

Les relations diplomatiques entre Paris et Alger

NIVEAU

A2

PUBLIC

Adultes

DURÉE45 min + 45 min pour la
production finale**COLLECTION**[7 jours](#)**MISE EN LIGNE**

Avril 2025

Dossier n° 850

VIDÉOInfographie TV5MONDE du
12/04/2025**EN BREF**

Pourquoi les relations entre la France et l'Algérie sont-elles à la fois complexes et essentielles ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant.es feront le point sur les liens bilatéraux entre les deux pays et réviseront du vocabulaire lié à la coopération dans le but de faire un exposé sur la situation.

OBJECTIFS**Communicatifs**

- Activité 1 : décrire une image.
- Activité 2 : repérer les éléments clés de l'infographie.
- Activité 3 : comprendre les informations essentielles de l'infographie.
- Activité 4 : comprendre les informations détaillées de l'infographie.
- Activité 6 : présenter un exposé.

Linguistique

- Activité 5 : enrichir son vocabulaire pour parler de coopération.

(Inter)culturel

- Toutes activités : comprendre la situation entre la France et l'Algérie.

ACTIVITÉ 1**MISE EN ROUTE****Consigne**

Regardez les images. Que voyez-vous ? Selon vous, de quoi va parler la vidéo ?

Mise en œuvre

- Donner la consigne à l'oral et s'assurer qu'elle est comprise de toute la classe.
- Diffuser le début de l'infographie sans le son et faire un arrêt sur image au moment où on voit les deux monuments avec la carte (0'05).
- Inciter les apprenant.es à répondre spontanément, puis procéder à une mise en commun à l'oral.

✓ CORRIGÉS

Il y a deux monuments, un des monuments est la tour Eiffel. / On peut voir la carte de l'Algérie et la carte de la France. / Je pense que la vidéo va parler des relations entre l'Algérie et la France. / Peut-être que c'est l'anniversaire d'un événement entre la France et l'Algérie. [...]

i INFO

Le monument algérien est le Mémorial du Martyr, un monument construit en 1982 à l'occasion du 20^e anniversaire de l'indépendance de l'Algérie, en mémoire des chahids, les combattants de la guerre d'indépendance algérienne morts pour la libération du pays. Ce monument porte aussi les noms de « sanctuaire du Martyr » ou « Maqam Echahid ».

ACTIVITÉ 2

Q DÉCOUVERTE

Consigne

Regardez la vidéo et cochez les éléments que vous voyez.

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de la consigne et des items de l'activité 2 ; lever les éventuelles difficultés lexicales.
- Diffuser la vidéo en entier avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser aux apprenant.es le temps de se mettre d'accord avec leur voisin.e.
- Projeter l'activité et inviter des volontaires à venir cocher leurs réponses. Les autres valident ou corrigent les propositions.

✓ CORRIGÉS

les drapeaux algériens et français / des silhouettes de personnes / des militaires / une carte du Sahel / une usine de pétrole ou de gaz / un podium avec des pourcentages / une poignée de main

i INFO

Le Sahel, qui signifie « rivage » ou encore « bordure » en arabe, est l'espace de transition qui sépare au nord le désert du Sahara et au sud la zone soudanienne.

ACTIVITÉ 3

👁️ COMPRÉHENSION

Consigne

Écoutez la vidéo et dites si les affirmations sont vraies (✓) ou fausses (✗).

Mise en œuvre

- Constituer des binômes et inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 3. Lever les freins lexicaux si nécessaire.
- Diffuser la vidéo en entier avec le son, mais toujours sans les sous-titres, deux fois si nécessaire.
- Laisser du temps aux binômes pour comparer leurs réponses avant de procéder à une mise en commun à l'oral : un.e volontaire propose sa ou ses réponses. Le reste de la classe valide ou corrige.

✓ CORRIGÉS

Vrai : 2. 3. 5. 6.

Faux : 1. Les tensions entre la France et l'Algérie sont **récentes** **anciennes**. 4. Le Sahel est une position économique **stratégique** sur le continent africain. 7. Pour l'Algérie, la France est le **premier** **deuxième** pays importateur (la Chine est devant).

ACTIVITÉ 4

👁️ COMPRÉHENSION

Consigne

Écoutez la vidéo et soulignez les bonnes réponses.

Mise en œuvre

- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 4 et en vérifier la compréhension.
- Montrer la vidéo en entier avec le son, mais toujours sans les sous-titres.
- Proposer aux apprenant.es de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin.e.

- Proposer à un.e volontaire de donner la première réponse. Le reste de la classe valide ou corrige la réponse. Procéder de la même façon avec d'autres apprenant.es pour les phrases suivantes.

✓ CORRIGÉS

Concernant la population :

1. **4 millions** de Français sont d'origine algérienne.
2. 900 000 personnes sont **nées en Algérie et vivent en France**.

Concernant la sécurité :

3. Le Sahel **a des liens avec la France et l'Algérie**.
4. Retrouver un partenaire dans le Sahel serait bien pour **la France**.

Concernant le commerce :

5. La France **importe** du gaz et du pétrole à l'Algérie.
6. L'Algérie a **multiplié** ses partenaires commerciaux ces dernières années.

ACTIVITÉ 5



TRAVAIL DE LA LANGUE

↳ PARTIE 1

Consigne

Aidez-vous de l'infographie et associez les mots aux définitions.

Mise en œuvre

- Constituer de nouveaux binômes.
- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 5.
- Montrer la vidéo en entier avec le son, mais en cachant les sous-titres.
- Proposer aux apprenant.es de comparer leurs réponses avec celles du binôme voisin.
- Procéder ensuite à une mise en commun en projetant ou recopiant les phrases de l'activité au tableau. Inviter un.e apprenant.e volontaire à venir écrire les mots au tableau sur proposition des autres membres du groupe.

✓ CORRIGÉS

1. tensions / 2. coopération / 3. partenaire / 4. crise / 5. renoué / 6. apaisée.

↳ PARTIE 2

Consigne

Choisissez deux ou trois mots et réutilisez-les dans un autre contexte.

Mise en œuvre

- Conserver les binômes existants.
- Proposer la consigne à l'oral.
- Laisser quelques instants de réflexion aux apprenant.es, puis recueillir les propositions à l'oral.

✓ CORRIGÉS

Il y a de plus en plus de **tensions** dans ce couple. / La **coopération** entre les équipes a permis de terminer le projet dans les temps. / Éric est mon **partenaire** de danse. / À son retour de l'étranger, il a **renoué** avec ses anciens amis. / Quand sa petite amie l'a quitté, il a fait une grave **crise**. / Après la tempête, la mer est **apaisée** ce matin.

ACTIVITÉ 6



PRODUCTION

Consigne

Vous étudiez dans une école de relations internationales. Vous devez faire un exposé sur la situation entre la France et l'Algérie, leurs relations et les différents domaines concernés. Présentez votre travail à l'oral devant la classe.

Mise en œuvre

- Constituer des petits groupes de trois ou quatre apprenant.es.
- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de la consigne de l'activité 6. En vérifier la compréhension en la faisant reformuler par un.e volontaire. Leur préciser de réutiliser le vocabulaire et les informations des activités précédentes.
- Laisser le temps nécessaire aux apprenant.es pour préparer leur exposé.
- Circuler auprès des groupes pour apporter de l'aide si nécessaire et relever les erreurs récurrentes en vue d'une intercorrection ultérieure.
- Inviter les groupes volontaires à faire leur présentation.

✓ CORRIGÉS

Bonjour, nous voulons vous parler des relations entre la France et l'Algérie. D'abord, les deux pays ont beaucoup de liens en commun par exemple au niveau de la population. Ensuite, la France cherche un partenaire dans cette région du monde. L'Algérie, elle, commerce avec la France et exporte du pétrole. Mais il y a des tensions entre les deux pays. [...]