|  |  |
| --- | --- |
| Churchill, Canada | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Découvrir une région

## Activité 1 : regardez la vidéo et retrouvez les éléments demandés.

|  |  |
| --- | --- |
| Images de la vidéo | Thème |
|  |  |

## Activité 2 : écoutez la vidéo et retrouvez les particularités de chacun des éléments.

|  |  |
| --- | --- |
| La région de Churchill | Situation géographique : Nombre d’habitants : Activité : |
| Le fleuve Churchill | Position stratégique :Température : |
| Le fort Prince-de-Galles | Position stratégique : Date de construction : |
| Les carcasses insolites | Avion : Bateau : |
| La nature | Type de végétation :Climat : |
| Le peuple autochtone | Nom : Présence sur le territoire : |

## Activité 3 : écoutez la vidéo et retrouvez les synonymes des mots en gras.

**Construite** sur la route de migration du gros mammifère blanc, cette petite ville se trouve au cœur d'une nature **sauvage**. C'est par le fleuve Churchill que les **premiers voyageurs** anglais sont arrivés au Manitoba. **Reste** de cette époque, le fort Prince-de-Galles est classé lieu historique national du Canada.

Construit par la Compagnie de la Baie d'Hudson au début du 18e siècle, le fort est aussi l'endroit où l'on pratiquait **le commerce** des fourrures. Après plus d’une dizaine d’années de **recherches dans le sol**, le fort révèle les secrets de son passé.

# Mettre en pratique

## Activité 4 : lisez le texte sur le fort Prince-de-Galles. Vous êtes au fort et vous découvrez une lettre d’un(e) habitant(e) du 18e siècle. Qui l’a écrite ? Que raconte-t-elle ?