

## FJORD-DU-SAGUENAY, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

Partez pour le fjord du Saguenay, une vallée aux mille facettes !  
Se renseigner sur les attraits touristiques d'une région.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : B1
- **Public** adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 45 min + une séance de 45 min pour les activités de production

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Étape 1 – Se préparer</b> .....	<b>1</b>
• Mutualiser ses connaissances (activité 1).....	1
<b>Étape 2 – Découvrir une région</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre globalement les informations de la vidéo (activité 2).....	2
• Caractériser des lieux ou des personnes (activité 3) .....	2
<b>Étape 3 – Mettre en pratique</b> .....	<b>2</b>
• Encourager une personne (activité 4).....	2
• Se renseigner sur les attraits touristiques d'une région (activité 5).....	3

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Partager des informations sur les fjords.
- Comprendre globalement des informations.
- Encourager une personne.
- Se renseigner sur les attraits touristiques d'une région.

#### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Caractériser des lieux, des personnes.

#### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la région du Saguenay au Canada.

### ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

#### → Mutualiser ses connaissances (activité 1)

Interaction orale – petits groupes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Diviser la classe en petits groupes et inviter chaque groupe à désigner un·e porte-parole. Distribuer la fiche apprenant et inviter les groupes à prendre connaissance de l'activité 1. Lever les difficultés lexicales, si besoin. Pour information, un fjord est une ancienne vallée glaciaire recouverte par les eaux de la mer.

En petits groupes. *Faites l'activité 1 : vrai ou faux ? Testez vos connaissances, puis écoutez la vidéo pour vérifier vos réponses.*

Dans un premier temps, mettre en commun à l'oral les réponses des groupes par un vote à main levée. Dans un second temps, visionner la vidéo sans les sous-titres pour valider ou corriger les réponses.

#### Pistes de correction / Corrigés :

1. (F) Il en existe ailleurs, dont le Fjord-du-Saguenay, en Amérique du Nord.
2. (F) Celui du Saguenay est l'un des rares qui ne débouche pas sur la mer.
3. (V) La pyramide des Ha ! Ha ! à La Baie, dans la région du Fjord-du-Saguenay, au Québec, par exemple, et la pyramide du Louvre à Paris, etc.
4. (V) On a pêché un requin blanc dans les eaux du Fjord du Saguenay, par exemple.
5. (V) Tadoussac, par exemple.

## ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

### → Comprendre globalement les informations de la vidéo (activité 2)

Compréhension orale – petits groupes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Garder les groupes précédemment constitués. Les inviter à prendre connaissance du lexique de l'activité 2. Expliquer ou faire expliquer les éléments qui posent problème. Montrer la vidéo.

En petits groupes. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et associez les éléments aux lieux proposés.*

Laisser aux groupes le temps du partage d'idées. Inviter un premier groupe à donner les réponses de la 1<sup>re</sup> colonne en leur demandant de faire des phrases complètes. Les autres groupes valident ou corrigent les propositions. Procéder ainsi pour les deux autres colonnes.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Saint-Fulgence	La Pyramide des Ha ! Ha !	Tadoussac
On peut visiter le parc Aventures Cap Jaseux pour parcourir Fjord en arbres et explorer une forêt de pins en traversant des ponts suspendus.	Il y a une œuvre architecturale créée avec 3 000 panneaux « Cédez le passage » pour commémorer l'inondation de 1996.	On y observe des baleines. C'est le plus vieux village du Québec et il y a un festival de la chanson qui rassemble des artistes francophones.

### → Caractériser des lieux ou des personnes (activité 3)

Compréhension orale, lexique – individuel – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance des propositions de l'activité 3. Leur indiquer que les mots en gras sont les contraires des mots entendus, exemple : petit > grand. Montrer la vidéo.

Individuellement. *Faites l'activité 3 : écoutez la vidéo et corrigez les éléments en gras avec les mots entendus.*

Recueillir oralement les réponses. Inviter les apprenant·e·s à épeler leurs réponses et valider ou corriger les accords.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- Le fjord est une vallée **glaciaire** profonde entourée de falaises.
- **Accueillants** et **sympathiques**, les habitants de cette région s'expriment de manière charmante.
- Le Fjord-du-Saguenay est **idéal** pour les amateurs de plein air.
- Le village de Tadoussac est reconnu comme étant le plus **vieux** village du Québec.
- Le festival de la chanson rassemble des artistes francophones dans une ambiance **festive**.

## ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE

### → Encourager une personne (activité 4)

Production orale – petits groupes – 15 min (support : fiche apprenant)

Diviser la classe en petits groupes. Lire ou faire lire l'activité 4. Demander à des volontaires de mimer chaque personne présentée dans la consigne pour s'assurer de la bonne compréhension, puis attribuer une ou deux personnes à chacun des groupes. Leur indiquer que chaque membre du groupe devrait proposer un conseil.

En petits groupes. *Faites l'activité 4 : vous êtes en plein parcours « Fjord en arbres » avec un groupe d'amis et il se met à pleuvoir. Parmi eux, on retrouve : une personne qui a très peur, une personne qui est fatiguée, une personne qui a mal au cœur, une personne qui a le vertige, une personne qui a froid, une personne qui est très loin derrière, une personne qui ne veut pas attendre les autres. Que lui dites-vous pour l'encourager ?*

Laisser aux groupes le temps de la réflexion et du partage d'idées. Inviter chaque groupe à présenter ses encouragements à l'oral au reste de la classe. Veiller à ce que chaque membre d'un groupe participe.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- une personne qui a très peur : **Essaie de te détendre. Il faut que tu respiras profondément. Regarde-moi. Tu me fais confiance ? Tu vas y arriver.**
- une personne qui est épuisée : **Ne t'arrête pas ! Continue ! Vas-y ! Nous sommes arrivés !**
- une personne qui a mal au cœur : **Prends une grande respiration. Prends ton temps.**
- une personne qui a le vertige : **Fixe un point et regarde au loin. Je te tiens, tout va bien !**
- une personne qui a froid : **Il faut que tu bouges tes orteils. Tu veux mon blouson ?**

- une personne qui est très loin derrière : **Vas-y ! Continue ! Si tu veux, je t'attends.**
- une personne qui ne veut pas attendre les autres : **Attends-nous ! Ralentis un peu ! Regarde comme les paysages sont beaux.**

→ **Se renseigner sur les attraits touristiques d'une région (activité 5)**

**Interaction orale** – binômes – 30 min (support : fiche apprenant)

Diviser la classe en binômes. Inviter les groupes à prendre connaissance de l'activité 5. Les laisser se répartir les rôles et décider du mode de transport. Leur proposer la structure de dialogue suivant :

- des salutations et des formules de politesse ;
- les lieux intéressants à découvrir ;
- les niveaux de difficulté des différents parcours ;
- des questions sur la possibilité de faire une randonnée avec un guide ;
- le coût de location d'un vélo ;
- le coût de location d'un kayak ;
- une comparaison des prix pour chacune des options ;
- votre décision ;
- votre mode de paiement ;
- des remerciements.

À deux. *Faites l'activité 5 : vous voyagez seul et vous voulez découvrir la région du Saguenay, mais vous hésitez entre le kayak et le vélo. Vous entrez dans une boutique de location d'équipement sportif pour demander des conseils.*

Inviter des binômes volontaires à présenter leur dialogue devant la classe. Noter les erreurs éventuelles pour une correction personnalisée pour chaque groupe. Proposer un vote pour la présentation la plus intéressante.

**Pistes de correction / Corrigés :**

- Bonjour Madame, je voudrais des informations. Je veux découvrir la région du Saguenay.
  - Bonjour, Monsieur. Il y a des lieux intéressants à découvrir chez nous.
  - J'hésite entre un kayak et un vélo.
  - Alors, le kayak peut être une bonne option. Il existe différents parcours. Vous pouvez même voir des baleines si vous avez de la chance ! Pour le vélo, c'est différent. Vous pouvez faire des excursions dans les villages, comme Tadoussac qui est le plus vieux village au Québec.
- [...]