Destination Francophonie

**Activité 1 : mise en route – la destination du jour**

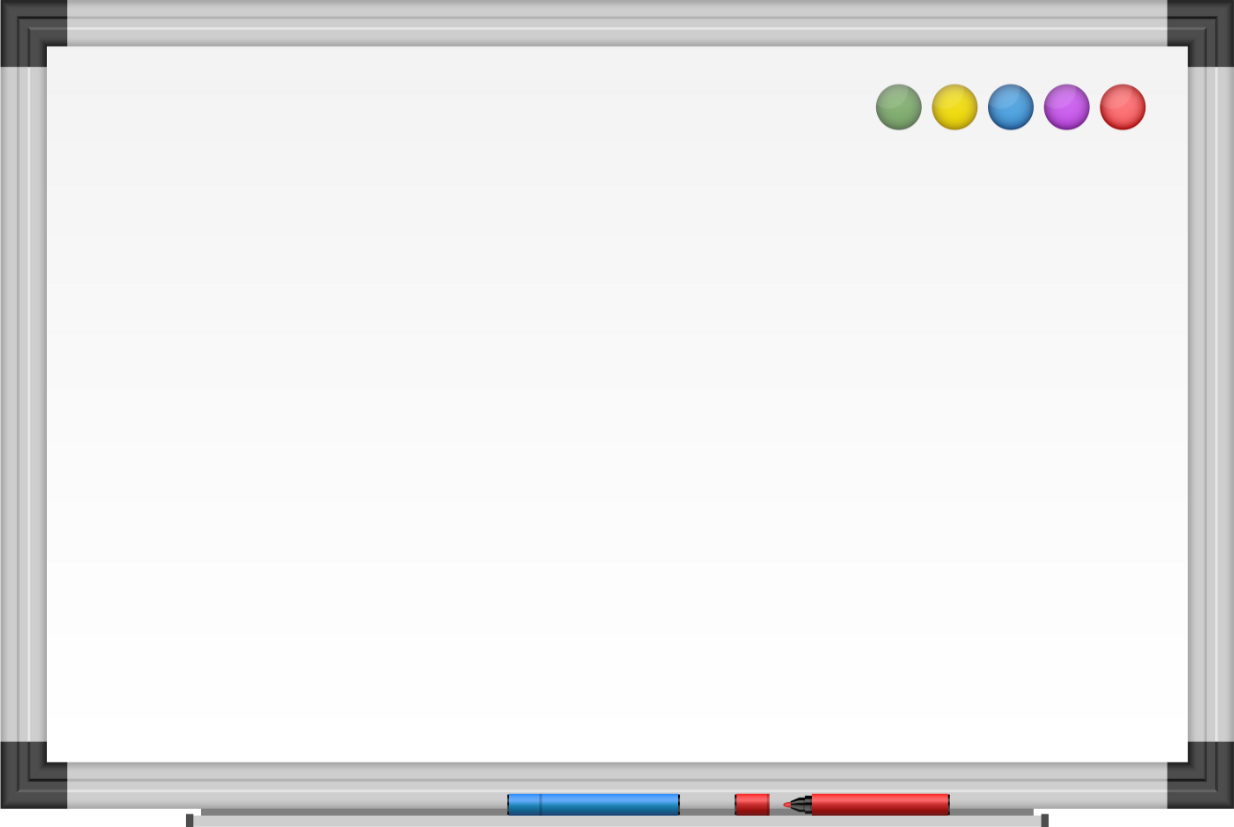
Aujourd’hui, « Destination Francophonie » nous emmène \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Activité 2.1 : regardez et écoutez la vidéo. Quels types d’informations donne le présentateur ? Cochez les bonnes réponses.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Situation géographique** | ❒ |  |
|  | **Taille, population** | ❒ |  |
|  | **Culture, caractéristiques, spécialités** | ❒ |  |
|  | **Langue(s) parlée(s)** | ❒ |  |
|  | **Place du français** | ❒ |  |
|  | **OIF** | ❒ |  |

**Activité 2.2 :** **écoutez la vidéo. Complétez le tableau : notez 3 ou 4 informations entendues.**

**Activité 3.1 :** **comment les élèves apprennent-ils le français ? Écoutez la suite de la vidéo et entourez la ou les bonnes réponses.**



radio / télé

sport

gastronomie / cuisine

théâtre / mime

sciences / technologie

2 langues

examens

poésie / slam / conte

musique / chanson

danse

jeux

**Activité 3.2 : comment est la classe ? Quelle est l’ambiance ? Dites quelles propositions sont vraies.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vrai** |
| 1. Les élèves ont l’air heureux. |  |
| 2. La salle est décorée. |  |
| 3. Les élèves travaillent en petits groupes. Ils parlent entre eux. |  |
| 4. Les élèves se déplacent, ils bougent. |  |
| 5. Les élèves utilisent des ordinateurs ou des tablettes. |  |
| 6. Les élèves écrivent au tableau. |  |
| 7. Le cours est dehors ou ailleurs que dans une salle de classe. |  |