

À bon entendeur

Activité 1 : mise en route.

Activité 2 : regardez le début de l'émission et complétez le tableau.

<p>Le ou la journaliste est en... : <input type="checkbox"/> plateau <input type="checkbox"/> extérieur – où ? : _____</p> <p>Le lieu est _____</p> <p>On voit _____</p> <p>Pour moi, ce choix est... <input type="checkbox"/> intéressant <input type="checkbox"/> étonnant <input type="checkbox"/> pas très pertinent <input type="checkbox"/> incompréhensible</p> <p>...parce que _____</p>
<p>L'accueil du ou de la journaliste :</p> <p><input type="checkbox"/> sympathique <input type="checkbox"/> étrange <input type="checkbox"/> neutre</p> <p><input type="checkbox"/> donne envie de voir l'émission <input type="checkbox"/> ne donne pas très envie de voir l'émission</p> <p>Le sommaire de l'émission :</p> <p>Nombre de sujets traités : _____</p> <p>Points traités : _____ • Lien entre eux : _____</p> <p>Point le plus intéressant : _____</p>

Activité 3 : écoutez le reportage. Prenez vos notes dans l'encadré, puis répondez aux questions.

Mes notes :

1. Où se situe le reportage ? _____
2. Quelles sont les informations principales ? _____
3. Pour vous, quelle est l'information la plus importante ? _____
4. Qui sont les personnes interrogées dans le reportage ? _____
5. Que disent-elles ? _____
6. Si le reportage est entrecoupé, par qui et pour quelles raisons ? _____

Activité 4 : écoutez l'interview et cochez les verbes qui correspondent à l'intervention de la personne interrogée. Ajoutez des verbes si besoin.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> nuancer | <input type="checkbox"/> expliquer |
| <input type="checkbox"/> contredire | <input type="checkbox"/> nier |
| <input type="checkbox"/> approuver | <input type="checkbox"/> défendre une opinion |
| <input type="checkbox"/> donner de nouvelles informations | <input type="checkbox"/> argumenter |
| <input type="checkbox"/> illustrer par des exemples | <input type="checkbox"/> prouver |
| <input type="checkbox"/> donner des chiffres | <input type="checkbox"/> autre : _____ |

Activité 5 : écoutez la chronique ironique. Relevez quelques expressions soulignant l'humour.

Activité 6 : écoutez le « test conso ». Notez quelques chiffres (nombres et unités de mesure) et ce à quoi ils correspondent.

Chiffres	Informations correspondantes

Activité 7 : sur Internet ou dans un supermarché, choisissez un produit vendu sous différentes marques. Faites une étude comparative des différentes marques de ce produit à partir des données mentionnées sur l'emballage ou dans la présentation dans le magasin ou sur Internet (prix, qualité, usage...) et rédigez-en le compte-rendu.