Les données personnelles sur Internet

# Dossier n° 842, Infographie de TV5Monde du 15/02/2025

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 : regardez l’infographie. Soulignez les éléments vus.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Des actions** | **Des objets** |
| Une personne vole un dossier.  Une personne enlève un enfant.  Une femme achète un sac à main.  Des informaticiens fabriquent des ordinateurs.  Une personne est en train de voter.  Un politicien fait un discours. | Un dossier avec des données personnelles  Des billets et des pièces de monnaie  Le drapeau chinois  Une carte des États-Unis  Un système de reconnaissance faciale *(= du visage)*  Une clé |

**Activité 3 : écoutez l’infographie. Retrouvez l’ordre des séquences.**

N°… Les données personnelles et les **intelligences artificielles**.

N°**1** Définition, explications des « **données personnelles** ».

N°… Les données personnelles et la **démocratie**.

N°… Une **solution** pour protéger nos données personnelles.

N°… Les **cybercriminels** et nos données personnelles.

N°… Les **grandes entreprises** et nos données personnelles.

**Activité 4 : écoutez l’infographie. Dites si les affirmations sont vraies (✓) ou fausses (🗶).**

1. Les données personnelles sont des informations qui permettent l’identification d’une personne. ❑ **✓** - ❑ **🗶**

2. Avec notre profil, une personne malhonnête peut entrer illégalement dans notre maison. ❑ **✓** - ❑ **🗶**

3. Grâce aux données personnelles, les entreprises influencent nos achats. ❑ **✓** - ❑ **🗶**

4. Selon la journaliste, les données personnelles peuvent aussi être utilisées pour filmer et contrôler les gens. ❑ **✓** - ❑ **🗶**

5. Pour la journaliste, pour ne pas se faire manipuler, il faut protéger ses données personnelles. ❑ **✓** - ❑ **🗶**

**Activité 5 : aidez-vous des définitions pour retrouver les mots de l’infographie en lien avec les données personnelles.**

**1. n.m.** Fait de donner à quelqu’un une partie de quelque chose.

*Je consens au \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ de mes données.*

2. **n.m.** Ensemble des caractéristiques d’une personne.

*Les données personnelles permettent d’établir notre \_ \_ \_ \_ \_ \_.*

3. **v.** Faire changer l’opinion d’une personne.

*Nos données personnelles permettent aux grandes entreprises d’\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ nos achats.*

4. **n.f.** Technologie qui permet de contrôler l’identité d’une personne grâce à son visage.

*La société Clearview AI a créé un outil de \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ faciale.*

5. **v.** Amener une personne à faire ce que l’on veut.

*Pour ne pas se faire \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, il faut fermer sa porte à clé.*

**Activité 6 :** **à l’occasion de la Journée de la protection des données, vous voulez sensibiliser vos collègues francophones sur la protection des données personnelles. Réalisez un mini-guide des bonnes pratiques intitulé « Pour ne pas se faire manipuler, adoptez les bonnes pratiques ! ».**