apprenant.es de ne pas rédiger leurs réponses, ils.elles répondront oralement.
- Diffuser le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres.
- Procéder à une correction à l'oral, en sollicitant un.e apprenant.e qui formule une réponse à partir de ces notes. Si besoin demander à d'autres apprenant.es de compléter.

## ✓ CORRIGÉS

1. La famille de Najma a pris la décision de la marier après des inondations très graves, il y a 2 ans, qui ont détruit leur maison et tué leurs animaux. Ils n'avaient plus rien pour survivre.
2. Les familles marient leurs filles très jeunes pour recevoir une dot, ce qui leur permet d'avoir de l'argent pour nourrir le reste de la famille. Cela leur permet aussi de réduire leurs frais.
3. La loi interdit le mariage des filles et des garçons de moins de 18 ans, mais beaucoup de familles continuent cette pratique dans les villages, surtout après des catastrophes comme les inondations.
4. Les chiffres donnés montrent que les mariages des jeunes filles continuent à augmenter, malgré l'interdiction de ces mariages par la loi. Les mariages augmentent en même temps que les phénomènes en lien avec le changement climatique se multiplient.

## ACTIVITÉ 3



## PRODUCTION

⌚ 15'

**Consigne**

Que pensez-vous de cette citation de Vandana Shiva : « Ceux qui sont les moins responsables des changements climatiques sont les plus touchés » ? Donnez votre opinion en vous appuyant sur ce que vous avez appris dans le reportage et sur d'autres exemples de votre connaissance.

**i INFO**

Vandana Shiva, scientifique et militante écologiste indienne, est connue pour son combat en faveur de la biodiversité et des droits des paysans. Fondatrice de Navdanya, elle a reçu le Prix Nobel alternatif en 1993 pour son engagement en faveur de la justice sociale et environnementale.

**Mise en œuvre**

- Lire la consigne avec les apprenant.es et vérifier la bonne compréhension.
- Vérifier s'ils.elles connaissent Vandana Shiva et leur donner quelques informations si nécessaire.
- Laisser du temps aux apprenant.es pour réfléchir individuellement et noter quelques idées.
- Animer un échange oral en demandant à un.e apprenant.e de donner son opinion, puis solliciter les autres apprenant.es pour répondre, compléter, etc.

## ✓ CORRIGÉS

Je suis tout à fait d'accord avec cette citation de Vandana Shiva. Les populations les moins responsables des changements climatiques sont celles qui souffrent le plus. Le reportage montre très bien que les jeunes Pakistanaïses sont forcées à se marier en raison de la pauvreté qui augmente suite aux inondations. / Moi aussi, je suis d'accord ! On voit bien que les populations des pays qui polluent continuent à vivre confortablement alors que des populations fuient leur pays. Par exemple, la Somalie est un pays très touché par les sécheresses extrêmes. / Je partage votre avis, mais il existe aussi des problèmes graves dans des pays développés. Par exemple, aux États-Unis, il y a de plus en plus de cyclones et de tempêtes. [..]