

# L'impact du changement climatique sur la santé

**NIVEAU**

A2

**PUBLIC**

Adultes

**DURÉE**45 min + 15 min pour la  
production finale**COLLECTION**[7 jours sur la planète](#)**MISE EN LIGNE**

Novembre 2024

Dossier n° 833

**VIDÉO**

Infographie TV5MONDE

**EN BREF**

Il est temps d'agir : la Terre se réchauffe et les conséquences sur la santé sont bien réelles ! Avec cette infographie et cette fiche pédagogique, les apprenant.es sont invité.es à réfléchir aux effets du réchauffement climatique et à rédiger le descriptif d'une vidéo partagée sur les réseaux sociaux.

**OBJECTIFS****Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 2 : repérer les éléments visuels constitutifs de l'infographie.
- Activité 3 : comprendre les informations principales de l'infographie.
- Activité 4 : comprendre des données chiffrées.

**Linguistiques**

- Activité 1 : mobiliser ses connaissances lexicales sur le sujet du reportage.
- Activité 5 : travailler le lexique de la santé.

**Éducation aux médias et à l'information**

- Activité 6 : rédiger une accroche pour les réseaux sociaux.

**ACTIVITÉ 1****MISE EN ROUTE****Consigne**

Quels mots associez-vous au réchauffement climatique ?

**Mise en œuvre**

- Former de petits groupes de trois ou quatre apprenant.es.
- Écrire au tableau « réchauffement climatique » et donner la consigne à voix haute.
- Laisser les petits groupes échanger entre eux et circuler dans le groupe pour apporter de l'aide si nécessaire, puis procéder à une mise en commun à l'oral. Noter les mots clés au tableau et s'assurer qu'ils sont compris de toute la classe.

**✓ CORRIGÉS**

Des températures élevées, la pollution, des tempêtes, la COP, l'environnement, la nature, une catastrophe [...]

**ACTIVITÉ 2****DÉCOUVERTE****Consigne**

Regardez l'infographie et cochez les images que vous voyez.

**Mise en œuvre**

- Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 2.
- Lever les doutes de vocabulaire, en dessinant ou en projetant des images des termes qui posent problème.
- Montrer la vidéo en entier, sans le son ni les sous-titres.
- Projeter l'activité au tableau et inviter un.e volontaire à venir cocher ses réponses, tandis que le reste de la classe valide ou corrige les propositions.

## ✓ CORRIGÉS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> la planète Terre<br><input checked="" type="checkbox"/> un cabinet médical<br><input checked="" type="checkbox"/> des usines<br><input checked="" type="checkbox"/> un sol très sec<br><input checked="" type="checkbox"/> un thermomètre<br><input checked="" type="checkbox"/> un iceberg | <input checked="" type="checkbox"/> des virus<br><input checked="" type="checkbox"/> des moustiques<br><input checked="" type="checkbox"/> une tempête<br><input checked="" type="checkbox"/> des inondations<br><input checked="" type="checkbox"/> des incendies |
|---|--|

## ACTIVITÉ 3



## COMPRÉHENSION

**Consigne**

Écoutez la vidéo et entourez les bonnes propositions pour compléter le texte.

**Mise en œuvre**

- Former des binômes. Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 3. Lever les doutes lexicaux éventuels.
- Montrer la vidéo en entier avec le son, mais en cachant les sous-titres.
- Laisser les binômes se concerter, puis inviter un.e apprenant.e à lire la première phrase et à la compléter. Le reste du groupe valide ou corrige la proposition. Demander à la première personne d'inviter un.e de ses camarades à poursuivre la correction avec la deuxième phrase et ainsi de suite.

## ✓ CORRIGÉS

Notre santé est liée **à l'état de la planète**.

D'après l'Organisation mondiale de la santé, le changement climatique **provoquera de nombreux décès** dans les années à venir. Ce changement climatique est causé par l'augmentation **de la concentration des gaz à effet de serre** et à la pollution, qui provoquent des maladies respiratoires. Le réchauffement climatique a aussi des effets sur **la crise alimentaire**.

Le réchauffement pourrait **libérer** des virus et provoquer des maladies oubliées depuis des milliers d'années. Les catastrophes entraînent **des anxiétés et du stress**.

L'OMS recommande de ne plus utiliser **les énergies fossiles** et de protéger la nature et la biodiversité.

## ACTIVITÉ 4



## COMPRÉHENSION

**Consigne**

Écoutez la vidéo et reliez les nombres à ce qu'ils représentent.

**Mise en œuvre**

- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 4.
- Montrer la vidéo avec le son, jusqu'à 0'50 (« période de canicule »).
- Proposer aux apprenant.es de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin.e.
- Projeter l'activité au tableau. Proposer à un.e volontaire de venir associer un premier nombre avec son explication et de faire une phrase complète. Le reste de la classe valide ou corrige la réponse. Procéder de la même façon avec d'autres apprenant.es pour les phrases suivantes.

## ✓ CORRIGÉS

- |              |   |   |
|--------------|---|---|
| 250 000      | • | Nombre de pèlerins décédés à La Mecque à cause de la chaleur en 2024              |
| 7 millions   | • | Nombre de décès annuels supplémentaires liés au changement climatique, d'ici 2030 |
| 770 millions | • | Nombre de personnes qui ont souffert de la faim en 2020                           |
| 1 300        | • | Nombre annuel de décès liés à la pollution de l'air                               |

## ACTIVITÉ 5



## TRAVAIL DE LA LANGUE

## → PARTIE 1

**Consigne**

Complétez la grille avec les mots de la santé.

**Mise en œuvre**

- Constituer des binômes. Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 5.
- Leur proposer de réaliser l'activité tout d'abord sans revoir le reportage.
- Afin de vérifier les réponses, montrer le reportage avec le son et les sous-titres.
- Noter les mots à retrouver au tableau.

## ✓ CORRIGÉS

1. un virus ; 2. une maladie ; 3. une anxiété ; 4. un stress ; 5. un décès.

## → PARTIE 2

**Consigne**

Réutilisez deux de ces mots dans une phrase.

**Mise en œuvre**

- Donner la consigne à voix haute.
- Circuler dans la salle afin d'apporter de l'aide si besoin.
- Proposer aux volontaires de lire leurs propositions.

## ✓ CORRIGÉS

Le **virus** de la grippe est très présent en hiver. Les étudiants souffrent beaucoup de **stress**. [...]

## ACTIVITÉ 6



## PRODUCTION

**Consigne**

Vous partagez cette vidéo sur les réseaux sociaux. Accompagnez votre publication d'un court texte pour expliquer les conséquences du changement climatique sur la santé. Invitez les gens à réfléchir au changement climatique et à agir pour la protection de la nature.

**Mise en œuvre**

- Former de petits groupes de quatre ou cinq apprenant.es.
- Lire la consigne de l'activité 3 à voix haute et la faire reformuler par la classe afin d'en vérifier la bonne compréhension.
- Proposer aux apprenant.es d'utiliser la structure « affirmation / exclamation » ou « exclamation / question ».
- Proposer aux groupes de partager leurs productions, puis procéder à un vote pour choisir celle qui sera gardée pour une éventuelle publication sur les réseaux sociaux de l'école.

## ✓ CORRIGÉS

Le changement climatique a des conséquences sur notre santé : il y a de plus en plus de décès, de maladies, de catastrophes naturelles qui provoquent du stress et de l'anxiété. Arrêtons les combustibles fossiles et protégeons la biodiversité, c'est urgent !