Les relations diplomatiques entre Paris et Alger

|  |  |
| --- | --- |
| En bref Pourquoi les relations entre la France et l’Algérie sont-elles à la fois complexes et essentielles ? Avec cette fiche pédagogique flash, les apprenant.es feront le point sur les liens bilatéraux entre les deux pays, puis seront amené.es à créer une carte mentale afin de synthétiser les informations. Objectifs **Communicatifs / pragmatiques**   * Activité 1 : repérer les éléments clés de l’infographie. * Activité 2 : comprendre les informations détaillées de l’infographie. * Activité 3 : faire une carte mentale.   **(Inter)culturel**   * Toutes activités : comprendre la situation entre la France et l’Algérie. | ⚡ **Cours de 30 minutes** |
| Niveau A2 Public Adultes Collection [7 jours](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours) Mise en ligne Avril 2025  Dossier n° 850 VIDéO Infographie TV5MONDE du 12/04/2025 |

****

**5’**

**Consigne**

Écoutez l’infographie et cochez les bonnes réponses.

**Mise en œuvre**

* Distribuer la fiche apprenant.
* Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de la consigne et des items de l’activité 1 ; lever les éventuelles difficultés lexicales. Préciser qu’il y a plusieurs réponses pour chaque question.
* Diffuser la vidéo en entier avec le son et sans les sous-titres.
* Laisser aux apprenant.es le temps de se mettre d’accord avec leur voisin.e.
* Projeter l’activité et inviter des volontaires à venir cocher leurs réponses. Les autres valident ou corrigent les propositions.



1. Les relations entre la France et l’Algérie sont 🗹 historiques. ❒ culturelles. 🗹 économiques.

2. Les partenaires de l’Algérie sont ❒ africains. 🗹 asiatiques 🗹 américains. 🗹 européens.

3. Les produits commercialisés sont ❒ le blé. 🗹 le gaz. ❒ les voitures. 🗹 le pétrole.

****

**10’**

**Consigne**

Écoutez la vidéo et corrigez les erreurs et corrigez les informations en gras, si nécessaire.

**Mise en œuvre**

* Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l’activité 2 et en vérifier la compréhension.
* Montrer la vidéo en entier avec le son, mais toujours sans les sous-titres.
* Proposer aux apprenant.es de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin.e.
* Inviter à un.e volontaire à donner la première réponse. Le reste de la classe valide ou corrige la réponse. Procéder de la même façon avec d’autres apprenant.es pour les phrases suivantes.

|  |
| --- |
| Le Sahel, qui signifie « rivage » ou encore « bordure » en arabe, est l'espace de transition qui sépare au nord le désert du Sahara et au sud la zone soudanienne. |



Informations correctes : 2, 5, 7.

Informations erronées :

1.Les tensions entre la France et l’Algérie sont ~~récentes~~ **anciennes.**

3. 900 000 personnes sont ~~nées en France et vivent en Algérie~~ **nées en Algérie et vivent en France.**

4.Le Sahel est une position ~~économique~~ **stratégique** sur le continent africain.

6. L’Algérie **a** ~~diminué~~ **multiplié** ses partenaires commerciaux ces dernières années.

Une image contenant Police, capture d’écran, Graphique, symbole

Description générée automatiquement****

**15’**

**Consigne**

Vous étudiez dans une école de relations internationales. Vous devez faire un exposé sur la situation entre la France et l’Algérie. Faites la carte mentale de votre exposé.

**Mise en œuvre**

* Constituer des groupes de trois ou quatre apprenant.es et les inviter à prendre connaissance de l’activité 3. Vérifier la bonne compréhension de la consigne.
* Laisser les groupes créer leur carte mentale. Si nécessaire, proposer aux apprenant.es d’utiliser un outil comme <https://ladigitale.dev/digimindmap/#/>.
* Pour la mise en commun, demander aux groupes volontaires de présenter leur carte mentale à l’oral.



