

L'impact du réchauffement sur la santé

EN BREF

Il est temps d'agir : la Terre se réchauffe et les conséquences sur la santé sont bien réelles ! Avec cette infographie et cette fiche pédagogique « flash », les apprenant.es sont invité.es à réfléchir aux effets du réchauffement climatique et à rédiger le descriptif d'une vidéo partagée sur les réseaux sociaux.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : repérer les éléments visuels dans l'infographie.
- Activité 2 : comprendre et résumer les principales informations de la vidéo.

Linguistique

- Toutes activités : enrichir son lexique sur le thème de l'environnement et de la santé.

Éducation aux médias et à l'information

- Activité 3 : rédiger une accroche pour les réseaux sociaux.

 **Cours de 30 minutes**

NIVEAU

A2

PUBLIC

Adultes, grand.es
adolescent.es

COLLECTION

[7 jours](#)

MISE EN LIGNE

Novembre 2024
Dossier 833

VIDÉO

Infographie TV5MONDE

ACTIVITÉ 1

Q DÉCOUVERTE

 10'

Consigne

Regardez l'infographie et cochez les images que vous voyez.

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant et inviter la classe à prendre connaissance de l'activité 1.
- Lever les doutes de vocabulaire en dessinant ou en projetant des images des termes qui posent problème.
- Montrer la vidéo en entier, sans le son ni les sous-titres.
- Projeter l'activité au tableau et inviter un.e volontaire à venir cocher ses réponses, tandis que le reste de la classe valide ou corrige les propositions.

✓ CORRIGÉS

- ☒ la planète Terre
- ☒ un cabinet médical
- ☒ des usines
- ☒ un sol très sec
- ☒ un thermomètre

- ☒ un iceberg
- ☒ des virus
- ☒ des moustiques
- ☒ des inondations
- ☒ des incendies

ACTIVITÉ 2

COMPRÉHENSION

 10'

Consigne

Écoutez la vidéo et complétez le résumé avec les mots proposés. Attention, il y a un intrus.

Mise en œuvre

- Constituer des binômes. Les inviter à prendre connaissance de l'activité 2. Lever les doutes lexicaux et les laisser faire des hypothèses sur les réponses.
- Montrer la vidéo en entier, avec le son, mais en cachant les sous-titres.

- Laisser les binômes se concerter et circuler dans la classe pour vérifier la bonne réalisation de l'activité.
- Pour la mise en commun, inviter un.e apprenant.e à lire la première phrase et à la compléter. Le reste du groupe valide ou corrige la proposition. Inviter une autre personne à poursuivre avec la deuxième phrase et ainsi de suite.

✓ CORRIGÉS

Notre santé dépend de l'état de notre **planète**. À cause de la **pollution**, les **maladies** respiratoires se multiplient. Le réchauffement climatique accentue aussi la crise **alimentaire**. Il peut aussi libérer des **virus** qui transmettent des maladies.

Les catastrophes naturelles provoquent de l'anxiété et du **stress**.

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) conseille de limiter l'utilisation des **énergies** fossiles et de protéger la **nature** et la biodiversité.

Alors, quand allons-nous changer ?

ACTIVITÉ 3



PRODUCTION

🕒 10'

Consigne

Vous partagez cette vidéo sur les réseaux sociaux. Accompagnez votre publication de deux phrases pour inviter les gens à réfléchir au changement climatique et à agir pour la protection de la nature.

Mise en œuvre

- Former de petits groupes de quatre ou cinq apprenant.es.
- Lire la consigne de l'activité 3 à voix haute et la faire reformuler par la classe afin d'en vérifier la bonne compréhension.
- Proposer aux apprenant.es d'utiliser la structure « affirmation / exclamation » ou « exclamation / question ».
- Proposer aux groupes de partager leurs productions, puis procéder à un vote pour choisir celle qui sera gardée pour une éventuelle publication sur les réseaux sociaux de l'école.

✓ CORRIGÉS

Le changement climatique a des conséquences sur notre santé. Arrêtons les combustibles fossiles et protégeons la biodiversité, c'est urgent !