

# Les risques de pandémies

## EN BREF

Cinq ans après la pandémie de Covid-19, quelle est la situation sanitaire mondiale ? Avec cette fiche pédagogique flash, vos apprenant.es connaîtront plus en détail les épidémies actuelles et discuteront du concept « Une seule santé » promu par l'OMS.

## OBJECTIFS

### Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : comprendre l'essentiel du reportage.
- Activité 2 : comprendre des informations détaillées sur les épidémies en cours.
- Activité 3 : discuter d'une initiative qui associe la santé et l'environnement.

 **Cours de 30 minutes**

## NIVEAU

B2

## PUBLIC

Adultes, grand.es  
adolescent.es

## COLLECTION

[7 jours](#)

## MISE EN LIGNE

Janvier 2025  
Dossier 838

## VIDÉO

Infographie TV5MONDE du  
25/01/2025

## ACTIVITÉ 1

## Q DÉCOUVERTE

 10'

### Consigne

Cinq ans après la pandémie de Covid-19, que peut-on dire de la situation sanitaire mondiale ? Regardez l'infographie et sélectionnez tous les titres qui pourraient correspondre.

### Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant et faire prendre connaissance de la consigne.
- Diffuser l'infographie en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

## ✓ CORRIGÉS

1. ☒ Fin de l'urgence mondiale pour le Covid-19 mais d'autres virus sous étroite surveillance.
2. ☒ De nouvelles menaces sanitaires mais aucune alerte internationale pour le moment.
5. ☒ État des lieux des épidémies en cours et prévisions pour l'avenir.

## ACTIVITÉ 2

## COMPRÉHENSION

 10'

### Consigne

Qu'apprenons-nous au sujet des épidémies qui sévissent actuellement ? Regardez l'infographie et faites correspondre les phrases de description aux maladies concernées en reportant un chiffre dans chaque colonne du tableau.

### Mise en œuvre

- Faire prendre connaissance de la consigne et du contenu de l'activité.
- Diffuser l'infographie en entier, avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser un temps de réponse et mettre en commun en grand groupe.

## ✓ CORRIGÉS

A : 6 ; B : 5 ; C : 4 ; D : 1 ; E : 2 ; F : 3 .

## ACTIVITÉ 3



## PRODUCTION

10'

## INFO

Plus d'informations sont disponibles sur l'approche « Une seule santé » sur cette page du site de l'OMS : [Une seule santé](#)

**Consigne**

L'OMS met en avant le concept « Une seule santé », qui signifie que la santé humaine, la santé animale et la santé de la planète sont fortement interconnectées et doivent être pensées ensemble. Dans quelle mesure la pandémie de Covid-19 illustre ce concept ? Vous semble-t-il utile et pertinent pour lutter contre les pandémies à venir ? Discutez en petits groupes.

**Mise en œuvre**

- Former des petits groupes de 3 ou 4 apprenant.es et faire prendre connaissance de la consigne.
- Laisser un temps de discussion en circulant parmi les groupes.
- Proposer un bilan en groupe classe.

## ✓ CORRIGÉS

La pandémie de Covid-19 illustre parfaitement le concept « Une seule santé », en montrant comment les interactions entre la santé humaine, animale et environnementale peuvent engendrer des crises sanitaires globales.

Ce concept est donc essentiel pour anticiper et prévenir de futures pandémies. En adoptant une approche intégrée et collaborative, il permet de surveiller l'apparition et la propagation potentielles de nouveaux virus, tout en promouvant des politiques durables qui protègent à la fois les populations et l'environnement. Etc.