

Les relations diplomatiques entre Paris et Alger

EN BREF

Pourquoi les relations entre la France et l'Algérie sont-elles à la fois complexes et essentielles ? Avec cette fiche pédagogique flash, les apprenant.es feront le point sur les liens bilatéraux entre les deux pays, puis seront amené.es à créer une carte mentale afin de synthétiser les informations.

OBJECTIFS

Communicatifs / pragmatiques

- Activité 1 : repérer les éléments clés de l'infographie.
- Activité 2 : comprendre les informations détaillées de l'infographie.
- Activité 3 : faire une carte mentale.

(Inter)culturel

- Toutes activités : comprendre la situation entre la France et l'Algérie.

 **Cours de 30 minutes**

NIVEAU

A2

PUBLIC

Adultes

COLLECTION

[7 jours](#)

MISE EN LIGNE

Avril 2025

Dossier n° 850

VIDÉO

Infographie TV5MONDE du 12/04/2025

ACTIVITÉ 1

Q DÉCOUVERTE



Consigne

Écoutez l'infographie et cochez les bonnes réponses.

Mise en œuvre

- Distribuer la fiche apprenant.
- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de la consigne et des items de l'activité 1 ; lever les éventuelles difficultés lexicales. Préciser qu'il y a plusieurs réponses pour chaque question.
- Diffuser la vidéo en entier avec le son et sans les sous-titres.
- Laisser aux apprenant.es le temps de se mettre d'accord avec leur voisin.e.
- Projeter l'activité et inviter des volontaires à venir cocher leurs réponses. Les autres valident ou corrigent les propositions.

✓ CORRIGÉS

1. Les relations entre la France et l'Algérie sont ☒ historiques. ☐ culturelles. ☒ économiques.
2. Les partenaires de l'Algérie sont ☐ africains. ☒ asiatiques ☒ américains. ☒ européens.
3. Les produits commercialisés sont ☐ le blé. ☒ le gaz. ☐ les voitures. ☒ le pétrole.

ACTIVITÉ 2

COMPRÉHENSION



Consigne

Écoutez la vidéo et corrigez les erreurs et corrigez les informations en gras, si nécessaire.

Mise en œuvre

- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 2 et en vérifier la compréhension.
- Montrer la vidéo en entier avec le son, mais toujours sans les sous-titres.
- Proposer aux apprenant.es de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin.e.
- Inviter à un.e volontaire à donner la première réponse. Le reste de la classe valide ou corrige la réponse. Procéder de la même façon avec d'autres apprenant.es pour les phrases suivantes.

i INFO

Le Sahel, qui signifie « rivage » ou encore « bordure » en arabe, est l'espace de transition qui sépare au nord le désert du Sahara et au sud la zone soudanienne.

✓ CORRIGÉS

Informations correctes : 2, 5, 7.

Informations erronées :

1. Les tensions entre la France et l'Algérie sont ~~récentes~~ **anciennes**.
3. 900 000 personnes sont ~~nées en France et vivent en Algérie~~ **nées en Algérie et vivent en France**.
4. Le Sahel est une position ~~économique~~ **stratégique** sur le continent africain.
6. L'Algérie ~~a diminué~~ **multiplié** ses partenaires commerciaux ces dernières années.

ACTIVITÉ 3



PRODUCTION

⌚ 15'

Consigne

Vous étudiez dans une école de relations internationales. Vous devez faire un exposé sur la situation entre la France et l'Algérie. Faites la carte mentale de votre exposé.

Mise en œuvre

- Constituer des groupes de trois ou quatre apprenant.es et les inviter à prendre connaissance de l'activité 3. Vérifier la bonne compréhension de la consigne.
- Laisser les groupes créer leur carte mentale. Si nécessaire, proposer aux apprenant.es d'utiliser un outil comme <https://ladigitale.dev/digimindmap/#/>.
- Pour la mise en commun, demander aux groupes volontaires de présenter leur carte mentale à l'oral.

✓ CORRIGÉS

