Envoyé spécial

**Activité 1 : regardez le générique de l’émission et listez un maximum d’éléments visuels.**

👁

**Activité 2 : écoutez le sommaire de l’émission et le lancement du premier reportage. Combien de sujets différents sont traités ? Quel est le thème abordé dans chaque reportage ?**

Nombre de sujets traités : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Thèmes abordés : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activité 3 :  
Partie 1 : écoutez le lancement du reportage. Que souhaiteriez-vous apprendre sur le sujet ? Rédigez 3 questions.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**Partie 2 : écoutez le reportage et complétez le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Où** se passe le reportage (pays, ville, quartier) ? Quelles sont les caractéristiques de ces lieux ? | **Qui** sont les personnes présentes (nationalité, profession, particularités…) ? |
| **À quelles** questions le reportage répond-il ? | **Quelles** informations factuelles retenez-vous ? |

**Activité 4 :** **quel est, d’après vous, l’intérêt du sujet traité ? Le sujet vous paraît-il bien traité ? Pour quelle(s) raison(s) ? Ce sujet aurait-il été traité de la même manière dans votre pays ? Quelle est votre opinion personnelle sur le sujet ?** **Faites des hypothèses sur l’évolution possible de cette situation.**

**Activité 5 : présentez la personne interrogée (nom, profession). Quelles questions lui sont posées ? Quelles sont ses réponses ? L’entretien vous paraît-il important ? Qu’apporte-t-il de nouveau par rapport au reportage ?**